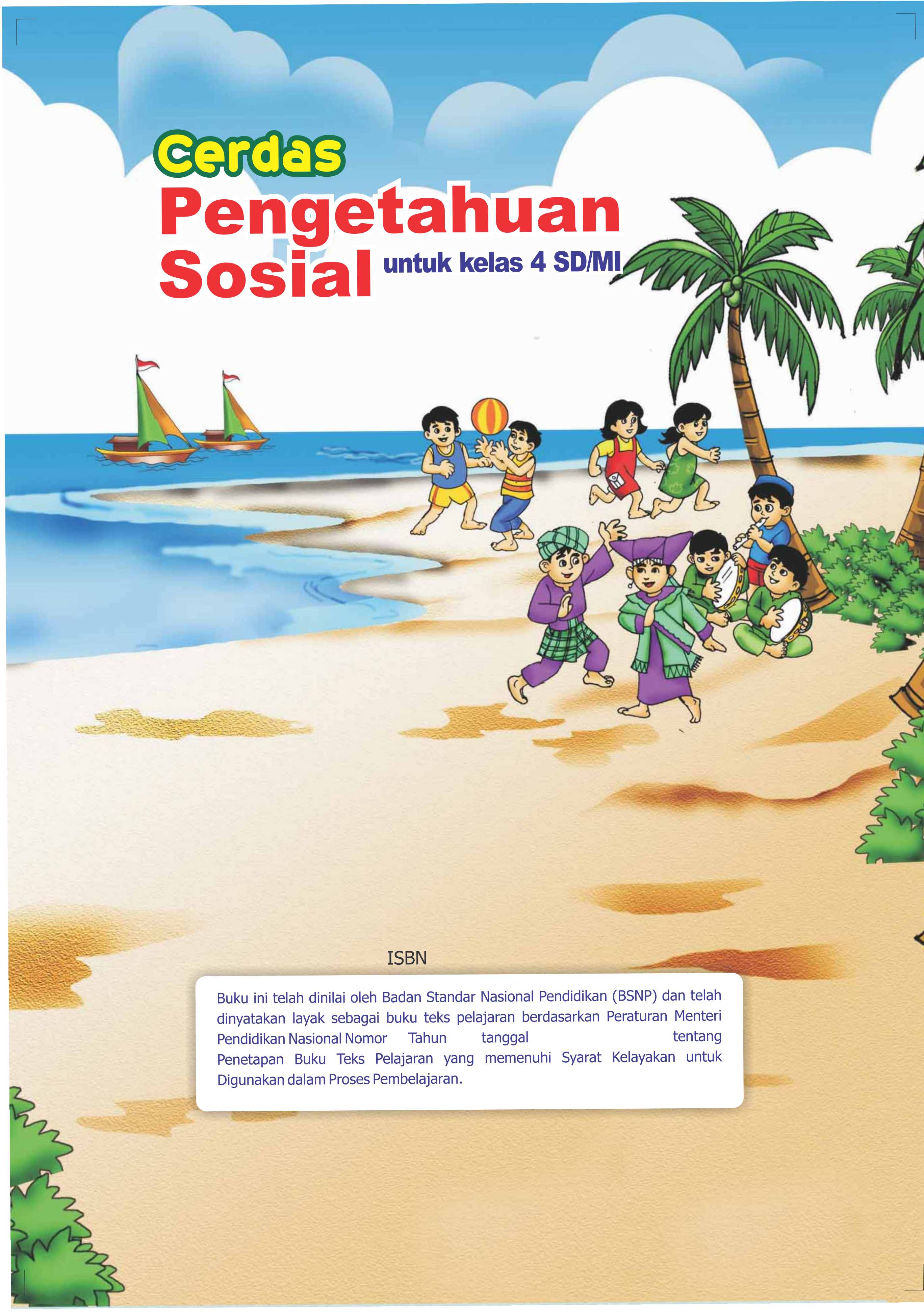


Cerdas Pengetahuan Sosial

untuk kelas 4 SD/MI

ISBN

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor Tahun tanggal tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Retno Heny Pujiati
Umi Yuliati

CERDAS
PENGETAHUAN SOSIAL

SD/MI

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

CERDAS

PENGETAHUAN SOSIAL

Untuk SD/MI Kelas IV

Penulis	:	Retno Heny Pujiati Umi Yuliati
Ilustrasi, Perangcang Kulit	:	Agus Widodo
Tata Letak, Editor	:	Lukman Ali Popalia

Ukuran Buku	:	17,6 x 25 cm

372.8
PUJ PUJIATI, Retno Heny
c Cerdas Pengetahuan Sosial 4 : untuk kelas VI SD/MI kelas IV/ Retno Heny Pujiati, Umi Yuliati; editor Lukman Ali Popalia.
— Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
viii, 218 hlm.: ilus.; 25 cm.
Bibloigrafi : hlm. 217-218
ISBN 979-462-950-2
1. Ilmu-ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Yuliati, Umi III. Popalia, Lukman Ali

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan mulai dari SD/MI/SDLB sampai SMP/MTs/SMPLB. IPS mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial. Menurut Kurikulum Standar Isi, KTSP pada jenjang SD/MI mata pelajaran IPS memuat materi Geografi, Sejarah, Sosiologi dan Ekonomi. Melalui mata pelajaran IPS, siswa diarahkan untuk dapat menjadi warga negara Indonesia yang demokratis, dan bertanggung jawab, serta menjadi warga dunia yang cinta damai.

Buku Cerdas Pengetahuan Sosial ini disusun secara sistematis, komprehensif dan terpadu. Keunggulan buku ini antara lain bahasa yang komunikatif dan sesuai dengan kemampuan berpikir anak. Dengan buku ini, siswa dilatih untuk memiliki kemampuan dasar berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu siswa, dan memecahkan masalah di lingkungan sekitarnya. Di samping itu, siswa juga dilatih untuk memiliki komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan. Dalam buku ini, siswa tidak hanya diperkenalkan dengan konsep-konsep namun juga dilatih bagaimana menerapkan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Harapannya dengan buku ini dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran menuju kedewasaan dan keberhasilan dalam kehidupan di masyarakat. Akhirnya kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam proses penyusunan buku ini. Kepada semua pihak yang peduli kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

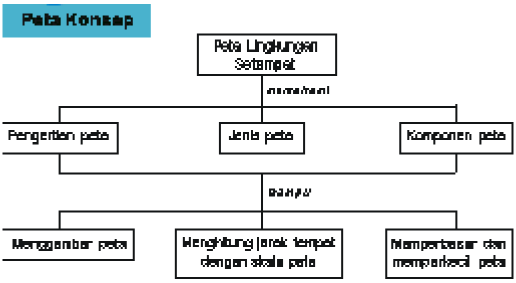
Surakarta, ... 2008

Tim Penyusun

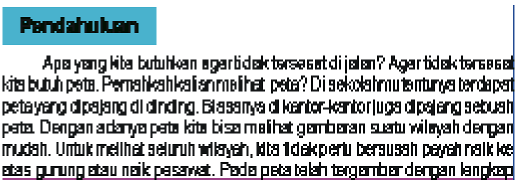
Daftar Isi

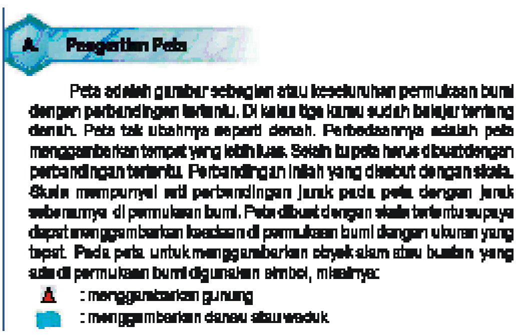
Pedoman Penggunaan Buku

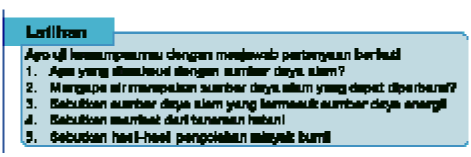












Judul Bab:

Merupakan awal untuk memasuki materi yang akan dibahas. Judul bab menjadi pengantar siswa untuk memasuki pokok bahasan baru.

Peta Konsep:

Merupakan bagan yang berisi konsep-konsep yang akan dibahas dalam bab. Dengan membaca bagan ini siswa diharapkan mengetahui materi yang akan dipaparkan.

Kata Kunci:

Berisi istilah-istilah penting yang perlu diketahui siswa terkait materi pokok.

Pendahuluan:

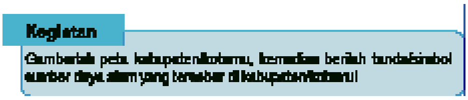
Berisi tujuan yang diharapkan tercapai setelah siswa mempelajari pokok bahasan dan motivasi yang menggugah sehingga siswa terlatih untuk belajar lebih jauh tentang isi buku.

Materi:

Materi disusun secara sistematis disertai dengan gambar-gambar yang relevan.

Latihan:

Merupakan evaluasi pemahaman konsep siswa di tiap sub bab.



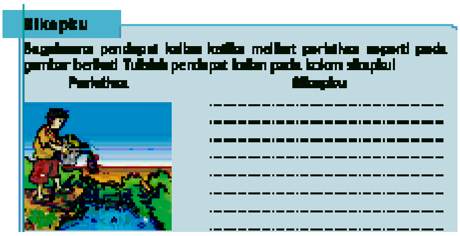
Kegiatan:

Merupakan kegiatan individu maupun kelompok yang dapat membantu siswa dalam memperdalam materi yang melibatkan psikomotorik siswa.



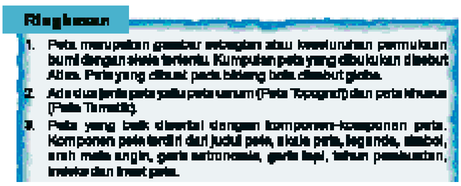
Wawasan:

Berisi informasi untuk menambah wawasan siswa terkait dengan materi pokok yang dibahas.



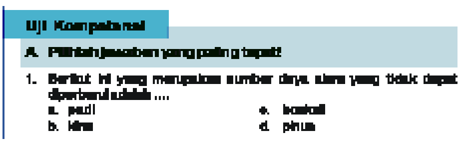
Sikapku:

Merupakan salah satu strategi penanaman budi pekerti pada siswa sesuai dengan tema atau materi pokok yang dibahas.



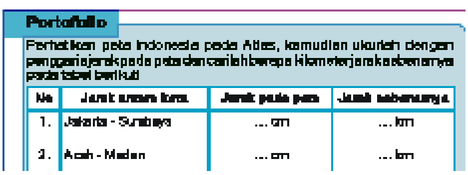
Ringkasan:

Berisi konsep-konsep penting yang dinyatakan dengan kalimat ringkas dan jelas yang memudahkan siswa memahami keseluruhan isi bab.



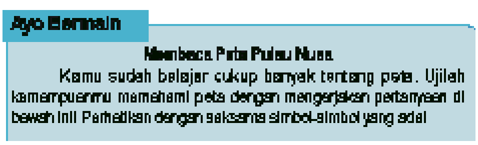
Uji Kompetensi:

Merupakan evaluasi untuk mengukur pencapaian kompetensi dasar.



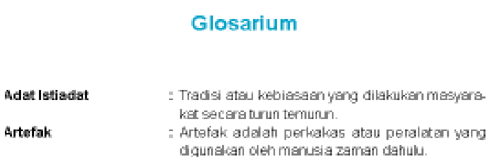
Portofolio:

Merupakan lembar kerja siswa yang berkaitan dengan materi pokok pembelajaran.



Ayo Bermain:

Berisi pendalaman materi yang disajikan dalam bentuk permainan seperti quis atau menggambar.



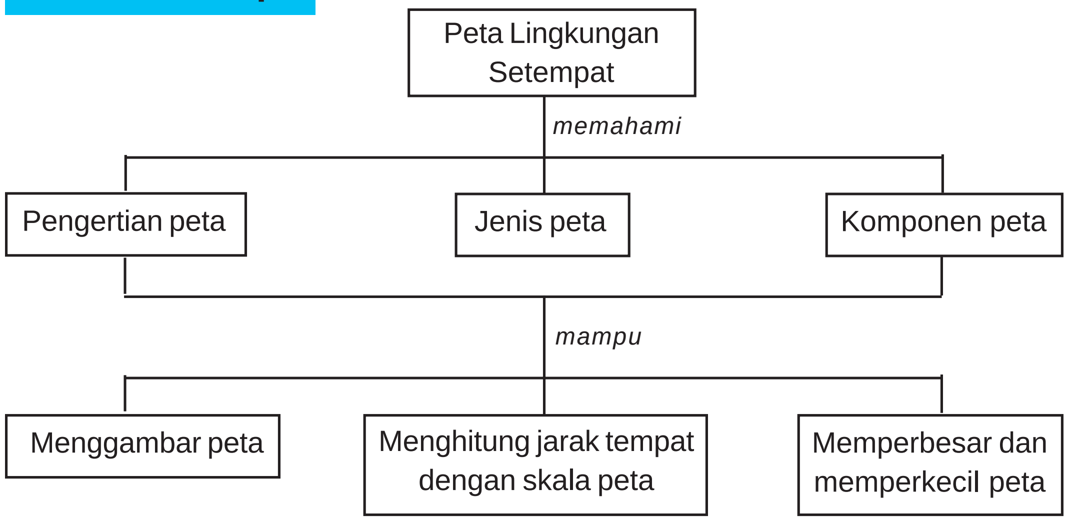
Glosarium:

Berupa daftar istilah penting dalam teks disertai dengan penjelasan arti istilah tersebut yang ditulis alfabetis.

BAB
1

Peta Lingkungan Setempat

Peta Konsep



Kata Kunci

peta, skala, komponen peta, legenda, simbol.

Pendahuluan

Apa yang kita butuhkan agar tidak tersesat di jalan? Agar tidak tersesat kita butuh peta. Pernahkah kalian melihat peta? Di sekolahmu tentunya terdapat peta yang dipajang di dinding. Biasanya di kantor-kantor juga dipajang sebuah peta. Dengan adanya peta kita bisa melihat gambaran suatu wilayah dengan mudah. Untuk melihat seluruh wilayah, kita tidak perlu bersusah payah naik ke atas gunung atau naik pesawat. Pada peta telah tergambar dengan lengkap

jalan, gunung, sungai dan semua obyek yang ada di wilayah tersebut. Dengan membawa peta kita juga bisa kemana-mana tanpa takut tersesat.

Pada bab pertama ini kamu akan mempelajari peta lingkungan setempat. Setelah mempelajari bab ini kamu diharapkan dapat:

1. Membaca peta lingkungan setempat.
2. Menggambar peta lingkungan setempat dengan menggunakan skala sederhana.
3. Menghitung jarak tempat dengan menggunakan skala.
4. Memperbesar dan memperkecil peta dengan bantuan garis-garis koordinat.

A. Pengertian Peta

Peta adalah gambar sebagian atau keseluruhan permukaan bumi dengan perbandingan tertentu. Di kelas tiga kamu sudah belajar tentang denah. Peta tak ubahnya seperti denah. Perbedaannya adalah peta menggambarkan tempat yang lebih luas. Selain itu peta harus dibuat dengan perbandingan tertentu. Perbandingan inilah yang disebut dengan skala. Skala mempunyai arti perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi. Peta dibuat dengan skala tertentu supaya dapat menggambarkan keadaan di permukaan bumi dengan ukuran yang tepat. Pada peta untuk menggambarkan obyek alam atau buatan yang ada di permukaan bumi digunakan simbol, misalnya:

 : menggambarkan gunung

 : menggambarkan danau atau waduk

 : menggambarkan sungai

Bagaimana peta dibuat?

Pada jaman dahulu orang mengembara tanpa arah tujuan. Saat itu manusia belum mengenal semua bagian bumi. Para ilmuwan mengembara ke berbagai tempat. Mereka mencoba menggambar rute perjalanan mereka menjadi peta sederhana. Ketika peralatan semakin canggih, para ilmuwan bisa memotret bumi dari atas dengan mudah. Selain dengan pesawat, satelit juga bisa digunakan untuk memotret. Dari potret itu dibuatlah peta. Jalan, gang dan daerah kecil yang sulit tertangkap oleh kamera dari pesawat terbang, dicatat dan diukur langsung oleh petugas langsung di lapangan.

Permukaan bumi yang bulat bisa digambarkan di atas kertas yang datar. Untuk melakukannya diperlukan *proyeksi,* yaitu memperkirakan jarak, arah, dan bentuk. Dari semua cara tadi, akhirnya diperoleh sebuah peta yang lengkap. Ada nama jalan, sungai, gunung, termasuk juga ketinggian dan kedalaman suatu tempat.



globe

Kumpulan peta yang dibukukan disebut Atlas. Ada pula peta yang dibuat di permukaan bulat yang disebut *globe*. Globe disebut juga dengan bola dunia. Coba perhatikan contoh peta dan globe berikut ini!

Peta Indonesia



Sumber: Atlas Dunia dan www.google.com

Gambar 1.1: *Peta Indonesia dan globe*

B. Jenis Peta

Peta ternyata sangat beragam. Berdasarkan kegunaannya peta dibedakan menjadi dua, yakni:

1. Peta Umum

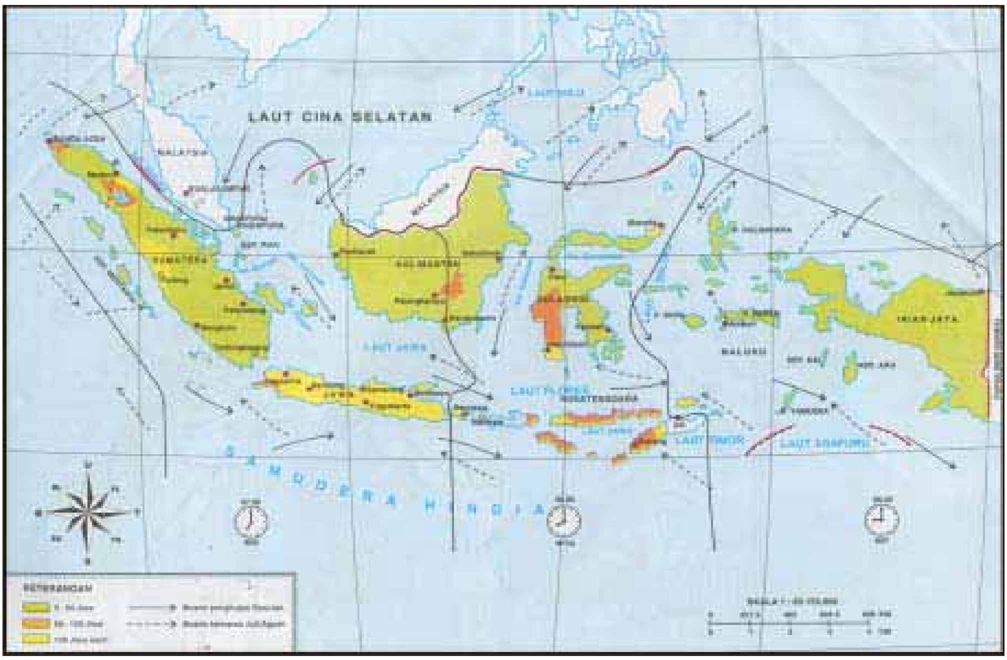
Peta umum disebut juga dengan *Peta Topografi*. Peta umum merupakan peta yang menggambarkan keadaan umum dari suatu wilayah. Keadaan umum yang digambarkan meliputi objek atau kenampakan alam dan buatan. Objek alam misalnya gunung, sungai, dataran rendah, dataran tinggi, dan laut. Objek buatan misalnya kota, jalan dan rel kereta api. Peta Indonesia yang sering dipajang di dinding kantor atau sekolah-sekolah merupakan contoh peta umum. Peta Indonesia pada contoh di atas juga termasuk peta umum. Peta umum biasa digunakan untuk belajar di sekolah, untuk kepentingan kantor dan wisata.

2. Peta Khusus

Peta khusus merupakan peta yang menggambarkan data-data tertentu di suatu wilayah. Peta khusus disebut juga dengan *Peta Tematik*. Contoh peta khusus adalah:

a. Peta Persebaran Fauna di Indonesia
b. Peta Hasil Tambang di Indonesia
c. Peta Cuaca di Indonesia.

Perhatikan contoh dari peta khusus di bawah ini!

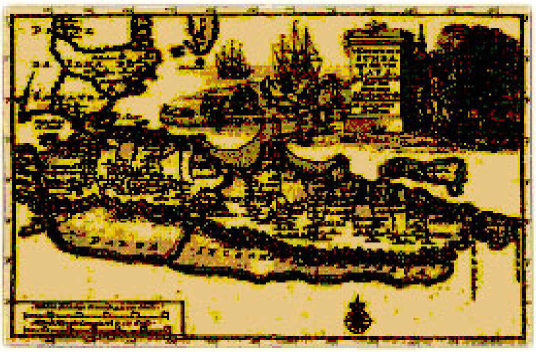


Sumber: Atlas Dunia

Gambar 1.2: *Peta pembagian waktu, iklim dan kepadatan penduduk di Indonesia*

Wawasan

Peta Kuno





Gambar 1.3: *Peta kuno*

Sumber: www.google.com
www.kutaikartanegara.com

Peta di atas adalah peta pulau Jawa dan Kalimantan yang dibuat oleh bangsa Eropa sekitar abad 16. Pada zaman dahulu manusia belum dapat memotret bumi dari atas. Peta dibuat berdasarkan perjalanan yang mereka lalui. Perhatikan bentuknya dan bandingkanlah dengan peta sekarang!

C. Komponen Peta

Peta memiliki kelengkapan penting agar mudah dibaca dan dipahami. Kelengkapan tersebut dinamakan komponen peta. Komponen-komponen peta antara lain sebagai berikut:

1. Judul peta

Judul peta merupakan identitas atau nama untuk menjelaskan isi atau gambar peta. Judul peta biasanya terletak di bagian atas peta. Judul peta merupakan komponen yang penting. Biasanya sebelum memperhatikan isi peta, pasti seseorang terlebih dahulu membaca judulnya.

2. Legenda

Legenda merupakan keterangan yang berisi gambar-gambar atau simbol-simbol beserta artiny. Legenda biasanya terletak di bagian pojok kiri bawah peta

3. Skala

Skala merupakan perbandingan jarak antara dua titik pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi. Misalnya skala 1 : 200.000. Skala ini artinya 1 cm jarak pada peta sama dengan 200.000 cm atau 2 km jarak sebenarnya.

4. Simbol

Simbol merupakan lambang-lambang atau gambar yang menunjukkan obyek alam atau buatan. Simbol peta harus memenuhi tiga syarat yakni sederhana, mudah dimengerti, dan bersifat umum. Berikut ini adalah simbol-simbol yang biasa digunakan pada peta.

	Ibukota propinsi		Danau/waduk
	Kota / kabupaten		Gunung berapi
	Batas propinsi		Bandara
	Jalan raya		Jalan kereta api
	Sungai		

5. Mata angin

Mata angin merupakan pedoman atau petunjuk arah mata angin. Mata angin pada peta biasanya berupa tanda panah yang menunjuk ke arah utara. Mata angin sangat penting keberadaanya supaya tidak terjadi kekeliruan arah.

6. Garis astronomis

Garis astronomis merupakan garis khayal di atas permukaan bumi. Garis astronomis terdiri dari dari *garis lintang* dan *garis bujur*. Garis lintang merupakan garis dari timur ke barat sedangkan garis bujur merupakan garis dari utara ke selatan.

7. Garis tepi

Garis tepi merupakan garis yang dibuat mengelilingi gambar peta untuk menunjukkan batas peta tersebut.

8. Tahun pembuatan peta

Tahun pembuatan peta menunjukkan kapan peta tersebut dibuat. Dari tahun pembuatan kita dapat mengetahui peta tersebut masih sesuai atau tidak untuk digunakan saat ini.

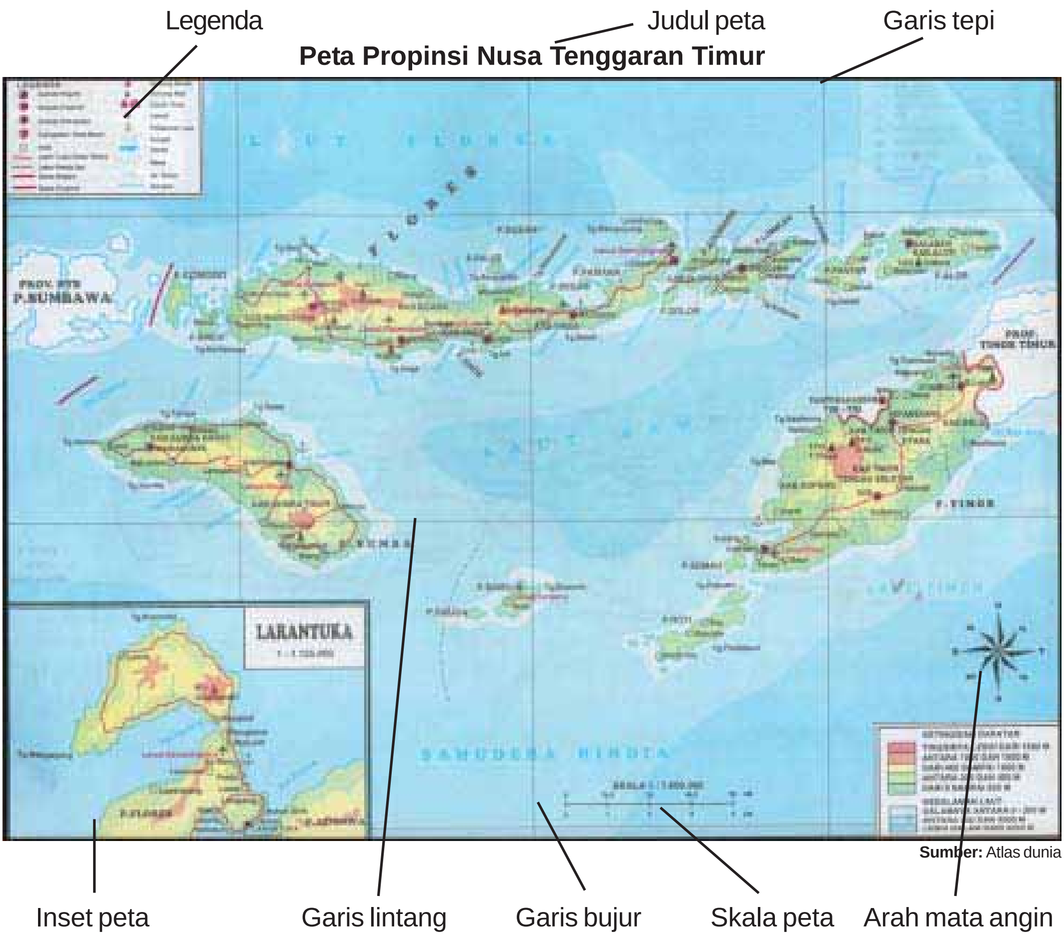
9. Inset peta

Inset peta merupakan gambar peta yang ingin diperjelas atau karena letaknya di luar garis batas peta. Inset peta digambar bila diperlukan. Inset peta disebut juga *peta sisipan.*

10. Tata warna

Tata warna merupakan pewarnaan pada peta untuk membedakan obyek satu dengan yang lainnya. Misalnya warna coklat menunjukkan dataran tinggi, hijau menunjukkan dataran rendah dan biru untuk menunjukkan wilayah perairan.

Untuk memperjelas tentang komponen-komponen peta perhatikan gambar peta berikut:



Sumber: Atlas dunia

Gambar 1.4: *Peta propinsi NTT*

Latihan

Membaca Peta

Bukalah atlas, carilah peta Pulau Bali. Amatilah peta tersebut dan kerjakan soal berikut!

1. Apa nama ibukota propinsi Bali?
2. Apa nama bandara di propinsi Bali?
3. Sebutkan dua gunung yang ada di propinsi Bali!
4. Ada berapa danau di propinsi Bali? Sebutkan!
5. Tunjukkan letak pantai Sanur, Kuta, dan Tanah Lot!
6. Sebutkan empat kota yang ada di pesisir/pantai utara pulau Bali?
7. Sebutkan tiga pulau yang ada di propinsi Bali!
8. Sebutkan tiga nama selat yang ada di sekitar propinsi Bali!
9. Adakah sungai di Propinsi Bali? Jika ada sebutkan!
10. Berapa skala peta yang tertera pada peta propinsi Bali yang kalian amati?

Kegiatan

Diskusikan pertanyaan berikut dengan teman sekelompokmu !

1. Apa saja manfaat peta bagi kita?
2. Apa akibatnya bila terdapat kesalahan dalam membuat peta?
3. Mengapa dalam membuat peta harus dicantumkan tahun pembuatannya?

D. Menggambar Peta

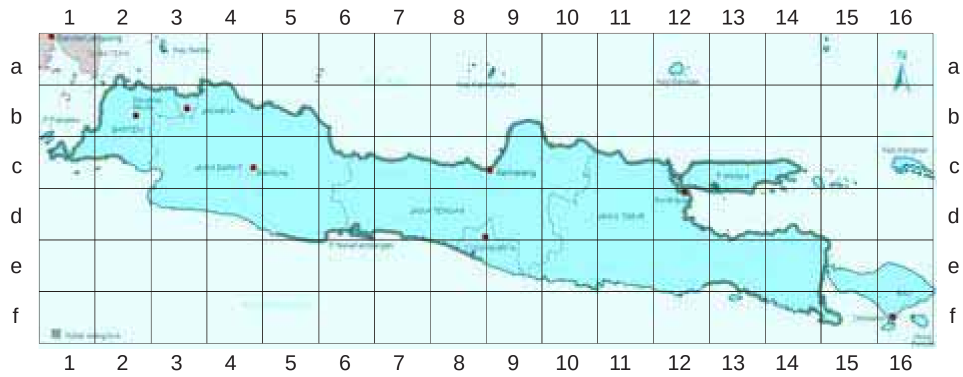
Bagaimana cara menggambar peta? Menggambar peta dapat menggunakan cara menjiplak atau menggunakan teknik kotak. Dengan teknik menjiplak hanya dengan menjiplak gambar asli dengan karbon dan kertas putih. Sedangkan dengan teknik kotak dapat dilakukan sesuai langkah-langkah berikut :

1. Bukalah Atlas, lalu tentukan peta yang akan digambar!
2. Amatilah letak kota, sungai, danau, gunung, laut, batas-batas lainnya!
3. Buatlah garis-garis melintang dan membujur pada gambar peta asli dengan menggunakan pensil. Luas kotak = p x l = 1 x 1 cm.

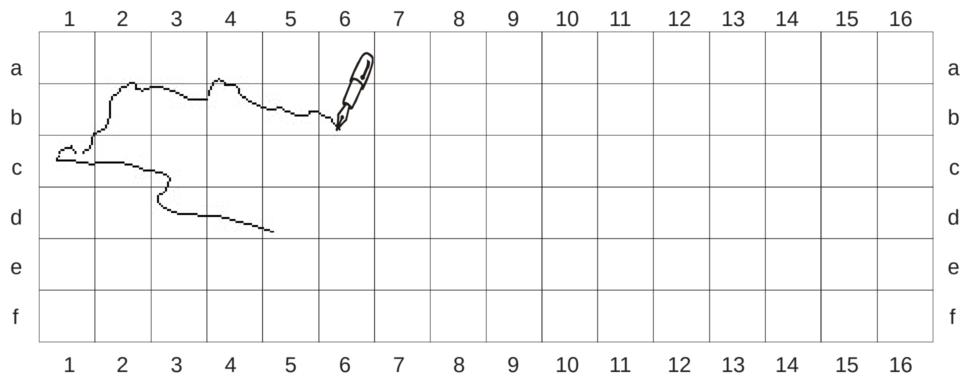
4. Berilah nomor pada setiap garis lintang! Berilah huruf pada setiap garis yang membujur! Nomor dan huruf dibuat pada pinggir garis tepi.
5. Selanjutnya siapkan kertas yang akan digunakan untuk menggambar. Lebih baik ukuran kertas sama dengan ukuran peta aslinya.
6. Buatlah kotak-kotak dengan ukuran sama seperti pada peta asli. Berilah nomor dan huruf pada garis lintang dan garis bujur!
7. Gambarlah peta di atas kertas! Perhatikan setiap goresan pensil harus sesuai dengan alur garis atau kotak pada peta!
8. Setelah selesai mencontoh peta, pertebal lagi dan berilah warna-warna seperti yang ada pada peta di atlasmu!
9. Hapuslah kotak-kotak yang tadi dibuat dengan pensil beserta huruf dan nomornya!

Untuk lebih jelasnya perhatikan contoh berikut !

Gambar peta asli



Gambar pada kertas



Latihan

Gambarlah peta kabupaten/kota/propinsi tempat tinggalmu dengan mengikuti langkah-langkah seperti di atas !

E. Menghitung Jarak Tempat dengan Skala Peta

Pada penjelasan sebelumnya telah disebutkan bahwa peta harus dibuat dengan perbandingan tertentu atau skala. Skala merupakan perbandingan jarak antara dua titik pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi. Skala biasanya menggunakan satuan cm. Skala peta ada 2 macam yaitu:

1. Skala angka

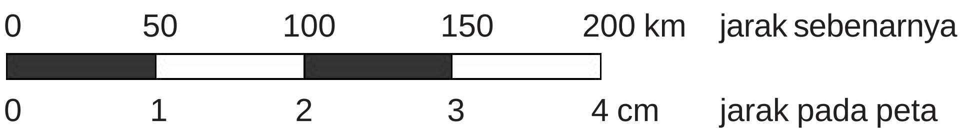
Skala angka merupakan skala yang menggunakan perbandingan angka. Misalnya :

Skala 1 : 500.000 atau $\frac{1}{500.000}$

Skala ini artinya jarak 1 cm pada peta sama dengan 500.000 cm pada keadaan sebenarnya atau 1 cm jarak pada peta sama dengan 5 km pada keadaan sebenarnya di bumi.

2. Skala garis

Skala garis merupakan skala yang menggunakan gambar garis untuk menunjukkan perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya di bumi. Misalnya :



Pada gambar skala garis di atas, angka yang berada di bawah garis menunjukkan jarak pada peta. Satuannya adalah sentimeter. Sedangkan angka yang berada di atas garis menunjukkan jarak sebenarnya. Satuannya adalah kilometer. Sehingga sesuai dengan skala garis di atas dapat dibaca bahwa jarak 1 cm pada peta sama dengan 50 km pada keadaan sebenarnya di bumi.

Pada peta daerah yang luas seperti peta dunia, digunakan skala yang kecil. Misalnya 1 : 50.000.000, ini artinya 1 cm jarak pada peta sama dengan 500 km pada jarak sebenarnya. Sedangkan pada peta daerah sempit seperti kota dan pasar, digunakan skala yang besar. Misalnya 1 : 5.000, ini artinya 1 cm jarak pada peta sama dengan 50 m pada jarak sebenarnya.

Berdasarkan skala yang tertulis pada peta, kita dapat menghitung jarak suatu tempat. Bagaimana caranya? Perhatikan contoh berikut !
Pada sebuah peta tertulis skala 1 : 400.000. Ini artinya jarak 1 cm pada peta sama dengan 400.000 cm pada jarak sebenarnya. Pada peta tersebut diketahui jarak antara kota A dan B adalah 3 cm. Maka jarak sebenarnya antara kota A dan B adalah 3 cm x 400.000 cm = 1.200.000 cm. Berarti jarak sebenarnya antara kota A dan B adalah 1.200.000 cm atau 12 km.

Latihan

Marilah kita hitung jarak sebenarnya pada tiap soal berikut !

1. Pada peta dengan skala 1 : 500.000, jarak antara kota A dan B adalah 10 cm. Berapa jarak antara kota A dan B sebenarnya?
2. Pada peta dengan skala 1 : 1.000.000 panjang sebuah sungai adalah 7 cm. Berapa panjang sungai tersebut sebenarnya?
3. Pada peta dengan skala 1 : 700.000 jarak antara gunung K dan gunung L adalah 11 cm. Berapa jarak antara kedua gunung tersebut sebenarnya?
4. Pada peta dengan skala

   0 80 160 240 320 km

   0 1 2 3 4 cm

   Panjang rel kereta api dari kota K ke kota L adalah 8 cm. Berapa panjang rel tersebut sebenarnya?
5. Pada peta berskala

   0 15 30 45 60 km

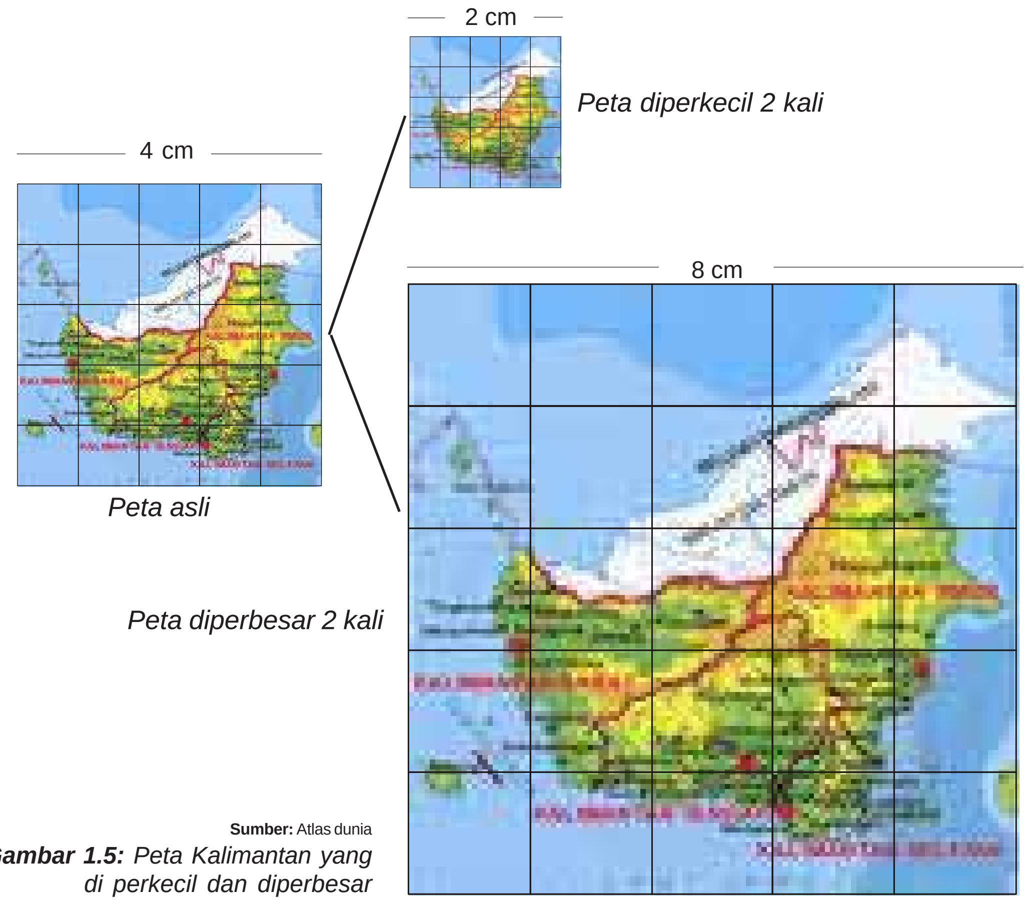
   0 1 2 3 4 cm

   Jarak antara pelabuhan H ke pelabuhan I adalah 7 cm. Berapa jarak antara pelabuhan H dan I sebenarnya?

F. Memperbesar dan Memperkecil Peta

Memperbesar peta adalah membuat peta lebih besar dari peta asli dengan perbandingan tertentu. Sedangkan memperkecil peta adalah membuat peta lebih kecil dari peta asli dengan perbandingan tertentu. Memperbesar dan memperkecil peta dapat dilakukan dengan alat mesin fotocopy dan pantograf.

Kita juga dapat memperbesar dan memperkecil peta dengan cara sederhana, yaitu dengan menggambar langsung dari gambar asli dengan bantuan garis kotak-kotak. Caranya hampir sama dengan teknik kotak. Hanya saja dalam membuat petak pada kertas dibuat lebih besar atau lebih kecil ukurannya sesuai dengan yang diinginkan. Jika ingin diperbesar dua kali, maka kotak diperbesar ukurannya dua kali juga. Jika ingin diperkecil dua kali, maka kotak juga diperkecil ukurannya dua kali. Perhatikan contoh berikut !



Sumber: Atlas dunia

Gambar 1.5: *Peta Kalimantan yang di perkecil dan diperbesar*

Latihan

Gambarlah peta berikut dengan diperbesar dua kali lipat!



Peta yang diperbesar atau diperkecil tentu skalanya juga menjadi berubah. Bagaimana cara menghitungnya? Perhatikan contoh berikut !

a. Sebuah peta dengan skala 1 : 500.000 akan diperbesar 2 kali. Maka skala pada peta baru setelah diperbesar 2 kali adalah :

$$1 : \frac{500.000}{2} = 1 : 250.000$$

b. Sebuah peta dengan skala 1 : 500.000 akan diperkecil 2 kali. Maka skala pada peta baru setelah diperkecil adalah :

1 : (500.000 x 2) = 1 : 1.000.000

Latihan

Ayo, uji kemampuanmu dengan mengerjakan soal berikut!

1. Sebuah peta dengan skala 1 : 80.000 akan diperkecil 3 kali. Berapa skala pada peta baru setelah diperkecil?
2. Sebuah peta dengan skala 1 : 2.000.000 akan diperbesar 5 kali. Berapa skala pada peta baru setelah diperbesar?
3. Sebuah peta dengan skala 1 : 4.800.000 akan diperbesar 4 kali. Berapa skala pada peta baru setelah diperbesar?
4. Sebuah peta dengan skala 1 : 700.000 akan diperkecil 3 kali. Berapa skala pada peta baru setelah diperkecil?
5. Sebuah peta dengan skala 1 : 200.000 akan diperkecil 10 kali. Berapa skala pada peta baru setelah diperkecil?

Sikapku

Dalam menggambar peta dibutuhkan ketelitian agar tidak terjadi kesalahan. Selain teliti apa saja sikap yang harus ada saat menggambar peta agar hasilnya bagus dan benar? Tulislah pada tabel berikut ini!

No	Sikap	Penjelasan
1.	Teliti	Semua bagian yang akan digambar diperhatikan. Semua bagian digambar hingga tak ada yang terlewatkan.
2.		
3.		
4.		
5.		

Ringkasan

1. Peta merupakan gambar sebagian atau keseluruhan permukaan bumi dengan skala tertentu. Kumpulan peta yang dibukukan disebut Atlas. Peta yang dibuat pada bidang bola disebut globe.
2. Ada dua jenis peta yaitu peta umum (Peta Topografi) dan peta khusus (Peta Tematik).
3. Peta yang baik disertai dengan komponen-komponen peta. Komponen peta terdiri dari judul peta, skala peta, legenda, simbol, arah mata angin, garis astronomis, garis tepi, tahun pembuatan, indeks dan inset peta.
4. Cara sederhana menggambar peta adalah dengan menjiplak dan teknik kotak. Dalam menggambar peta harus dengan hati-hati dan teliti agar tidak terjadi kesalahan.

5. Salah satu komponen peta yang penting adalah skala. Skala merupakan perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi. Skala ada dua jenis, skala angka dan skala garis. Kita dapat menghitung jarak suatu tempat dengan menggunakan skala.
6. Cara memperbesar dan memperkecil peta dapat dilakukan dengan teknik kotak. Jika peta diperbesar atau diperkecil maka skalanya juga berubah.

Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Perbandingan jarak antara dua titik pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi dinamakan ….
   a. peta c. legenda
   b. skala d. rasio

2. 
   Arti simbol gambar di atas adalah ….
   a. laut c. jalan kereta
   b. danau d. dataran rendah

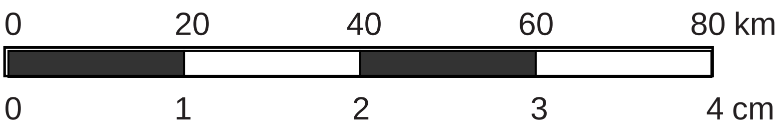
3. Warna biru pada peta biasanya meggambarkan ….
   a. gunung c. perairan
   b. pegunungan d. dataran rendah

4. Peta bahan tambang di Indonesia merupakan contoh peta ….
   a. umum c. topografi
   b. tematik d. geografi

5. Di bawah ini yang merupakan simbol gunung adalah ….
   a.  c. 
   b.  d. 

6. Skala peta pada umumnya menggunakan satuan ....
   a. meter (m) c. sentimeter (cm)
   b. desimeter (dm) d. milimeter (mm)

7. Keterangan simbol gambar yang terdapat dalam peta disebut ....
   c. legenda
   d. catatan kaki
   c. indeks
   d. simbol
8. Pada peta dengan skala 1 : 500.000 jarak antara kota X ke kota Y adalah 4 cm. Jarak antara kota X dan Y sebenarnya adalah ....
   a. 12,5 km
   b. 125 km
   c. 20 km
   d. 10 km
9. Gambar peta situasi yang ingin diperjelas atau karena letaknya di luar garis batas peta disebut ....
   a. inset
   b. indeks
   c. skala
   d. simbol
10. Pada peta dengan skala 1 : 800.000 akan diperbesar 4 kali. Maka skala pada peta baru setelah diperbesar adalah ....
    a. 1 : 3.200.000
    b. 1 : 804.000
    c. 1 : 200.000
    d. 1 : 2.000.000
11. Pedoman atau petunjuk arah pada peta disebut ....
    a. kompas
    b. mata angin
    c. skala
    d. legenda
12. Untuk mengetahui berapa lama suatu peta dibuat, dapat dilihat dari ....
    a. legenda
    b. indeks
    c. tahun pembuatan
    d. inset
13. Peta yang menggambarkan hal-hal umum dari suatu wilayah disebut ....
    a. peta wilayah
    b. peta tematik
    c. peta topografi
    d. peta daerah
14. Pada peta berskala



    Jarak antara kota K dengan L adalah 6 cm. Jarak antara kota K dan L sebenarnya adalah ....
    a. 24 m
    b. 24 km
    c. 120 km
    d. 480 km

15. Simbol pada peta berfungsi sebagai ….
    a. pelengkap data
    b. penjelas arti pada peta
    c. memperindah peta
    d. pengganti kenampakan di muka bumi

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Nama arah mata angin antara timur dan selatan disebut ….
2. Peta umum disebut juga peta ….
3. Garis khayal di atas permukaan bumi yang terdiri dari garis bujur dan garis lintang disebut ….
4. +++++++ Simbol di samping memiliki arti ....
5. Danau biasanya digambarkan dengan warna ….
6. Skala pada peta ada dua macam yaitu skala angka dan skala ….
7. Skala angka disebut juga skala ….
8. Daerah bersalju pada peta digambarkan dengan warna ….
9. Skala 1 : 5.000.000 berarti 1 cm pada peta mewakili …. km pada jarak sebenarnya.
10. Buku yang berisi kumpulan peta disebut ….

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 5 komponen yang harus ada pada peta!
2. Mengapa menggambar peta ada aturannya?
3. Apa artinya skala 1 : 700.000 ?
4. Sebutkan delapan arah mata angin secara berurutan?
5. Sebutkan manfaat dari peta!

Portofolio

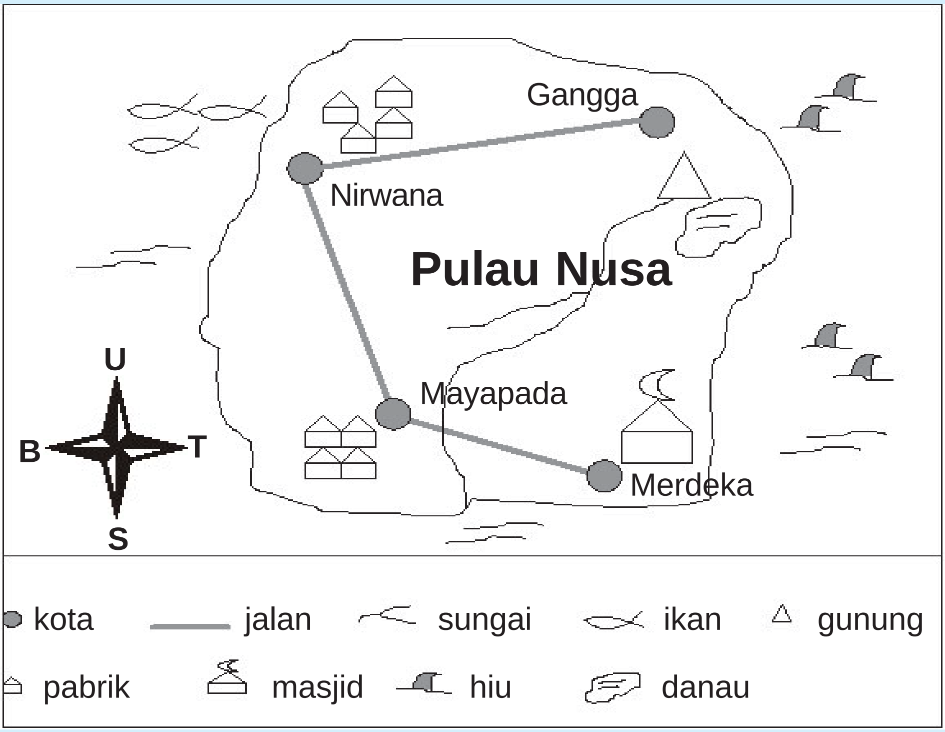
Perhatikan peta Indonesia pada Atlas, kemudian ukurlah dengan penggaris jarak pada peta dan carilah berapa kilometer jarak sebenarnya pada tabel berikut!

No	Jarak antara kota	Jarak pada peta	Jarak sebenarnya
1.	Jakarta - Surabaya	.... cm	.... km
2.	Aceh - Medan	.... cm	.... km
3.	Makassar - Parepare	.... cm	.... km
4.	Jayapura - Merauke	.... cm	.... km
5.	Pontianak - Banjarmasin	.... cm	.... km

Ayo Bermain

Membaca Peta Pulau Nusa

Kamu sudah belajar cukup banyak tentang peta. Ujilah kemampuanmu memahami peta dengan mengerjakan pertanyaan di bawah ini! Perhatikan dengan seksama simbol-simbol yang ada!



1. Apa nama kota yang paling dekat dengan gunung?
2. Berilah warna biru pada danau!
3. Di pantai sebelah mana yang berbahaya untuk berenang?
4. Di pantai dekat kota mana kita dapat memancing?
5. Ke arah mana sungai mengalir?
6. Di kota apa kita menjumpai masjid?
7. Gambarlah danau di sebelah selatan kota Nirwana!
8. Buatlah jalan yang menghubungkan kota Merdeka dengan kota Gangga!
9. Berilah warna merah pada gunung!
10. Di kota apa saja terdapat pabrik?

BAB

2

Kenampakan Alam di Lingkungan Setempat

Peta Konsep

- Kenampakan alam di lingkungan setempat
  - Ciri kenampakan alam dan manfaatnya
  - Hubungan kenampakan alam dengan keragaman sosial dan budaya
  - Peristiwa-peristiwa alam yang mempengaruhi kehidupan sosial

Kata kunci

kenampakan alam, daratan, perairan, sosial, budaya

Pendahuluan

Pernahkan kamu pergi ke puncak gunung? Apa yang kamu lihat setelah berada di puncak gunung? Tentunya kalian akan melihat bahwa bumi ternyata tidak rata. Dari atas gunung kamu akan melihat sawah yang membentang luas, sungai yang mengalir ataupun melihat gunung lain yang menjulang tinggi. Sawah, sungai dan gunung merupakan contoh kenampakan alam.

Pada bab ini kamu akan mempelajari tentang:

1. Ciri kenampakan alam di lingkungan setempat.
2. Hubungan kenampakan alam dengan keragaman sosial setempat.
3. Peristiwa-peristiwa alam dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial setempat.

A. Ciri Kenampakan Alam dan Manfaatnya



Sumber: www.google.com

Gambar 2.1: *Kenampakan alam di sekitar Gunung Rinjani*

Kenampakan alam merupakan bentuk muka bumi. Kenampakan alam disebut juga dengan istilah *bentang alam.* Setiap daerah mempunyai kenampakan alam yang berbeda-beda. Ada yang datar, ada yang berbukit-bukit. Ada pula daerah yang tertutup atau digenangi oleh air. Seperti sungai dan laut.

Pada dasarnya kenampakan alam dibagi menjadi 2 bagian yaitu kenampakan alam wilayah daratan dan kenampakan alam wilayah perairan.

1. Kenampakan Alam Wilayah Daratan

Wilayah daratan adalah bagian dari permukaan bumi yang tidak digenangi air dan berbentuk padat. Kenampakan alam yang termasuk wilayah daratan adalah sebagai berikut:

a. Dataran rendah

Dataran rendah adalah wilayah datar yang memiliki ketinggian 0 - 200 m di atas permukaan laut. Pada peta, dataran rendah biasanya digambarkan dengan warna hijau. Dataran rendah banyak dimanfaatkan untuk pemukiman, industri dan pertanian. Ibu kota propinsi di Indonesia hampir semuanya berada di dataran rendah dan dekat dengan laut. Seperti kota Jakarta, Surabaya dan Pontianak. Tanaman yang cocok di dataran rendah adalah padi, palawija dan tebu.

b. Dataran tinggi

Dataran Tinggi adalah wilayah daratan luas yang terletak pada ketinggian di atas 200 meter dari permukaan air laut. Dataran tinggi disebut juga *plateau* atau *plato*. Pada peta, dataran tinggi biasanya digambarkan dengan warna coklat. Contoh dataran tinggi di Indonesia adalah Dataran Tinggi Dieng (Jawa Tengah), Dataran Tinggi Alas (Aceh), Dataran Tinggi Bone (Sulawesi Selatan). Dataran tinggi sangat cocok untuk kegiatan wisata dan perkebunan. Tanaman yang cocok untuk perkebunan antara lain teh, cengkeh, kopi, sayuran dan buah-buahan. Dapatkah kamu menyebutkan contoh sayuran dan buah-buahan dari dataran tinggi?

c. Pantai

Pantai adalah wilayah perbatasan antara daratan dan laut. Pantai ada yang landai ada yang terjal. Pantai banyak yang dimanfaatkan sebagai tempat wisata. Contohnya adalah Pantai Carita (Banten), Pantai Senggigi (NTB), Pantai Ancol (DKI Jakarta), dan Pantai Kasih (Aceh). Selain sebagai tempat wisata, pantai juga dapat dimanfaatkan untuk tempat pelelangan ikan dan pembuatan garam.



Sumber: www.id.wikipedia.org

Gambar 2.2: *Pantai Kuta di Bali*

d. Gunung

Gunung adalah bagian bumi yang menonjol tinggi dengan ketinggian puncaknya di atas 600 m. Gunung dibedakan menjadi 2 jenis, yaitu:

1) Gunung berapi

   Gunung berapi merupakan gunung yang masih aktif dan sewaktu-waktu dapat meletus. Contoh gunung berapi adalah Gunung Merapi (Jawa Tengah), Gunung Tangkuban Perahu (Jawa Barat), Gunung Agung dan Gunung Batur (Bali), Gunung Kerinci (Nusa Tenggara Barat)

2) Gunung tidak berapi

Gunung tidak berapi merupa-kan gunung yang sudah tidak aktif lagi. Gunung tidak berapi sangat kecil kemungkinan untuk meletus. Gunung tidak berapi sering juga disebut gunung mati. Contoh gunung tidak berapi adalah Gunung Muria (Jawa Tengah), Gunung Tambora (NTB), dan Gunung Melawan (Kalimantan Tengah).

Gunung terdiri dari tiga bagian. Yaitu puncak, lereng dan kaki gunung. Tanah yang berada di sekitar gunung sangat subur. Mengapa bisa demikian? Karena mengandung fosfor dan silika yang berasal dari letusan gunung. Hal ini menyebabkan lereng dan kaki gunung banyak ditumbuhi pohon-pohon lebat dan cocok untuk kegiatan perkebunan.



Sumber: www.google.com

Gambar 2.3: *Gunung Bromo di Jawa Timur*

e. Pegunungan

Pegunungan adalah rang-kaian gunung yang sambung menyambung satu sama lain. Pe-gunungan juga sering dimanfaatkan untuk tempat wisata. Selain karena udaranya yang sejuk juga karena pemandangan di pegunungan sangat indah. Contoh pegunungan di Indonesia adalah Pegunungan Kendeng (Jawa Tengah), Pe-gunungan Sibolangit (Aceh), Pegunungan Bukit Barisan (Bengkulu-Jambi), dan Pegunungan Jayawijaya (Papua).

f. Tanjung

Tanjung merupakan daratan yang menjorok ke laut. Tanjung kadang disebut dengan istilah Ujung. Tanjung yang luas disebut semenanjung. Tanjung banyak dimanfaatkan untuk membangun pelabuhan. Contoh tanjung di Indonesia adalah Tanjung Perak (Surabaya-Jatim), Tanjung Priok (DKI Jakarta), Tanjung Batu (Kalimantan Timur) dan Ujung Kulon (Jawa Barat).

g. Delta

Delta adalah daratan yang berada di tengah sungai. Biasanya di muara sungai. Muara sungai merupakan pertemuan antara air sungai dan air laut. Contoh dari delta adalah Delta Sungai Bengawan Solo yang bermuara di Laut Jawa, dan Delta Sungai Mahakam di Kalimantan yang bermuara di Selat Makasar



Sumber: www.google.com

Gambar 2.4: *Delta Sungai Mahakam, Kalimantan*

Wawasan

Luas daratan di Indonesia

Tahukah kamu luas daratan Indonesia hanya sepertiga dari luas lautan dan samuderanya, yaitu 1,9 juta kilo meter persegi. Luas tersebut sama dengan luas negara Inggris, Jerman, Jepang, dan Belanda apabila digabung menjadi satu.

Sumber: *Ensiklopedi Bocah Muslim*

Kegiatan

Carilah informasi tentang kenampakan alam wilayah daratan yang ada di daerahmu! Mulailah dari yang paling dekat dengan tempat tinggalmu!

Gunung Berapi	Gunung Tidak Berapi	Pegunungan	Tanjung
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

2. Kenampakan Alam Wilayah Perairan

Wilayah perairan merupakan bagian dari permukaan bumi yang tergenangi air. Kenampakan alam yang termasuk wilayah perairan adalah sebagai berikut:

a. Sungai

Sungai adalah aliran air yang panjang yang berasal dari mata air dan bermuara atau berakhir di laut. Sungai banyak digunakan untuk sarana transportasi dan irigasi. Sungai di Kalimantan banyak yang dimanfaatkan untuk pasar apung. Contoh sungai di Indonesia adalah Sungai Kapuas (Kalimantan), Bengawan Solo (Jawa Tengah), dan Sungai Asahan (Riau).



Sumber: www.id.wikipwdia.or.id

Gambar 2.5: *Sungai Kapuas, Kalimantan*

b. Danau

Danau merupakan genangan air yang luas yang dikelilingi daratan. Kebanyakan danau adalah air tawar. Danau sering digunakan untuk rekreasi dan olahraga. Contoh danau di Indonesia adalah Danau Laut Tawar (Aceh), Danau Toba (Sumatera Utara), Danau Segara Anakan (NTB), Danau Batur (Bali). Danau ada juga yang sengaja dibuat oleh manusia. Danau buatan ini disebut waduk. Contohnya Waduk Gajah Mungkur (Jawa Tengah) dan Waduk Jatiluhur (Jawa Barat). Waduk biasanya digunakan untuk pengairan, pembangkit listrik dan rekreasi.



Sumber: www.google.com

Gambar 2.6: *Danau Kelimutu, NTT*

c. Laut

Laut merupakan perairan yang luas dengan ciri airnya asin. Laut banyak yang menghasilkan berbagai jenis ikan, udang, kerang serta rumput laut. Laut banyak dimanfaatkan juga untuk rekreasi dan transportasi. Laut yang sangat luas disebut samudera. Contoh laut di Indonesia adalah Laut Jawa, Laut Banda dan Laut Sulawesi. Sedangkan contoh samudera adalah Samudera Hindia dan Samudera Pasifik.

d. Selat

Selat adalah laut sempit di antara dua pulau. Selat ada yang dibuat oleh manusia. Selat buatan disebut terusan atau kanal. Selat sering digunakan sebagai jalur transportasi air antar pulau. Contoh selat adalah Selat Sunda (antara pulau Jawa dan Pulau Sumatera) dan selat Bali (antara pulau Jawa dan pulau Bali).

e. Teluk

Teluk merupakan laut yang menjorok ke daratan. Teluk di Indonesia sangat banyak. Teluk banyak dimanfaatkan untuk pelabuhan dan tempat wisata. Contoh teluk di Indonesia adalah Teluk Penyu, Teluk Semarang, Teluk Cendrawasih dan Teluk Bone.



Sumber: www-us.flickr.com

Gambar 2.7: *Teluk Manado, Sulawesi*

f. Rawa.

Rawa merupakan daerah yang digenangi air dengan tanahnya berlumpur. Rawa biasanya terdapat di daerah pantai. Keberadaan rawa sangat penting yakni mencegah dari kerusakan atau pencemaran lingkungan. Karena memiliki manfaat yang besar, rawa harus dijaga kelestariannya.



Sumber: www.google.com

Gambar 2.8: *Sebuah rawa di Sumatera*

Latihan

Ayo, uji kemampuanmu dengan mengerjakan soal berikut !

1. Apa yang dimaksud dengan kenampakan alam?
2. Jelaskan perbedaan antara danau dengan waduk?
3. Jelaskan perbedaan antara gunung dan pegunungan!
4. Sebutkan beberapa selat yang ada di Indonesia!
5. Dari mana ketinggian suatu tempat diukur?

Kegiatan

Amatilah peta propinsimu! Carilah kenampakan alam wilayah perairan yang ada di daerahmu!

Kenampakan Alam Wilayah Perairan
Propinsi ....

Laut
....
....
....
....
....

Danau
....
....
....
....
....

Waduk
....
....
....
....
....

Selat
....
....
....
....
....

Sungai
....
....
....
....
....

Teluk
....
....
....
....
....

B. Hubungan Kenampakan Alam dengan Keragaman Sosial Budaya

Apakah pekerjaan masyarakat yang tinggal di daerah pantai? Sebagian besar masyarakat yang tinggal di daerah pantai bekerja sebagai nelayan. Mengapa? Sebab mereka tinggal di dekat laut. Di laut banyak terdapat ikan sehingga mereka memanfaatkannya untuk mencari nafkah. Mereka menangkap ikan kemudian mereka jual ataupun digunakan untuk kebutuhan sendiri.

Jika kita amati ternyata kenampakan alam berpengaruh terhadap pekerjaan masyarakat yang tinggal di situ. Di daerah pegunungan kebanyakan masyarakatnya bekerja sebagai petani. Mereka memanfaatkan tanah pegunungan yang subur menjadi lahan perkebunan. Bagaimana dengan masyarakat yang tinggal di perkotaan? Masyarakat yang tinggal perkotaan karena tidak ada sawah banyak yang bekerja menjadi pegawai pabrik, berdagang ataupun bekerja di kantor-kantor.

Pekerjaan merupakan salah satu bentuk sosial budaya. Selain berpengaruh terhadap pekerjaan, kenampakan alam juga berpengaruh terhadap bentuk sosial budaya yang lain. Di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Adat Istiadat

Adat istiadat merupakan tradisi atau kebiasaan yang dilakukan masyarakat secara turun temurun. Adat istiadat sangat dipengaruhi keadaan alam di mana manusia tinggal. Masyarakat di pedesaan masih memegang erat adat istiadat seperti hidup bergotong-royong, selamatan dan membuat sesaji. Para petani di pedesaan ada yang membuat sesaji ketika akan menanam bibit padi dan ketika panen. Para nelayan juga mempersembahkan sesaji untuk "dewa laut" ketika akan mencari ikan.



Sumber: www.google.com

Gambar 2.9: *Upacara adat sesaji laut di Sumatera*

Masyarakat di pedesaan juga memiliki tradisi gotong-royong yang masih kuat. Hubungan antar warga di pedesaan sangat akrab. Mereka bahu membahu melakukan setiap pekerjaan tetangga yang membutuhkan bantuan. Seperti mendirikan rumah, memanen padi, membersihkan lingkungan dan sebagainya. Berbeda dengan masyarakat kota. Hubungan antar warga sangat renggang, bahkan kadang dengan tetangga tidak saling mengenal. Masyarakat di kota ketika akan membangun rumah harus menyewa orang lain.

Kegiatan

Diskusikan dengan teman kalian tentang pertanyaan berikut ini !
Menurut kalian apa yang menyebabkan masyarakat kota tidak saling kenal dan tidak ada tradisi gotong-royong? Adakah hubungannya dengan jalan yang lebar dan gedung yang tinggi?

2. Peralatan dan Perlengkapan Hidup Manusia

Peralatan dan perlengkapan hidup manusia antara lain berupa pakaian, perumahan, alat-alat rumah tangga, senjata dan alat transportasi. Peralatan dan perlengkapan hidup manusia juga dipengaruhi oleh keadaan alam di mana mereka tinggal. Manusia banyak memanfaatkan apa yang ada di lingkungannya untuk membuat peralatan dan perlengkapan hidup.

a. Pakaian

Manusia banyak memanfaatkan tumbuhan dan hewan di sekitarnya untuk memenuhi kebutuhan sandangnya. Seperti bulu domba, bulu burung, kulit buaya ataupun dedaunan. Pada zaman dahulu manusia langsung mengenakan bahan-bahan tersebut untuk menutup tubuh. Seiring dengan perkembangan pengetahuan, manusia mengolah terlebih dahulu bahan-bahan alam tersebut menjadi kain. Baru setelah itu dijahit dan dibentuk pakaian. Tidak hanya pakaian, aksesoris lainnya seperti tas, topi ataupun sepatu juga dibuat dari bahan di lingkungan sekitar.



Sumber: www.google.com

Gambar 2.10: *Suku di Papua memakai pakaian yang diambil dari alam*

Kondisi alam juga berpengaruh pada ketebalan baju yang dikenakan manusia. Masyarakat yang tinggal di daerah pegunungan, lebih sering mengenakan baju tebal. Sedangkan masyarakat yang tinggal di daerah kota atau pantai yang panas lebih sering menggunakan baju yang tipis dan mudah menyerap keringat.

b. Rumah

Tak ubahnya seperti pakaian, manusia dalam membuat rumah juga dipengaruhi oleh kondisi alam. Baik dalam hal bentuknya maupun bahan pembuatannya. Bahkan tempat membangun dan arah pintu rumah juga dipengaruhi kondisi alam.

Rumah-rumah di daerah yang jauh dari kota terbuat dari bahan-bahan yang ada di sekitar. Seperti kayu, bambu dan dedaunan untuk atapnya. Di daerah pantai masyarakatnya membuat rumah panggung agar tidak terkena air laut. Di tempat yang banyak binatang buas juga dibangun rumah panggung.

Bentuk atap rumah pun juga demikian. Perhatikan beberapa contoh rumah adat di Indonesia berikut:



Sumber: www.id.wikipedia.or.id

Gambar 2.11: *Beberapa contoh rumah adat di Indonesia*

Jika kita perhatikan bentuk atap beberapa rumah adat di atas hampir sama. Mirip apakah atap-atap tersebut? Sekilas ada yang mirip tanduk. Namun sebenarnya atap rumah-rumah tersebut mirip dengan perahu yang dibalik. Mengapa mirip perahu? Dahulu masyarakat kita terkenal sebagai pelaut yang ulung. Perahu merupakan bagian paling penting dari kehidupan mereka. Karena itu bentuk perahu diabadikan dalam bentuk atap bangunan khas Indonesia.

Selain dipengaruhi oleh kondisi alam, pembanguan rumah juga dipengaruhi oleh kepercayaan masyarakat. Di Kalimantan Tengah, orang Dayak membangun desa di pinggir aliran sungai. Mereka percaya bahwa air sungai dari hulu membawa rahmat dari Tuhan. Mereka juga percaya bahwa sungai juga dapat menghanyutkan roh-roh jahat ke muara. Di Bali, masyarakatnya membangun rumah atau desa tidak sembarang tempat. Mereka percaya setiap wilayah di bumi ini mempunyai arti tertentu. Ada tempat yang baik untuk didiami, ada juga yang tidak.



Sumber: Ensiklopedi Bocah Muslim

Gambar 2.12: *Desa di Kalimantan di pinggir sungai*

c. Alat transportasi

Kondisi alam juga berpengaruh pada alat trasportasi yang digunakan manusia. Daerah-daerah yang belum dibangun jalan raya sulit dijangkau dengan kendaraan seperti di kota. Pesawat pun tidak dapat sembarangan bisa memasuki daerah-daerah seperti ini. Pesawat yang digunakan adalah pesawat khusus yang dinamakan pesawat perintis. Di daerah yang berbukit-bukit, masyarakatnya masih banyak menggunakan kuda sebagai alat transportasi. Seperti di daerah Gunung Bromo, Jawa Timur.

Di Kalimantan yang masih penuh dengan hutan lebat, namun banyak sungai, transportasi utama mereka adalah transportasi air. Mereka menggunakan berbagai jenis perahu dan rakit untuk segala kebutuhan pengangkutan. Ke sekolah, ke kantor pemerintahan atau ke tempat lainnya mereka gunakan perahu. Sungai juga menjadi jalur untuk mengangkut berbagai hasil bumi. Bahkan pasar pun juga dibuat di atas sungai. Pasar seperti ini dikenal dengan sebutan pasar apung



Sumber: www.google.com

Gambar 2.13: *Pasar apung di Kalimantan*

d. Senjata dan alat-alat rumah tangga

Banyak senjata yang digunakan masyarakat dibuat dari bahan yang ada di sekitar mereka. Seperti panah dan tombak. Setelah mengenal logam, masyarakat menempa besi menjadi berbagai macam senjata. Seperti pisau, belati dan pedang. Demikian pula dalam membuat alat-alat rumah tangga. Banyak yang memanfaatkan bahan yang ada di alam. Seperti tanah liat untuk membuat tempayan dan pot bunga. Kayu dan bambu untuk membuat meja, kursi, almari dan perabot rumah tangga lainnya. Daun-daun pun juga dianyam menjadi tikar dan atap rumah.



Sumber: www.google.com

Gambar 2.14: *Gerabah tanah liat*

e. Makanan

Apa makanan pokok di daerahmu? Di Indonesia sebagian besar penduduknya makan nasi sebagai makanan pokok. Di beberapa tempat seperti di Papua makanan pokok mereka adalah sagu. Sedangkan di Madura, makanan pokok mereka adalah jagung. Makanan, baik makanan pokok maupun yang lainnya tak lepas dari potensi alam yang ada di setiap daerah. Di daerah-daerah pantai misalnya, ikan laut merupakan menu utama masyarakat yang ada di sana.



Sumber: www.google.com

Gambar 2.15: *Jagung*

f. Pengetahuan

Manusia dengan akal yang diberikan oleh Tuhan, belajar banyak hal dari alam. Para nelayan memiliki pengetahuan berlayar, menangkap ikan dan membuat garam. Selain itu mereka juga memiiliki pengetahuan tentang rasi bintang dan menggunakannya sebagai petunjuk arah. Rasi bintang juga digunakan para petani untuk mengetahui musim dan menentukan tanaman yang cocok.

Petani selain memiliki pengetahuan rasi bintang juga memiliki pengetahuan bercocok tanam dan pengairan. Masyarakat Bali terkenal dengan teknik mengairi sawah yang disebut *Subak.* Subak merupakan kerja sama membuat saluran air. Dengan cara ini semua petani dapat mengairi sawahnya secara merata. Tidak ada yang merasa dirugikan.

g. Kesenian

Tidak ada manusia yang tidak menyukai keindahan. Kesenian merupakan segala sesuatu yang indah. Manusia mengungkapkan rasa indah dalam dirinya dalam beraneka bentuk kesenian. Seperti tarian, lagu, lukisan ataupun tulisan. Segala bentuk kesenian tersebut tak lepas dari pengaruh kondisi alam yang ada di sekitar manusia. Sebab kesenian merupakan hasil pengolahan akal pikiran, perasaan yang digabungkan dengan apa yang dilihat manusia di alam. Tak jarang kesenian merupakan bentuk rasa takjub manusia pada keindahan alam ciptaan Tuhan.

Di Indonesia hampir setiap daerah memiliki kesenian khas. Sebagai contoh di Aceh terdapat tari Saman dan lagu Bungong Jeumpa. Di Sulawesi terdapat Tari Maengket dan lagu O Ina Nikeke. Di Papua terdapat Tari Sampari dan lagu Apuse. Ada pula bentuk kesenian lain seperti seni patung yang banyak dijumpai di Bali dan seni membatik yang terdapat di Jawa Tengah. Bila kita amati kesenian-kesenian daerah tersebut menggambarkan sifat dan karakter masyarakatnya.



Sumber: gambyong.home.hetnet.nl.jpg

Gambar 2.16: *Tari Gambyong dari Jawa Tengah Tengah menggambarkan sikap lemah lembut*

h. Bahasa

Untuk berhubungan dan berkomunikasi dengan orang lain manusia membutuhkan bahasa. Di Indonesia terdapat ratusan bahasa daerah dengan logat yang berbeda-beda pula. Dahulu sebenarnya nenek moyang bangsa Indonesia adalah sama. Tentunya bahasa yang digunakan juga sama. Kemudian mereka menyebar dan menetap di banyak tempat di Nusantara. Nah, karena terhalang oleh alam seperti gunung, laut dan sungai mereka tidak pernah berhubungan lagi. Maka dalam jangka waktu yang cukup lama terbentuklah suku-suku bangsa dengan bahasa daerah yang berbeda satu sama lain.

Walaupun demikian, karena berasal dari bahasa induk yang sama kadang kita jumpai kata-kata yang sama di beberapa daerah. Misalnya kata *budal, mulih, peken* di Bahasa Jawa juga terdapat di Bahasa Bali. Adakalanya dijumpai kata yang sama namun artinya berbeda di daerah lain. Seperti kata *"bujur"* bagi orang Kalimantan berarti lurus atau garis, tetapi bagi orang Sunda *"bujur"* artinya pantat. Selain kosakata, pengucapan atau logat di tiap daerah juga berbeda. Hal ini terlihat ketika berbahasa Indonesia. Kata yang sama diucapkan dengan logat yang berbeda-beda oleh orang dari daerah yang berbeda.

i. Sistem kemasyarakatan

Sistem kemasyarakatan meliputi kelompok atau organisasi, hubungan kekerabatan, peraturan-peraturan dan hukum. Masyarakat untuk maksud tertentu biasanya membentuk kelompok-kelompok atau organisasi tertentu. Organisasi tersebut dibentuk sesuai dengan kebutuhan masyarakat atau anggotanya. Misalnya di daerah pedesaan terdapat Koperasi Unit Desa yang mengurus kepentingan dan kebutuhan para petani. Di kampung nelayan terdapat Koperasi Nelayan yang mengurus kepentingan dan kebutuhan para nelayan.

Di dalam masyarakat selain terdapat kelompok atau organisasi juga terdapat peraturan-peraturan atau hukum baik tertulis ataupun tidak. Peraturan ini juga tidak lepas dari pengaruh keadaan alam. Sebagai contoh masyarakat Kampung Naga di Jawa Barat melarang siapapun untuk masuk hutan. Apalagi mengambil tumbuhan atau hewan dari hutan itu. Untuk kebutuhan sehari-hari, masyarakat Kampung Naga membuat hutan buatan, yang mereka sebut *Leuweng Pajegan*. Itulah sebabnya Kampung Naga, selalu asri dan sejuk.



Sumber: www.google.com

Gambar 2.17: *Kampung Naga selalu asri dan sejuk*

Kegiatan

Amatilah lingkungan di sekitarmu! Apa pengaruh kenampakan alam bagi kehidupan sosial budaya masyarakat di lingkungan kalian? Catatlah hasil pengamatanmu dalam bentuk tulisan!

No	Kenampakan Alam	Pengaruhnya bagi Kehidupan Sosial Budaya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

C. Peristiwa-Peristiwa Alam yang Mempengaruhi Kehidupan Sosial

Dalam kehidupan sehari-hari tentunya kita pernah mengalami atau merasakan berbagai peristiwa alam. Peristiwa alam tersebut ada yang menguntungkan, namun ada pula yang merugikan. Peristiwa yang merugikan biasanya disebut sebagai bencana alam. Bencana alam dapat menimbulkan banyak kerugian harta, bangunan, persawahan bahkan dapat pula menimbulkan korban jiwa.

Peristiwa alam dapat terjadi pada skala kecil dapat pula terjadi pada skala yang besar. Pernahkah kalian mendengar bencana tsunami yang terjadi Aceh pada tahun 2004? Bencana tersebut tergolong bencana yang berskala besar, hingga dimasukkan sebagai bencana nasional. Bencana tersebut menimbulkan korban puluhan ribu nyawa.

Berbagai peristiwa alam yang mempengaruhi kehidupan sosial manusia antara lain sebagai berikut:

1. Gempa Bumi

Gempa bumi merupakan gerakan atau goncangan bumi karena tekanan-tekanan dari dalam bumi. Kamu mungkin pernah merasakannya. Gempa bumi ada yang disebabkan oleh pergeseran lempeng bumi atau karena aktivitas gunung berapi. Ada pula karena tanah runtuh dan benda-benda langit yang jatuh.

Gempa bumi yang terjadi di negara kita ada yang berskala kecil ada yang berskala besar. Skala yang sering digunakan adalah skala Richter. Gempa bumi yang berukuran 2 atau kurang pada skala Richter mungkin tidak terasa. Namun bila ukurannya mencapai 7 atau lebih, kerusakan akan terjadi. Gempa yang berskala besar dapat menyebabkan kerusakan rumah atau gedung, tanah retak dan menimbulkan korban jiwa.

Agar gempa bumi yang terjadi tidak menimbulkan kerusakan besar dan korban jiwa perlu dilakukan antisipasi. Rumah dan gedung harus dirancang supaya tahan gempa. Sistem pengamanan pun harus disiapkan dengan baik. Sehingga bila sewaktu-waktu terjadi gempa dan tsunami masyarakat bisa segera diamankan.



Sumber: www.google.com

Gambar 2.18: *Kerusakan akibat gempa dan tsunami di Aceh*

Wawasan

Indonesia Rawan Gempa

Sebagian besar wilayah Indonesia rawan gempa bumi. Gempa dalam skala yang berbeda-beda dan menyebar di berbagai wilayah di tanah air hampir terjadi setiap hari. Sebagai contoh gempa berskala besar yang pernah terjadi adalah sebagai berikut.

Pada tahun 1992, Pulau Flores diguncang gempa dan mengakibatkan jatuhnya korban jiwa lebih dari 2.000 orang. Gempa superhebat terjadi pada 24 Desember 2004 di Aceh. Pusat gempanya (hiposentrum) berskala 9 skala Richter. Korban nyawa mencapai ratusan ribu orang. Pada 3 Juni 2006, gempa tektonik berskala 5,7 skala Richter menghancurkan sebagian wilayah di Yogyakarta dan Jawa Tengah. Akibatnya lebih dari 6.000 orang meninggal.

2. Gunung Meletus

Mengapa gunung dapat meletus? Di dalam perut bumi terdapat cairan panas yang disebut magma. Bila tekanan cairan ini naik terus akan membuat cairan ini naik ke atas dan keluar melalui kawah gunung. Terjadilah gunung meletus.



Sumber: www.google.com

Gambar 2.19: *Gunung Meletus*

Gunung yang meletus dapat menyebabkan berbagai kerusakan baik kerusakan jalan, rumah sawah, ataupun hutan. Namun setelah beberapa tahun kemudian tanah yang terkena letusan gunung menjadi subur. Bila masyarakat yang terdapat di sekitar gunung meletus tidak segera diungsikan dapat mengakibatkan korban jiwa.

3. Banjir atau Air Bah

Banjir biasanya terjadi pada musim penghujan. Kamu tentu pernah melihat di televisi, bencana banjir yang melanda beberapa wilayah di Indonesia. Jakarta termasuk kota yang tiap tahun terjadi banjir. Pada dasarnya banjir disebabkan oleh:

a. Hujan yang sangat deras
b. Kerusakan bendungan dan gempa bumi
c. Tersumbatnya saluran air dan sungai karena timbunan sampah
d. Gunung yang gundul sehingga tidak ada akar tanaman yang menahan arus air saat hujan

Banjir sering terjadi akibat ulah manusia yang tidak bertanggung jawab. Kebisaan membuang sampah ke sungai atau saluran air dan menebang hutan sembarangan dapat menyebabkan banjir. Hutan yang gundul, saat hujan juga dapat menyebabkan tanah longsor. Banjir dapat membawa akibat buruk, yakni:



Sumber: www.google.com

Gambar 2.20: *Banjir di Jakarta*

a. Kerusakan lahan pertanian
b. Kerusakan bangunan
c. Korban kematian dan luka
d. Muncul berbagai penyakit menular

4. Angin Topan

Angin jika berhembus pelan terasa sejuk dan segar. Apalagi jika di daerah pegunungan. Namun jika angin berhembus dengan sangat kencang dapat menimbulkan malapetaka. Angin yang sangat kencang ini disebut angin topan. Angin topan disebabkan oleh perbedaan tekanan udara yang cukup besar. Angin topan disebut juga angin puting beliung, angin ribut, atau angin puyuh. Di Jawa disebut *lesus*. Angin topan yang sangat dasyat disebut *Tornado*.

Kerusakan akibat angin topan antara lain kerusakan rumah dan tanaman. Rumah-rumah bahkan bisa roboh. Pohon-pohon pun bisa tumbang. Orang yang tidak segera menyelamatkan diri dapat tertimpa rumah ataupun pohon.



Sumber: www.google.com

Gambar 2.21: *Angin Tornado*

Terjadinya bencana alam atau kerusakan alam bisa disebabkan oleh kondisi yang ada di alam seperti gempa bumi tektonik. Namun kerusakan atau bencana alam bisa juga disebabkan perbuatan manusia yang merusak seperti banjir. Berikut ini merupakan perilaku manusia yang dapat merusak alam dan lingkungan:

1. Membakar atau menebang hutan secara liar
2. Mencemari udara dengan asap
3. Membuang sampah dan limbah sembarangan
4. Membuat ladang berpindah

Kegiatan

Pernahkan di daerahmu terjadi peristiwa alam? Carilah informasi mengenai peristiwa alam yang pernah terjadi di daerahmu! Catatlah mengenai hal-hal di bawah ini :

1. Kapan peristiwa tersebut terjadi
2. Apa saja akibat yang ditimbulkan

Wawasan

Pemanasan Global

Pernahkah kamu mendengar istilah pemanasan global? Menurut pengamatan para ahli, bumi kita ini kian hari kian panas. Kamu tentunya juga merasakan. Sekarang suhu udara di pegunungan tidak sedingin dulu. Mengapa bumi semakin panas? Asap kendaraan bermotor, pembakaran dan penggundulan hutan, dan penggunaan listrik yang boros, semuanya menjadi penyebab pemanasan global.

Akibat dari pemanasan global adalah semakin menipisnya lapisan ozon di atmosfer bumi. Jika ozon tidak ada, maka tidak ada lagi yang melindungi manusia dari sinar ultraviolet matahari. Sinar ultraviolet matahari berbahaya bagi tubuh manusia, yakni dapat menimbulkan penyakit kanker. Selain itu permukaan air laut bisa menjadi semakin naik dan terjadi perubahan iklim. Tahun 2050 Jakarta akan tenggelam akibat naiknya permukaaan air laut dari tahun ke tahun. Ini terjadi jika tidak dilakukan pencegahan.

Apa yang bisa kita lakukan? Marilah kita memulainya dengan hidup hemat, hemat listrik dan energi, banyak menanam pohon, tidak menggunakan semprotan, kulkas, dan AC serta menggunakan kendaraan bermotor seperlunya saja.

Sikapku

Bagaimana pendapat kalian terhadap kondisi yang ditunjukkan gambar berikut ini !



Sumber: www.google.com

....

....

....

....

....

....



Sumber: www.google.com

....

....

....

....

....

....

....

Ringkasan

1. Kenampakan alam merupakan bentuk muka bumi. Kenampakan alam disebut juga *bentang alam*.
2. Kenampakan alam terdiri dari kenampakan alam wilayah daratan dan kenampakan alam wilayah perairan.
3. Kenampakan alam wilayah daratan antara lain dataran rendah, dataran tinggi, gunung, pegunungan, tanjung, dan delta. Sedangkan kenampakan alam wilayah perairan antara lain laut, selat, teluk, sungai, danau dan rawa. Semua kenampakan alam tersebut memiliki manfaat bagi kehidupan masyarakat.
4. Kenampakan alam berpengaruh pada kehidupan sosial budaya manusia. Antara lain dalam hal pekerjaan, adat-istiadat, peralatan hidup, makanan, pengetahuan, kesenian, bahasa dan sistem kemasyarakatan.
5. Peristiwa alam yang terjadi dapat menimbulkan keuntungan dan kerugian. Peristiwa alam yang merugikan sering disebut dengan bencana alam. Peristiwa alam yang terjadi dapat mempengaruhi kehidupan masyarakat. Peristiwa alam yang dapat mempengaruhi kehidupan masyarakat antara lain gempa bumi, gunung meletus, banjir dan angin topan.

Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini yang termasuk kenampakan alam wilayah daratan adalah ....
   a. danau
   b. sungai
   c. teluk
   d. delta
2. Daratan yang menjorok ke lautan disebut ....
   a. teluk
   b. tanjung
   c. selat
   d. delta
3. Kegiatan perkebunan yang dilakukan di daerah dataran rendah adalah ....
   a. perkebunan kopi
   b. perkebunan teh
   c. perkebunan cengkeh
   d. perkebunan tebu

4.

No	Manfaat
1.	Irigasi
2.	PLTA
3.	Perkebunan
4.	Rekreasi
5.	Transportasi

Berikut ini merupakan manfaat dari waduk sesuai tabel di atas adalah ….

a. 1, 2, 5
b. 2, 3, 4
c. 1, 2, 4
d. 3, 4, 5

5. Usaha memelihara ikan di pantai disebut ….
a. tambak
b. rawa
c. kolam
d. waduk

6. Penduduk yang ada di dataran tinggi kebanyakan bekerja sebagai ….
a. nelayan
b. petani
c. pedagang
d. karyawan pabrik

7. *Skala Richter* merupakan satuan untuk mengukur ....
a. kedalaman banjir
b. panas bumi
c. kecepatan angin
d. kekuatan gempa

8. Berikut ini yang termasuk kenampakan sosial budaya adalah ....
a. rawa
b. delta
c. sabana
d. pekerjaan

9. Tanaman yang cocok di dataran tinggi adalah ....
a. tebu
b. padi
c. teh
d. kelapa

10. Berikut ini yang bukan menjadi penyebab banjir adalah ....
a. penggundulan hutan
b. terasering
c. ladang berpindah
d. pembuangan limbah ke sungai

11. Berikut ini yang tidak termasuk bencana alam adalah ....
a. banjir
b. gunung meletus
c. pesawat jatuh
d. gempa bumi

12. Berikut ini yang termasuk kenampakan alam wilayah perairan adalah ....
    a. delta
    b. rawa
    c. gunung
    d. tanjung
13. Keuntungan dari adanya gunung meletus adalah ....
    a. pemandangannya indah
    b. tanah menjadi subur
    c. sawah menjadi rusak
    d. curah hujan meningkat
14. Sungai yang banyak dimanfaatkan untuk sarana transportasi dan pasar apung terdapat di daerah ....
    a. Kalimantan
    b. Jawa
    c. Papua
    d. Sulawesi
15. Berikut ini yang merupakan ciri masyarakat di pegunungan adalah ....
    a. sebagian besar bekerja sebagai nelayan
    b. mudah mendapat pengaruh budaya dari luar
    c. sebagian besar bekerja sebagai pedagang
    d. sulit mendapat pengaruh budaya dari luar

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Laut yang menjorok ke daratan disebut ….
2. Antara pulau Jawa dan Bali dihubungkan dengan selat ….
3. Gempa yang pusatnya di dasar laut dapat menyebabkan gelombang pasang atau ….
4. Batu kerikil yang keluar dari gunung disebut ….
5. Erosi pada tanah miring dapat dicegah dengan membuat …
6. Menebang hutan secara liar dapat menyebablkan …….
7. Alat untuk mengukur kekuatan gempa disebut ….
8. Manfaat dari gunung meletus adalah …
9. Cairan panas yang keluar dari gunung meletus disebut ....
10. Air campuran antara air tawar dan air asin disebut ….

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan contoh kenampakan alam wilayah daratan!
2. Sebutkan perbuatan manusia yang dapat merusak lingkungan!
3. Sebutkan akibat dari gunung meletus!
4. Apa yang dimaksud dengan tsunami?
5. Sebutkan 3 bentuk kehidupan sosial budaya yang dipengaruhi kenampakan alam!

Portofolio

Sebutkan manfaat dari kenampakan alam yang kamu ketahui! Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia di bawah ini!

No	Kenampakan alam	Manfaat
1	Dataran tinggi	
2	Danau	
3	Laut	
4	Sungai	
5	Pantai	

BAB

3

Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi Setempat

Peta Konsep

- Sumber daya alam dan kegiatan ekonomi setempat
  - Jenis sumber daya alam
  - Peta persebaran sumber daya alam
  - Pemanfaatan sumber daya alam untuk kegiatan ekonomi
  - Usaha pelestarian sumber daya alam

Kata Kunci

sumber daya alam, diperbarui, kegiatan ekonomi

Pendahuluan

Alam semesta beserta seluruh isinya ini adalah karunia dari Tuhan. Semuanya disediakan oleh Tuhan untuk manusia. Kita patut bersyukur negara kita adalah negara yang kaya akan sumber daya alam. Banyak negara lain yang iri dengan kekayaan alam di negara kita. Kekayaan alam di Indonesia banyak yang sudah dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Namun masih banyak pula yang belum dimanfaatkan secara optimal. Bahkah beberapa diantaranya terancam rusak dan habis.

Pada bab ini kamu diajak untuk mempelajari sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi. Kamu juga akan mengetahui cara membuat peta persebaran alam di lingkungan sekitarmu serta bagaimana usaha melestarikan sumber daya alam.

A. Jenis Sumber Daya Alam

Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam? Sumber daya alam merupakan kekayaan alam di suatu tempat yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Berbagai jenis tumbuhan, hewan dan barang tambang termasuk sumber daya alam. Setiap daerah memiliki sumber daya alam. Di daerahmu tentu juga memilikinya.

Sumber daya alam begitu banyak jenisnya. Semuanya bermanfaat bagi manusia. Secara umum sumber daya alam dibagi menjadi dua, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui:

1. Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui

Sumber daya alam yang dapat diperbarui yaitu sumber daya alam yang dapat dihasilkan kembali (dilestarikan) setelah kita menggunakannya. Contohnya adalah berbagai jenis hewan dan tumbuhan. Sumber daya alam yang selalu tersedia setiap saat di alam juga termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui. Contohnya adalah air, tanah, dan udara. Berikut ini adalah uraiannya:

a. Air

Air merupakan kebutuhan mutlak setiap orang. Artinya jika tidak ada air manusia akan mati. Air dapat berupa air sumur, air sungai, air danau dan air laut. Air dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan sehari-hari kita. Seperti minum, mandi dan mencuci. Untuk kebutuhan ini diperlukan air yang bersih. Di kota-kota besar sulit untuk mendapatan air bersih. Di sana air sudah banyak yang tercemar. Bahkan untuk mendapatkan air bersih kita harus beli. Air dalam jumlah yang banyak dapat dimanfaatkan untuk mengairi sawah, memelihara ikan, pembangkit listrik, sebagai sarana transportasi dan olah raga.



Sumber: www.google.com

***Gambar 3.1**: Air minum*

b. Tanah

Tanah merupakan lapisan bumi yang paling atas. Tanah yang subur dapat dimanfaatkan untuk menanam berbagai jenis tumbuhan. Tanah liat dapat dimanfaatkan untuk membuat berbagai perabot rumah tangga, batu bata dan berbagai macam kerajinan.



Sumber: www.jogja.com

***Gambar 3.2**: Gerabah berasal dari tanah liat*

c. Udara

Udara merupakan benda gas yang terdiri dari berbagai zat seperti oksigen dan karbondioksida. Udara yang sehat mengandung banyak oksigen. Udara yang sehat dibutuhkan manusia untuk bernafas. Di kota-kota besar udaranya sudah banyak yang tercemar. Udara juga dapat dimanfaatkan untuk kegiatan olah raga seperti terjun payung dan *gantole*.

d. Tumbuhan

Tumbuhan atau tanaman dapat dibedakan menjadi empat macam, yaitu:



Sumber: www.google.com

***Gambar 3.3**: Hasil tanaman pertanian*

1) Tanaman pertanian

   Tanaman pertanian merupakan tanaman hasil pertanian yang meliputi hasil sawah, tegal dan ladang. Contoh tanaman pertanian adalah padi, sayur-sayuran, buah-buahan, gandum dan ubi.

2) Tanaman perkebunan

   Tanaman perkebunan terdiri dari tanaman perkebunan di dataran tinggi dan di dataran rendah. Contoh tanaman perkebunan di dataran tinggi adalah cengkih, teh dan tembakau. Sedangkan contoh tanaman perkebunan di dataran rendah adalah kelapa, karet, tebu, dan kelapa sawit. Masing-masing tanaman perkebunan tersebut dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan manusia. Misalnya karet digunakan untuk membuat ban, tebu untuk membuat gula dan kelapa sawit untuk membuat minyak goreng. Dapatkah kamu menyebutkan pemanfaatan tanaman perkebunan yang lain?

3) Tanaman hutan

Tanaman hutan merupakan tanaman yang tumbuh di hutan. Tanaman hutan biasanya tidak dipelihara manusia. Tanaman hutan banyak dimbil kayunya sebagai bahan bangunan dan perabot rumah tangga. Sebagai contoh adalah kayu jati, kayu kruing, kayu meranti, dan rotan.



Sumber: www.google.com

***Gambar 3.4**: Hutan*

4) Tanaman air

Tanaman air yang banyak dimanfaatkan antara lain rumput laut dan alga. Rumput laut dimanfaatkan untuk membuat agar-agar. Sedangkan alga ada yang langsung dikonsumsi. Ada pula jenis alga tertentu yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan baku obat-obatan, kosmetik dan industri makanan.



Sumber: www.google.com

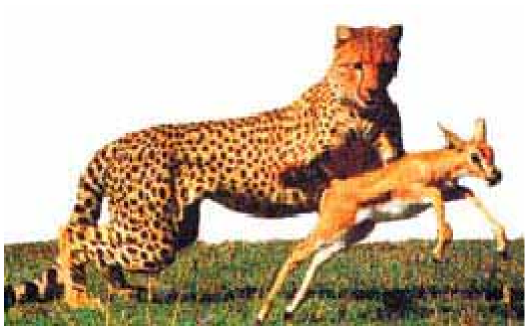
***Gambar 3.5**: Rumput laut, salah satu tanaman air*

e. Hewan

Hewan atau binatang dapat dibedakan menjadi tiga, yakni sebagai berikut.

1) Hewan liar

Hewan liar merupakan hewan yang hidup bebas di alam baik di perkampungan, hutan, sungai, ataupun di laut. Hewan liar tidak dipelihara manusia. Dapatkah kamu menyebutkan contohnya? Hewan-hewan liar seperti kijang, gajah, harimau, dan buaya banyak diburu manusia. Untuk apa? Hewan-hewan tersebut dimanfaatkan



Sumber: www.google.com

***Gambar 3.6**: Macan tutul dan rusa merupakan hewan liar yang dilindungi*

untuk dimakan dagingnya, diambil kulitnya untuk dibuat pakaian atau diambil gadingnya untuk hiasan. Karena sering diburu sekarang hewan-hewan tersebut menjadi langka. Padahal keberadaan hewan-hewan liar sangat penting untuk menjaga keseimbangan alam.

2) Hewan piaraan

Hewan piaraan merupakan hewan yang biasa dipelihara manusia untuk kesenangan atau hoby. Sebagai contoh adalah kucing, burung, hamster, dan anjing. Anjing dipelihara selain untuk kesenangan juga untuk menjaga keamanan rumah ataupun mencari jejak.

3) Hewan ternak

Hewan ternak merupakan hewan yang sengaja dikembangbiakkan untuk kebutuhan konsumsi maupun industri. Contoh hewan ternak antara lain sapi, kerbau, kuda, kambing, ayam dan itik. Hewan ternak dapat dimanfaatkan daging, telur, kulit, bulu dan susunya.



Sumber: www.google.com

***Gambar 3.7**: Hewan ternak sapi*

2. Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbarui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui yaitu sumber daya alam yang tidak dapat kita hasilkan kembali setelah kita menggunakannya. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui ada yang dapat dihasilkan kembali namun membutuhkan waktu yang sangat lama. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui dapat dibedakan menjadi tiga, yakni sebagai berikut:

a. Sumber daya alam mineral logam

Sumber daya alam yang termasuk mineral logam antara lain emas, perak, platina, besi, timah, nikel, tembaga, aluminium, dan mangaan. Untuk mengambil sumber daya alam ini dilakukan dengan cara menambang. Oleh karena itu sumber daya alam ini juga disebut barang tambang. Negara kita merupakan negara yang kaya akan barang tambang tersebut. Berbagai barang tambang tersebut dimanfaatkan antara lain untuk perhiasan, membuat kabel dan berbagai perabot rumah tangga.



Sumber: www.google.com

***Gambar 3.8**: Emas, salah satu mineral logam yang nilainya tinggi*

b. Sumber daya alam mineral bukan logam (batu-batuan)

Selain kaya akan barang tambang, Indonesia juga kaya akan batu-batuan penunjang industri. Misalnya, pasir kuarsa, batu kapur, marmer, kaolin, intan, mika, asbes, batu granit, bentonit atau abu bumi, belerang, tras dan fosfat. Batu-batuan ini dapat dimanfaatkan untuk bahan bangunan, perabot rumah tangga, kain, korek api, batu baterai dan pupuk.

Wawasan

Pasir Kuarsa

Tahukah kamu apa bahan pembuat gelas kaca? Bahan pembuat gelas kaca ialah pasir kuarsa. Pasir kuarsa adalah bahan galian yang terdiri atas kristal-kristal silika. Pasir kuarsa juga dikenal dengan nama pasir putih.



Sumber: www.tekmira.esdm.go.id

***Gambar 3.9**: Pasir kuarsa*

Dalam kegiatan industri, pasir kuarsa digunakan sebagai bahan baku utama maupun bahan ikutan. Sebagai bahan baku utama, digunakan dalam industri gelas kaca, semen, tegel, mosaik keramik dan ampelas. Sedangkan sebagai bahan ikutan, digunakan dalam industri cor, industri perminyakan dan pertambangan, bata tahan api, dan lain sebagainya.

Wawasan

Asbes

Pernahkah kamu melihat baju pemadam kebakaran yang tahan api? Baju pemadam kebakaran yang tahan api ternyata dibuat dari bahan mineral yang namanya asbes. Serat asbes memang ada yang dapat dipintal dan ada yang tidak. Serat asbes yang dipintal digunakan untuk tirai, sarung tangan, pelapis dinding, pakaian pemadam kebakaran, pelapis rem, ban mobil, bahan tekstil asbes, alat pemadam api, benang asbes, pita, tali, alat listrik, alat kimia, dan pelilit kawat listrik. Serat asbes yang tidak dapat dipintal digunakan untuk pelapis tanur dan ketel serta pipanya, dinding, lantai, atap, alat-alat kimia dan listrik serta macam-macam isolasi.



Sumber: www.tekmira.esdm.go.id

***Gambar 3.10**: Asbes*

c. Sumber daya energi

Sumber daya energi merupakan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan sebagai penghasil tenaga atau bahan bakar. Sumber daya energi di Indonesia meliputi minyak bumi, gas alam, batu bara, panas bumi dan tenaga surya. Indonesia merupakan negara pengekspor sumber daya energi terutama minyak bumi dan gas alam. Untuk mendapatkan minyak bumi, gas alam dan batu bara dilakukan pengeboran dan pertambangan.

Minyak bumi yang sudah diolah akan menghasilkan bensin (premium), solar, minyak tanah (kerosin), avtur (bahan bakar pesawat terbang), pelumas mesin atau oli, plastik, lilin dan aspal. Sedangkan gas alam setelah diolah akan menghasilkan LNG (*Liquefied Natural Gas*/gas alam cair) dan LPG (*Liquefied Petroleum Gas*/gas alam yang dimampatkan). LNG sering digunakan sebagai bahan pembuat pupuk. Sedangkan LPG atau elpiji sering digunakan sebagai bahan bakar kompor. Untuk batu bara dapat dimanfaatkan pula sebagai bahan bakar baik rumah tangga maupun untuk industri/pabrik.



Sumber: tempo interaktif

***Gambar 3.11**: Tambang minyak lepas pantai*

Latihan

Ayo uji kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!

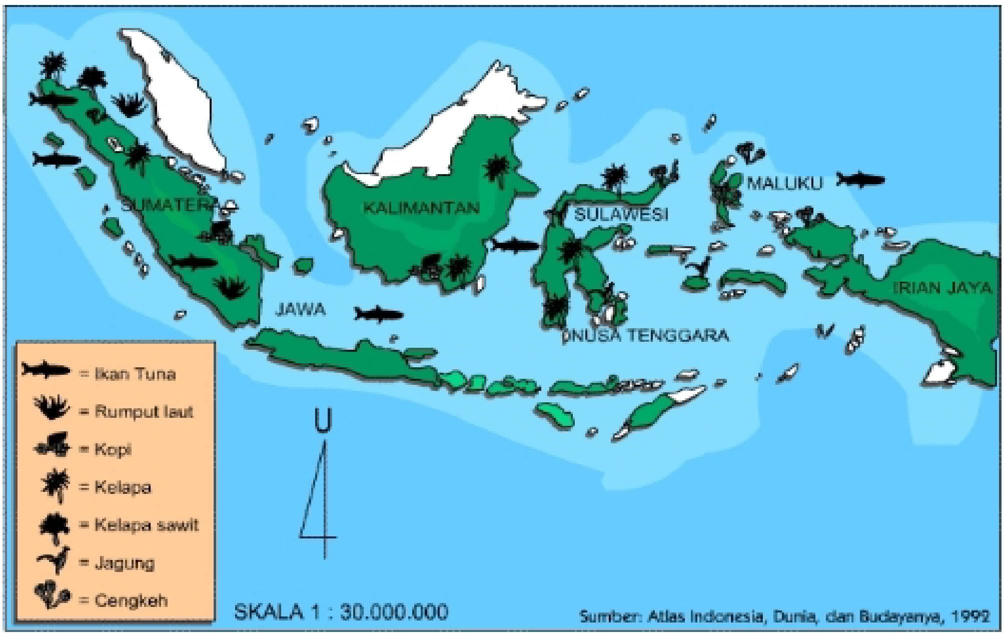
1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam?
2. Mengapa air merupakan sumber daya alam yang dapat diperbarui?
3. Sebutkan sumber daya alam yang termasuk sumber daya energi!
4. Sebutkan manfaat dari tanaman hutan!
5. Sebutkan hasil-hasil pengolahan minyak bumi!

Kegiatan

Carilah informasi mengenai sumber daya alam yang ada di kota atau kabupaten tempat tinggalmu! Masukkan informasi yang kamu peroleh ke dalam tabel berikut ini!

No	SDA yang dapat diperbarui		SDA yang tak dapat diperbarui	
	SDA	Lokasi	SDA	Lokasi
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

B. Peta Persebaran Sumber Daya Alam

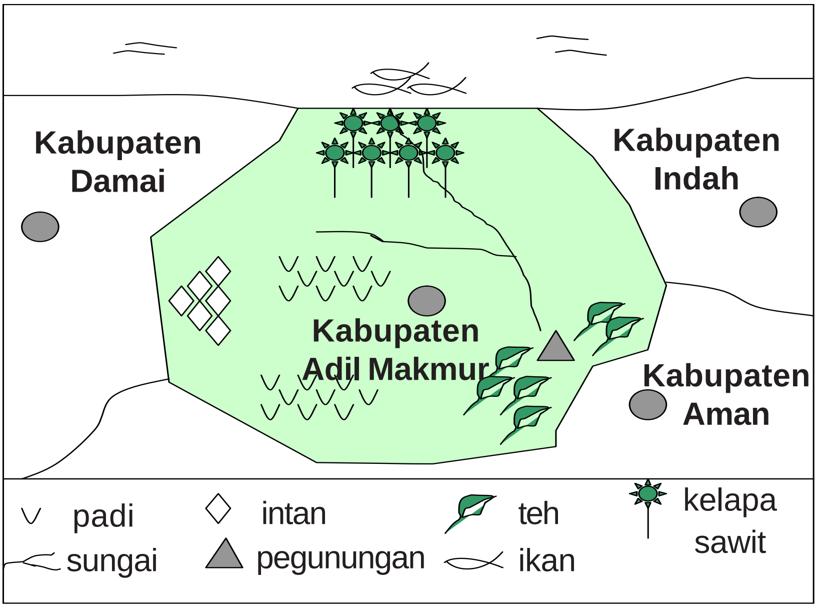


Gambar 3.12: *Peta persebaran sumber daya alam hayati Indonesia*

Negara kita merupakan negara yang kaya akan sumber daya alam. Hampir semua sumber daya alam terdapat di negara kita. Sumber daya alam tersebut tersebar di seluruh nusantara. Masing-masing daerah memiliki berbagai sumber daya alam yang mungkin tidak dimiliki oleh daerah lain. Hal ini sesuai dengan kondisi alam di daerah tersebut. Amatilah salah satu peta persebaran sumber daya alam di Indonesia di atas.

Peta di atas merupakan peta persebaran sumber daya alam hayati (hidup) di negara kita. Dengan melihat peta tersebut kita dapat dengan mudah mengetahui berbagai jenis tanaman yang bermanfaat di negara kita. Selain itu kita juga dapat mengetahui dengan cepat daerah mana yang menghasilkan. Sehingga kita dapat memanfaatkanny dengan lebih optimal. Kamu pun dapat membuat peta persebaran sumber daya alam yang ada di daerahmu. Perhatikan contoh peta persebaran sumber daya alam di suatu tempat berikut:

Peta Persebaran Sumber Daya Alam Kabupaten Adil Makmur



Kegiatan

Gambarlah peta kabupaten/kotamu, kemudian berilah tanda/simbol sumber daya alam yang tersebar di kabupaten/kotamu!

C. Pemanfaatan Sumber Daya Alam untuk Kegiatan Ekonomi

Semua sumber daya alam bermanfaat bagi manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup dinamakan kegiatan ekonomi. Manusia melakukan berbagai jenis usaha dalam memanfaatkan sumber daya alam. Sumber daya alam ada yang dapat dimanfaatkan atau dikonsumsi secara langsung. Namun ada pula sumber daya alam yang harus diolah terlebih dahulu. Maka dilakukanlah usaha pengolahan atau produksi. Seperti usaha mengolah sawah dan kebun, usaha kerajinan dan industri. Selain itu agar sumber daya alam dan hasil pengolahannya dapat tersebar di berbagai tempat dilakukan upaya *distribusi*. Usaha ini dinamakan usaha perdagangan.

Untuk lebih lengkapnya tentang bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam, marilah kita ikuti penjelasan berikut:

1. Bentuk Kegiatan Ekonomi

Bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam antara lain:

a. Pertanian

Usaha pertanian merupakan bentuk usaha mengolah tanah dan menanaminya dengan berbagai jenis tanaman. Bentuk usaha pertanian dapat dibedakan menjadi tiga macam, yakni sawah, tegal dan ladang.

1) Sawah

Sawah merupakan bentuk pertanian pada lahan basah. Hasil utama pertanian pada lahan basah adalah padi. Negara kita termasuk negara penghasil beras, bahkan pernah mengekspor beras. Namun sebaliknya sekarang kita justru mengim-por beras dari luar negeri. Hal ini disebabkan oleh kebutuhan yang terus meningkat serta hasil pertanian yang menurun. Tahukah kamu mengapa hasil pertanian kita menurun? Antara lain adalah karena sistem pengolahan yang belum



Sumber: www.google.com

Gambar 3.13: *Sawah*

modern dan semakin sempitnya lahan untuk pemukiman dan pabrik. Sebab lain adalah banyaknya penduduk desa yang memilih pergi mengadu nasib di kota daripada menjadi petani di desa.

2) Tegal

Tegal merupakan bentuk pertanian pada lahan kering. Tegal tidak terlalu membutuhkan air. Biasanya hanya mengandalkan air hujan. Hasil pertanian tegal antara lain tebu, nanas, jagung, ubi dan singkong. Tebu merupakan bahan baku pembuatan gula. Sedangkan singkong merupakan bahan baku pembuatan tepung tapioka.

3) Ladang

Ladang merupakan bentuk pertanian yang dibuat dengan membuka hutan. Hutan ditebang dan dibakar, kemudian ditanami. Ladang ada yang dibuat berpindah-pindah. Ladang seperti ini jika dibuat dalam area yang luas dapat menyebabkan kerusakan hutan. Hasil ladang antara lain singkong, gandum dan sayuran.

b. Perkebunan

Perkebunan dapat dibedakan menjadi dua yakni perkebunan di dataran rendah dan perkebunan di dataran tinggi. Di atas sudah disebutkan contoh hasil perke-bunan. Indonesia merupakan negara penghasil kelapa sawit terbesar kedua di dunia. Selain itu dalam hal rempah-rempah, sejak dahulu Indonesia terkenal sebagai penghasil rempah-rempah. Contoh rempah-rempah adalah lada dan pala. Dapatkah kamu menyebutkan contoh rempah-rempah yang lain?



Sumber: farm2.static.flickr

Gambar 3.14: *Kebun teh*

c. Perikanan

Bentuk usaha perikanan dibedakan menjadi dua, yakni perikanan laut dan perikanan darat. Perikanan laut merupakan bentuk usaha menangkap ikan di laut. Hasil perikanan laut antara lain bandeng, tongkol, cumi-cumi, bawal dan udang.

Wilayah negara kita dua pertiganya adalah laut. Laut di negara kita kaya akan ikan. Namun banyak diantaranya ditangkap oleh nelayan *ilegal* dari luar negeri. Hal ini disebabkan kurangnya sistem pengamanan yang kesulitan menangani luasnya wilayah laut di negara kita.

Perikanan darat merupakan bentuk perikanan dengan menangkap atau memelihara ikan selain di laut. Misalnya di sungai, empang atau kolam dan di aquarium. Hasil perikanan darat antara lain mujaer, mas, koi dan lele. Hasil perikanan darat selain untuk kebutuhan pangan juga digunakan untuk hiasan. Banyak ikan yang karena bentuknya yang indah dipelihara orang sebagai ikan hias. Contohnya adalah louhan, arwana dan mas koi. Harga ikan-ikan hias ini bisa mencapai jutaan rupiah.



Sumber: www.google.com

Gambar 3.15: *Tambak ikan*

d. Peternakan

Usaha peternakan merupakan usaha memelihara hewan untuk dikonsumsi sendiri ataupun dijual. Usaha peternakan di Indonesia masih banyak yang menggunakan cara-cara tradisional. Berdasarkan hewan yang diternakkan, usaha peternakan dibedakan menjadi tiga, yaitu:

- Ternak hewan besar

  Hewan yang termasuk hewan ternak besar antara lain sapi, kuda dan kerbau.
- Ternak hewan kecil

  Hewan yang termasuk hewan ternak kecil antara lain kambing, kelinci dan babi.
- Ternak hewan unggas

  Hewan yang termasuk uggas antara lain ayam, itik dan angsa.

Hasil dari usaha peternakan antara lain daging, telur dan susu. Dapatkah kamu menyebutkan hasil ternak lainnya?

e. Kerajinan

Kerajian merupakan usaha membuat suatu barang dengan ketrampilan tertentu. Orang yang melakukan usaha kerajinan disebut perajin. Banyak

bahan-bahan yang sebelumnya tidak begitu berguna jika berada di tangan yang terampil berubah menjadi barang yang lebih berguna dan menarik. Bahan-bahan yang sering digunakan antara lain daun pandan, bambu, tanah liat, batu dan barang-barang bekas. Hasil kerajinan antara lain gerabah, tikar, tas dan barang-barang bernilai seni seperti patung dan souvenir.

f. Perdagangan

Usaha perdagangan merupakan usaha mengambil keuntungan dari menjual barang. Para pedagang mendapat keuntungan dari selisih harga jual dengan harga beli. Usaha perda-gangan meliputi perdagangan bahan mentah dan barang jadi. Pedagang ada yang membuka usahanya di pasar, di pinggir jalan, di depan rumah atau dengan berkeliling.



Sumber: www.google.com

***Gambar 3.16**: Pasar tradisional*

Saat ini ada pula perdagangan yang dilakukan tanpa bertatap muka. Pedagang dan pembeli tidak bertemu secara langsung. Sebagai contoh adalah perdagangan lewat internet. Bagaimana cara melakukannya? Perdagangan lewat internet, transaksi jual beli dilakukan di internet. Barang dan uang didapatkan melalui pengiriman. Namun perdagangan seperti ini harus hati-hati sebab sangat rawan penipuan.

g. Perindustrian

Perindustrian merupakan usaha mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau setengah jadi. Usaha perindustrian ada yang dilakukan dalam skala kecil, sedang dan besar. Industri besar biasanya dilakukan dengan membuat pabrik. Hasil industri antara lain kain, makanan instan, minuman kaleng, gula, kabel, ban dan sebagainya. Ada pula industri yang disebut insdustri berat. Industri berat menghasilkan barang-barang seperti galangan kapal, pesawat dan lokomotif kereta api.



Sumber: www.google.com

***Gambar 3.17**: Pabrik*

h. Jasa

Jasa merupakan bentuk usaha ekonomi yang memberikan pelayanan baik tenaga, pikiran maupun keahlian tertentu. Contohnya antara lain tukang becak, sopir, guru, dokter, dan kuli bangunan. Usaha di bidang jasa baik secara langsung maupun tidak juga dipengaruhi sumber daya alam di suatu daerah. Seperti sopir truk, adakalanya dibutuhkan untuk mengangkut sumber daya alam dari desa ke kota untuk dijual.

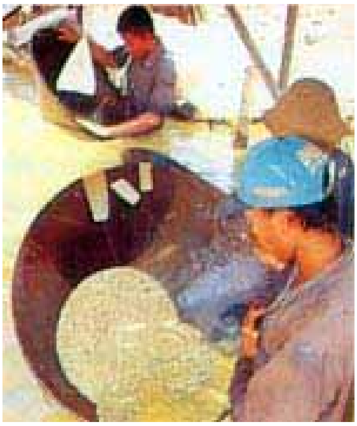
i. Pertambangan

Pertambangan merupakan usaha ekonomi yang mengambil sumber daya alam dari dalam perut bumi. Usaha pertambangan ada yang dilakukan dengan peralatan sederhana. Contohnya adalah penambang pasir. Namun banyak usaha pertambangan yang harus dilakukan dengan peralatan berat dan canggih. Misalnya pertambangan minyak bumi, batu bara, bijih besi dan emas.

Negara kita merupakan salah satu negara penghasil minyak bumi. Minyak bumi berasal dari makhuk hidup yang mati jutaan tahun yang lalu. Untuk mendapatkan minyak bumi harus dilakukan pengeboran ke dalam bumi. Setelah itu akan diperoleh minyak yang masih mentah yang bercampur dengan lumpur. Setelah dilakukan penyulingan barulah didapatkan minyak bumi.

2. Pengaruh Kondisi Alam Terhadap Kegiatan Ekonomi

Pada bab sebelumnya sudah kita pelajari bahwa kondisi alam berpengaruh pada kegiatan ekonomi. Bentuk alam beserta sumber daya alam yang terdapat di dalamnya bepengaruh terhadap mata pencaharian masyarakat. Misalnya desa yang berupa dataran rendah yang tanahnya subur pada umumnya penduduknya bermata pencarian sebagai petani. Mereka menanam padi dan tanaman pangan lainnya. Penduduk yang tinggal di pegunungan biasanya berkebun tanaman keras ataupun sayuran. Sedangkan penduduk yang tinggal di daerah pantai maka kebanyakan bermata pencaharian sebagai nelayan. Kadangkala para nelayan juga memiliki pekerjaan sampingan bercocok tanam di area pertanian di dekat pantai.



Sumber: www.jurnalisme.org

Gambar 3.18: *Pendulang emas di Kalimantan*

Penduduk yang tinggal di wilayah yang memiliki sumber bahan tambang, kebanyakan juga terlibat di proyek penambangan. Seperti masyarakat di daerah Martapura yang terdapat sumber bahan tambang emas. Banyak masyarakat di sana yang bekerja di penambangan dan atau menjadi *pendulang* emas. Mendulang emas artinya mencari emas dengan memilah-milahnya dari pasir dan air dengan alat pendulang.

Kegiatan

Amatilah kegiatan ekonomi yang banyak terdapat di kota/kabupaten tempat tinggal kalian! Catatlah kegiatan ekonomi apa saja yang terdapat di daerah kalian dan sumber daya alam apa yang dimanfaatkan. Selain mengamati kamu juga bisa mencari informasi dari wawancara atau sumber lain.

No	Kegiatan ekonomi	Sumber daya alam yang dimanfaatkan

D. Usaha Pelestarian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam merupakan karunia Tuhan yang harus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Dalam memanfaatkan sumber daya alam tersebut tidak boleh dengan seenaknya. Jika saat ini kita dengan seenaknya menggunakan, maka suatu saat kita akan menemui masalah. Manusia akan kesulitan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Sumber daya alam yang dapat diperbarui pun, jika pemanfaatannya dengan seenaknya, lama kelamaan juga akan punah. Untuk itu usaha pelestarian sumber daya alam harus senantiasa dilakukan. Cara pelestarian sumber daya alam antara lain sebagai berikut:

1. Usaha Pelestarian Sumber Daya Air

Sumber daya air merupakan kebutuhan mutlak setiap manusia. Setiap manusia membutuhkan air yang bersih. Air yang bersih dan bebas polusi juga dibutuhkan oleh hewan dan tumbuhan. Pelestarian sumber daya air dapat dilakukan antara lain dengan cara tidak membuang sampah di sembarang tempat, menanam banyak pohon dan hemat air. Dapatkah kamu menyebutkan contoh-contoh cara menghemat air?

2. Usaha Pelestarian Sumber Daya Tanah

Tanah yang subur bermanfaat bagi makhluk hidup. Manusia makan berbagai jenis hewan. Hewan memakan tumbuhan. Tumbuhan bisa tumbuh dengan baik pada tanah yang subur. Berarti secara langsung maupun tidak semua makhluk membutuhkan tanah yang subur. Tanah yang subur memiliki lapisan yang disebut humus. Humus terletak pada lapisan tanah yang paling atas. Humus akan hilang bila terkikis oleh air. Penanaman pohon-pohon dapat mencegah terkikisnya humus. Tanah juga bisa menjadi tidak subur jika terkena polusi. Penyebab polusi tanah adalah bahan-bahan beracun seperti sabun dan limbah pabrik.

3. Usaha Pelestarian Hutan



Sumber: www.wordpress.com

Gambar 3.19: *Hutan*

Keberadaan hutan sangat penting. Hutan merupakan tempat hidup berbagai jenis tumbuhan dan hewan. Hutan juga merupakan penyeimbang alam dan paru-paru dunia. Saat ini jumlah hutan di dunia semakin berkurang. Manusia terus mengambil sumber daya yang ada dalam hutan. Bila hal ini dibiarkan terus maka hutan di dunai akan habis. Apa yang akan terjadi bila hutan habis? Bumi akan semakin panas dan tidak akan seimbang lagi. Manusia pun juga tidak bisa mendapatkan kayu dan lainnya lagi untuk kebutuhannya. Untuk itu menjaga hutan agar tetap lestari harus dilakukan.

Pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk menjaga kelestarian hutan. Beberapa kawasan hutan ditetapkan sebagai kawasan hutan lindung, cagar alam dan suaka margasatwa. Jika hutan sudah ditetapkan menjadi hutan lindung, pohonnya tidak boleh ditebang. Cara lain untuk melestarikan hutan adalah sebagai berikut:

a. Tebang pilih

Tebang pilih dilakukan dengan memilih tanaman yang akan ditebang. Dipilih yang sudah tua. Penebangannya juga harus diberi jarak. Tidak satu lokasi ditebang semua.

b. Tebang tanam

Tebang tanam artinya setelah dilakukan penebangan pohon di hutan selalu diiringi dengan penanaman pohon baru. Dengan demikian kelestarian hutan tetap terjaga.

c. Mencegah penebangan liar

Penebangan liar sering dikenal dengan istilah *illegal logging*. Saat ini kasus penebangan liar semakin parah. Hutan-hutan di negara kita semakin menyempit. Untuk itu pengawasan harus dilakukan secara ketat. Pelaku penebangan liar juga harus dihukum karena telah merugikan negara.

d. Melakukan penghijauan

Penghijauan atau reboisasi merupakan upaya penanaman kembali hutan yang sudah gundul. Reboisasi sangat penting untuk mencegah kerusakan hutan dan bencana banjir dan tanah longsor.

4. Usaha Pelestarian Mineral Logam

Mineral logam banyak dimanfaatkan untuk membuat perhiasan, kabel, kaleng, alat-alat otomotif, sepeda dan lain sebagainya. Logam merupakan bahan yang sulit diuraikan tanah. Sehingga barang-barang yang berasal dari logam jika dibuang dapat menjadi polusi tanah dan air. Mineral logam juga merupakan bahan yang tidak dapat diperbarui. Sehingga pelestarian logam dapat dilakukan dengan cara mendaur ulang barang-barang bekas. Mendaur ulang barang bekas bisa dengan meleburnya kembali. Atau membuat kreasi baru dari barang bekas menjadi barang lain yang bermanfaat. Dapatkah kamu membuat barang-barang kreasi dari barang bekas?

5. Usaha Pelestarian Sumber Daya Energi

Sumber daya energi merupakan sumber daya yang menghasilkan tenaga. Sumber daya energi seperti minyak bumi, gas alam dan batubara merupakan sumber daya penting bagi kita. Sumber daya energi tersebut dapat dimanfaatkan sebagai bahan bakar dan listrik. Sumber daya energi termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Artinya suatu saat bisa habis. Pelestarian sumber daya energi dapat dilakukan dengan

cara berhemat. Dapatkah kamu menyebutkan contoh cara menghemat bahan bakar dan listrik? Usaha lain yang bisa dilakukan adalah memanfaatkan sumber daya energi alternatif seperti energi air, matahari dan nuklir.

Sikapku

Bagaimana pendapat kalian ketika melihat peristiwa seperti pada gambar berikut! Tulislah pendapat kalian pada kolom sikapku!

Peristiwa	Sikapku
 Membuang sampah di sungai	....
 Menebangi pohon di hutan	....
 Menanam hutan yang gundul	....



....
....
....
....
....
....
....
....

Menangkap ikan dengan peledak

Ringkasan

1. Sumber daya alam merupakan kekayaan alam di suatu tempat yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.
2. Sumber daya alam dibagi menjadi dua, yaitu sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.
3. Sumber daya alam yang dapat diperbarui yaitu sumber daya alam yang dapat dihasilkan kembali (dilestarikan) setelah kita menggunakannya. Contohnya adalah berbagai jenis hewan dan tumbuhan. Sumber daya alam yang selalu tersedia setiap saat di alam juga termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui. Contohnya adalah air, tanah dan udara.
4. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui yaitu sumber daya alam yang tidak bisa kita hasilkan kembali setelah kita menggunakannya. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui dapat dibedakan menjadi tiga, yakni sumber daya alam mineral logam, sumber daya alam mineral bukan logam (batu-batuan), dan sumber daya energi.
5. Peta persebaran sumber daya alam di suatu tempat berguna untuk mengetahui dengan cepat daerah mana yang menghasilkan suatu sumber daya alam. Sehingga kita dapat memanfaatkannya dengan lebih optimal.
6. Bentuk-bentuk kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam antara lain pertanian, perkebunan, perikanan, peternakan, kerajinan, perdagangan, perindustrian, jasa, dan pertambangan.

7. Bentuk alam beserta sumber daya alam yang terdapat di dalamnya bepengaruh terhadap kegiatan ekonomi masyarakat terutama dalam hal pekerjaan.
8. Sumber daya alam merupakan karunia Tuhan yang harus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Usaha pelestarian sumber daya alam antara lain dengan berhemat, banyak menanam pohon, mendaur ulang, dan tidak merusak lingkungan .

Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini yang merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah ....
   a. padi
   b. kina
   c. bouksit
   d. pinus
2. Pakaian petugas pemadam kebakaran yang tahan api terbuat dari ....
   a. serat asbes
   b. kain wol
   c. besi
   d. aluminium
3. Tanah di pegunungan yang dibuat berundak-undak disebut ....
   a. reboisasi
   b. terasering
   c. tanah tangga
   d. pematang
4. Berikut ini yang bukan merupakan hasil perkebunan adalah ....
   a. padi
   b. teh
   c. kopi
   d. karet
5. Yang sering disebut sebagai logam mulia adalah ....
   a. emas dan permata
   b. intan dan berlian
   c. besi dan aluminium
   d. emas dan perak
6. Daftar kekayaan alam

No	Kekayaan alam
1.	Avtur
2.	Bensin
3.	Aluminium
4.	Aspal
5.	Batubara

Hasil pengolahan minyak bumi pada tabel di atas ditunjukkan oleh nomor ....

a. 1, 2, 4
b. 2, 4, 5
c. 1, 2, 3
d. 2, 3, 5

7. Ayam dapat dimanfaatkan ....
   a. daging dan telurnya
   b. daging dan susunya
   c. tulang dan bulunya
   d. susu dan telurnya
8. Bahan baku ban mobil adalah ....
   a. besi
   b. aluminium
   c. karet
   d. pinus
9. Semua kekayaan alam merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa yang harus ....
   a. dihabiskan
   b. dimanfaatkan
   c. dibiarkan agar tetap utuh
   d. dijual ke luar negeri
10. Agar tetap dapat bermanfaat perabotan yang sudah tidak terpakai sebaiknya ....
    a. dibuang
    b. dikubur
    c. didaur ulang
    d. dibakar
11. Agar-agar berasal dari ....
    a. sagu
    b. rumput laut
    c. jagung
    d. beras
12. Berikut ini yang bukan termasuk tanaman pangan adalah ....
    a. padi
    b. ketela
    c. pinus
    d. jagung
13. Berikut ini sumber daya alam yang termasuk jenis batuan adalah ....
    a. intan
    b. emas
    c. perak
    d. besi
14. Sumber daya alam yang termasuk sumber daya energi adalah ....
    a. Batubara
    b. besi
    c. tembaga
    d. belerang
15. Ketika akan menebang pohon di hutan harus memilih yang ....
    a. masih kecil
    b. sudah tua
    c. letaknya di lereng
    d. paling subur

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Bahan baku industri kaca dan gelas adalah ....
2. Penanaman kembali hutan yang telah gundul disebut ....
3. Burung, ayam, itik adalah termasuk jenis hewan ....
4. Bagian dari pohon teh yang dapat dimanfaatkan untuk bahan minuman adalah ....
5. Kelapa sawit dapat digunakan untuk membuat ....
6. Tebu dapat digunakan untuk membuat ....
7. Pesawat terbang menggunakan bahan bakar ....
8. Hutan yang berfungsi untuk melindungi hewan dari kepunahan disebut ....
9. PLTA singkatan dari ....
10. Tanaman teh dapat tumbuh subur di daerah ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam yang dapat diperbarui?
2. Sebutkan 5 contoh hasil hutan !
3. Sebutkan 4 bahan baku yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan tangan!
4. Sebutkan 3 perilaku manusia yang dapat merusak kelestarian lingkungan dan sumber daya alam!
5. Apa saja yang dapat dimanfaatkan dari hewan sapi?
6. Sebutkan 5 contoh hasil perikanan darat!
7. Sebutkan hasil-hasil perkebunan di dataran rendah!
8. Sebutkan bahan tambang yang termasuk sumber energi!
9. Bagaimana cara melestarikan sumber daya energi?
10. Mengapa kita harus menjaga kelestarian sumber daya alam yang ada?

Portofolio

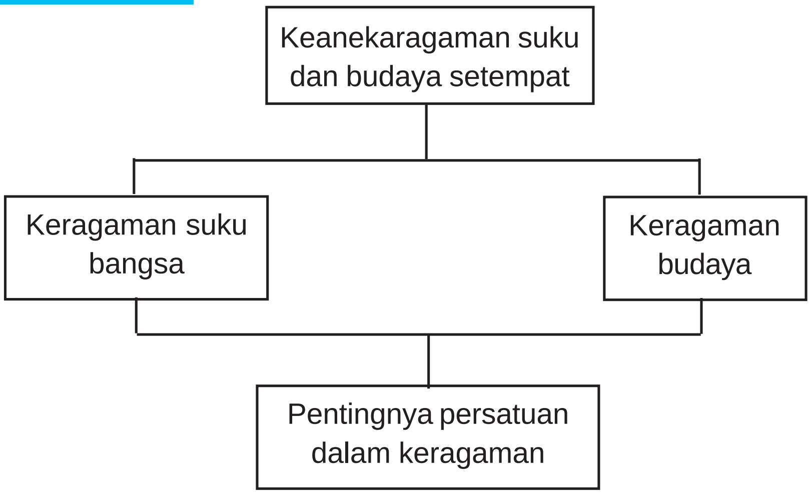
Coba carilah informasi tentang manfaat dari hasil-hasil tambang berikut ini!

No	Hasil tambang	Manfaat
1.	Emas	
2.	Timah	
3.	Tembaga	
4.	Nikel	
5.	Bouksit	
6.	Mangaan	
7.	Besi	
8.	Pasir kuarsa	
9.	Batu kapur	
10.	Marmer	
11.	Asbes	
12.	Mika	
13.	Intas	
14.	Gibs	
15.	Belerang	
16.	Fosfat	
17.	Kerosin	
18.	Avtur	
19.	LPG	
20.	Batubara	

BAB 4

Keanekaragaman Suku dan Budaya Setempat

Peta Konsep



Kata kunci

suku bangsa, budaya

Pendahuluan

Pernahkah kamu melihat pertunjukan kesenian? Apa saja yang ditampilkan di pertunjukan tersebut? Bagaimana penampilannya? Indah bukan?

Biasanya di setiap daerah memiliki kesenian daerah. Ada tarian, lagu-lagu dan alat musik yang khas. Bahkan pakaian yang digunakan juga khas daerah tersebut. Kesenian merupakan salah satu bentuk budaya. Selain kesenian masih banyak lagi hal-ahal yang termasuk budaya.

Pada bab ini kamu akan belajar mengenai keanekaragaman suku bangsa dan budaya masyarakat di daerahmu. Dengan mempelajari keanekaragaman suku bangsa dan budaya diharapkan kamu dapat memahami pentingnya persatuan dalam keragaman dengan menghargai keragaman yang ada.

A. Keragaman Suku dan Budaya di Daerah Setempat

1. Keragaman Suku Bangsa di Daerah Setempat

Negara Indonesia adalah negara kepulauan. Pulau-pulau di Indonesia berjumlah 13. 667 pulau besar dan kecil. Banyak sekali bukan? Pulau-pulau itu membentang dari Sabang sampai Merauke. Dahulu, orang Indonesia berasal dari nenek moyang yang sama. Yaitu bangsa Yunan. Kemudian mereka berpencar. Karena berada di tempat yang letaknya terpisah-pisah oleh alam baik gunung, hutan, laut maupun sungai, maka terbentuklah berbagai suku bangsa. Suku bangsa tersebut memiliki adat istiadat dan budaya yang berbeda satu dengan yang lain. Secara fisik pun kadang memiliki ciri khas tersendiri.



Sumber: Indonesia Heritage

Gambar 4.2: *Beberapa corak suku bangsa di Indonesia*

Suku bangsa merupakan sekumpulan masyarakat yang memiliki kebiasaan dan budaya yang sama. Perlu kamu ketahui bahwa bangsa Indonesia terdiri lebih dari 300 suku bangsa. Sebagai contoh suku di Indonesia antara lain Suku Jawa, Suku Sunda, Suku Tengger, Suku Aceh, Suku Batak, Suku Asmat, Suku Dayak, Suku Bali, Suku Sasak dan lain sebagainya. Suku-suku tersebut ada yang belum banyak mendapat pengaruh budaya lain. Mereka sering dikenal sebagai suku terasing. Apa nama suku bangsamu? Masih terasingkah suku bangsamu?

Kegiatan

1. Bertanyalah kepada teman-teman yang ada di kelasmu mengenai nama suku mereka! Apakah suku bangsa yang paling banyak di kelasmu? Adakah temanmu yang berasal dari keturunan dua suku yang berbeda?
2. Amatilah fisik teman-teman yang merupakan suku terbanyak di kelasmu! Bagaimana ciri-ciri rambut, bentuk muka, hidung, bibir, dan warna kulit mereka? Adakah kesamaan ciri-ciri fisik yang dimiliki oleh teman-temanmu tersebut?

2. Keragaman Budaya di Daerah Setempat

Pada penjelasan di atas telah disebutkan bahwa tiap daerah atau suku bangsa memiliki kebudayaan sendiri. Budaya dan kebudayaan adalah semua hasil pengolahan akal pikiran, perasaan dan kehendak dari manusia. Akal pikiran, perasaan, dan kehendak disebut dengan istilah cipta, rasa, dan karsa. Budaya ada yang berbentuk fisik atau jasmani. Contohnya pakaian, rumah adat dan alat musik. Ada pula budaya yang berbentuk non fisik atau rohani. Contohnya kepercayaan, bahasa, adat istiadat atau tradisi dan pengetahuan.

Bentuk-bentuk budaya yang biasa terdapat di tiap suku bangsa antara lain sebagai berikut:

a. Bahasa

Hampir tiap suku bangsa memiliki bahasa daerah yang berbeda satu dengan lainnya. Bahasa daerah merupakan bahasa yang digunakan dalam bahasa pergaulan sehari-hari di suatu daerah tertentu. Di Indonesia terdapat sekitar 665 bahasa daerah. Banyak sekali bukan? Contoh bahasa daerah adalah Bahasa Bali, Bahasa Madura, Bahasa Batak, Bahasa Jawa dan Bahasa Bugis. Apa nama bahasa daerahmu? Bisakah kamu berbahasa daerahmu?

Agar dapat saling berkomunikasi antar suku bangsa, Indonesia memiliki bahasa nasional yakni Bahasa Indonesia. Bahasa nasional ini berfungsi sebagai alat pemersatu bangsa. Coba bayangkan bagaimana jika di negara kita tidak memiliki bahasa nasional!

b. Sistem kemasyarakatan

Sistem kemasyarakatan meliputi kelompok atau organisasi, hubungan kekerabatan, peraturan-peraturan dan hukum.

- Kelompok atau organisasi

  Pada dasarnya manusia selalu membutuhkan dan tidak dapat hidup sendiri. Oleh sebab itu di tiap suku atau daerah biasanya terdapat kelompok-kelompok atau organisasi. Suatu kelompok dipimpin oleh seseorang yang dihormati dan disegani. Pemimpin ini disebut kepala adat atau kepala suku. Kepala adatlah yang biasanya memimpin upacara-upacara adat.

- Hubungan kekerabatan

  Masyarakat di daerah-daerah biasanya juga memiliki hubungan kekerabatan tertentu yang kadang berbeda satu sama lain. Misalnya di daerah Minangkabau hubungan kekerabatan didasarkan pada garis ibu yang disebut *Matrilineal*. Sedangkan di Jawa hubungan kekerabatan didasarkan pada garis ayah yang disebut *Patrilineal*.

- Peraturan dan hukum

  Di tiap suku bangsa biasanya terdapat peraturan atau hukum. Peraturan ini ada yang tertulis ada yang tidak tertulis. Peraturan ini sering disebut sebagai hukum adat. Di daerah tertentu hukum adat masih sangat ditaati oleh masyarakat. Misalnya di masyarakat Kampung Naga, Jawa Barat terdapat peraturan setiap ada penduduk yang lahir harus disertai dengan adanya orang yang keluar dari desa. Peraturan ini membuat jumlah penduduk di desa ini selalu tetap.

c. Rumah adat

Di tiap daerah atau suku bangsa biasanya memiliki rumah adat yang khas. Namun seiring dengan perkembangan jaman, rumah-rumah adat ini biasanya sulit kita temukan di daerah perkotaan. Kita dapat melihat seluruh rumah adat yang ada di Indonesia di Taman Mini Indonesia Indah, Jakarta. Contoh rumah adat adalah Rumah Joglo di Jawa Tengah, Rumah Gadang di Sumatera Barat dan rumah Tongkonan di Sulawesi Selatan.



Rumah Joglo, Jawa Tengah



Sumber: google.com

Rumah Dayak, Kalimantan



Rumah Gadang, Sumatera Barat



Sumber: id.wikipedia.org

Rumah Tongkonan, Sulawesi Selatan

Gambar 4.3: *Beberapa rumah adat di Indonesia*

d. Upacara adat

Pernahkah kalian mengikuti prosesi upacara adat di daerah kalian? Upacara adat merupakan upacara yang berhubungan dengan adat istiadat atau tradisi masyarakat. Upacara adat berkaitan erat dengan kepercayaan suatu masyarakat. Upacara adat ada yang dilakukan secara sederhana. Namun ada pula yang dilakukan secara mewah dan dengan biaya yang sangat besar. Contoh upacara adat adalah Upacara Kasodo (Suku Tengger, Jawa Timur), Upacara Lompat Batu (Suku Nias), Upacara Grebeg Suro (Jawa Tengah) dan sebagainya.

Saat ini banyak masyarakat yang tidak melakukan upacara adat. Hal ini antara lain disebabkan oleh semakin berkembangnya pemikiran, agama dan kepercayaan. Selain itu masyarakat saat ini lebih memilih hal-hal yang praktis dan cepat. Karena upacara adat dianggap terlalu lama dan bertele-tele.



Sumber: www.google.com

Gambar 4.4: *Upacara adat di Bali*

Meski demikian masyarakat yang tidak melaksanakan tetap menghargai dan menghormati mereka yang melaksanakan.

e. Pakaian adat

Hampir semua daerah di Indonesia mempunyai pakaian adat sendiri. Warna dan rancangan pakaiannya sangat indah. Pakaian khas tersebut selain indah juga mempunyai arti tertentu. Untuk saat ini pakaian adat banyak yang tidak dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari. Biasanya pakaian adat digunakan saat upacara adat, upacara perkawinan dan saat memperagakan tarian atau pertunjukan daerah. Berikut ini merupakan beberapa contoh pakaian adat.







Sumber: weddingku.com

Pakaian adat Nias *Pakaian adat Jawa* *Pakaian adat Sumatera Barat*

Gambar 4.5: *Beberapa pakaian adat nusantara*

f. Senjata tradisional

Dahulu senjata tradisional sering digunakan untuk memotong, berburu, dan berperang. Saat ini senjata tradisional lebih banyak digunakan sebagai hiasan atau pelengkap pakaian adat. Contoh senjata tradisional adalah Senjata Badik (Betawi), Rencong (Aceh), Keris (Jawa) dan Mandau (Kalimantan). Apa nama senjata tradisional di daerahmu?



Sumber: www.infokom.sulteng.go.id

Senjata Pasatimpo dari Sulawesi Tengah



Sumber: www.noesantara.com

Senjata Rencong dari Aceh

Gambar 4.6: *Beberapa senjata tradisional nusantara*

g. Kesenian

Bentuk-bentuk kesenian sangat banyak, antara lain:

1) Tarian tradisional

Contoh tarian tradisional atau adat adalah Tari Serimpi (Jawa Tengah), Tari Kecak (Bali), Tali Saman (Aceh), Tari Cakalele (Maluku) dan Tari Piring (Minangkabau). Tarian adat sering ditampilkan dalam upacara perkawinan, upacara adat, menyambut tamu atau dalam pertunjukan seni. Saat ini tarian tradisional sudah banyak dikombinasikan dengan tarian modern.



Sumber: www.google.com

Gambar 4.7: *Tari Saman dari Aceh*

2) Seni musik tradisional

Seni musik tradisonal menggunakan alat musik tradisonal pula. Alat musik tradisional digunakan untuk mengiringi lagu daerah. Alat musik tradisional di Indonesia cukup banyak. Contohnya adalah alat musik Gamelan dari Jawa Tengah dan Jawa Timur, Tifa dari Papua, dan Angklung dari Jawa Barat. Saat ini seni musik tradisional juga sudah banyak dikombinasikan dengan seni musik modern.



Sumber: www.angklung.com

Angkung dari Jawa Barat



Sumber: www.binarymoon.co.uk

Gamelan dari Jawa Tengah

Gambar 4.8: *Alat musik tradisional nusantara*

3) Seni pertunjukan

   Seni pertunjukan sama halnya dengan seni pentas. Negara kita juga kaya akan seni pertunjukan. Contoh seni pertunjukan antara lain Ketoprak dan Wayang Kulit dari Jawa Tengah dan Jawa Timur, Lenong dari Betawi dan Mamanda dari Kalimantan Selatan.



Sumber: www.indotravelers.com

Gambar 4.9: *Wayang golek dari Jawa Barat*

Wawasan

Mengapa Disebut Wayang?

Pernahkah kamu melihat wayang kulit? Wayang kulit merupakan seni pertunjukan dari daerah Jawa Tengah, Yogyakarta dan Jawa Timur. Wayang berasal dari kata "wewa-yangan" yang artinya bayangan. Sebab, pada pertunjukan wayang kulit, penonton hanya dapat melihat bayangan wayang yang dimainkan oleh dalang. Ada juga orang yang berpendapat bahwa menonton wayang itu seperti mengkaji bayangan hidup manusia.



Sumber: www.trisanna.com

Gambar 4.10: *Wayang kulit*

4) Lagu daerah

Indonesia kaya akan lagu daerah. Lagu daerah dinyanyikan dengan bahasa daerah. Lagu-lagu daerah banyak yang tidak diketahui siapa pengarangnya. Contoh lagu daerah adalah Bungong Jeumpa dari Aceh, Lir Ilir dari Jawa, Bubuy Bulan dari Sunda, Ampar-ampar Pisang dari Kalimantan Selatan, dan Apuse dari Papua. Bisakah kamu menyanyikan lagu daerahmu?

5) Cerita rakyat

Cerita rakyat merupakan cerita yang berkembang turun temurun di masyarakat. Cerita rakyat ada yang merupakan sejarah ada pula yang merupakan karangan. Cerita rakyat yang merupakan karangan biasanya tidak diketahui pengarangnya. Contoh cerita rakyat antara lain Sangkuriang (Jawa Barat), Malinkundang (Minangkabau), Putri Cendana (Nusa Tenggara), Kleting Kuning dan Keong Emas (Jawa).

Kegiatan

Amatilah bentuk-bentuk budaya yang asli di daerahmu! Kemudian isilah tabel berikut!

No	Bentuk budaya setempat	Nama
1.	Bahasa daerah	
2.	Rumah adat	
3.	Teknologi tradisional	
4.	Senjata tradisional	
5.	Upacara adat	
6.	Makanan khas	
7.	Permainan tradisional	
8.	Kesenian	
	a. Tarian tradisional	
	b. Alat musik tradisional	
	c. Lagu daerah	
	d. Seni pertunjukan	
	e. Cerita rakyat	

Latihan

Ayo, uji kemampuanmu dengan mengerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan suku bangsa?
2. Apa yang dimaksud dengan budaya!
3. Sebutkan 5 contoh bahasa daerah!
4. Apa yang dimaksud dengan bahasa nasional?
5. Sebutkan bentuk-bentuk dari kesenian!

B. Pentingnya Persatuan dalam Keragaman

Di sekitar tempat tinggalmu, mungkin ada yang menjumpai sejumlah suku bangsa, tidak hanya satu suku bangsa. Mengapa demikian? Indonesia negara kesatuan. Hubungan antarpulau sudah terjadi sejak zaman dahulu. Ketersediaan angkutan laut sangat memudahkan hubungan antarpulau. Banyak suku bangsa dari satu pulau pindah ke pulau yang lain. Mereka menetap di tempat yang baru. Jadilah penduduk setempat. Kemudian menjadi penduduk desa atau kelurahan, kecamatan dan kabupaten atau kotamu. Ada juga program transmigrasi yang menyebabkan bercampurnya suatu suku bangsa asli dengan suku pendatang. Masing-masing dari mereka memiliki budaya yang berbeda. Tidak hanya budaya, agama mereka pun juga mungkin berbeda.

Suatu tempat yang terdapat suku dan budaya yang beragam tentunya sangat rawan dan dapat menyulut adanya perpecahan antarsuku. Namun ternyata hal ini tidak terjadi karena bangsa Indonesia memegang teguh semboyan **Bhineka Tunggal Ika**. Bhinneka Tunggal Ika berarti *berbeda-beda tetapi tetap satu juga*. Kata Bhineka Tunggal Ika diambil dari kitab Sutasoma karangan Empu Tantular, seorang pujangga dari Majapahit. Bunyi selengkapnya adalah *Bhineka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrwa*. Semboyan bangsa Indonesia ini tertulis pada kaki lambang negara Garuda Pancasila. Bhinneka Tunggal Ika merupakan alat pemersatu bangsa. Untuk itu kita harus benar-benar memahami maknanya. Negara kita juga memiliki alat-alat pemersatu bangsa yang lain, yakni:

1. Dasar Negara Pancasila
2. Bendera Merah Putih sebagai bendera kebangsaan
3. Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa persatuan
4. Lambang Negara Burung Garuda
5. Lagu Kebangsaan Indonesia Raya
6. Lagu-lagu perjuangan

Masih banyak alat-alat pemersatu bangsa yang sengaja diciptakan agar persatuan dan kesatuan bangsa tetap terjaga. Bisakah kamu menyebutkan yang lainnya?

Persatuan dalam keragaman memiliki arti yang sangat penting. Persatuan dalam keragaman harus dipahami oleh setiap warga masyarakat agar dapat mewujudkan hal-hal sebagai berikut :

1. Kehidupan yang serasi, selaras dan seimbang
2. Pergaulan antarsesama yang lebih akrab
3. Perbedaan yang ada tidak menjadi sumber masalah
4. Pembangunan berjalan lancar

Adapun sikap yang perlu dikembangkan untuk mewujudkan persatuan dalam keragaman antara lain:

1. Tidak memandang rendah suku atau budaya yang lain
2. Tidak menganggap suku dan budayanya paling tinggi dan paling baik
3. Menerima keragaman suku bangsa dan budaya sebagai kekayaan bangsa yang tak ternilai harganya
4. Lebih mengutamakan negara daripada kepentingan daerah atau suku masing-masing

Kita mesti bangga, memiliki suku dan budaya yang beragam. Keragaman suku dan budaya merupakan kekayaan bangsa yang tak ternilai harganya. Bangsa asing saja banyak yang berebut belajar budaya daerah kita. Bahkan kita pun sempat kecolongan, budaya asli daerah kita diklaim atau diakui sebagai budaya asli bangsa lain. Karya-karya putra daerah pun juga banyak yang diklaim oleh bangsa lain. Untuk itu, akankah kita mengabaikan budaya daerah kita?

Kegiatan

Perhatikanlah gambar Garuda Pancasila di samping! Amatilah dengan teliti jumlah bulu yang terdapat di sayap, ekor, dan leher burung tersebut! Perhatikan pula gambar pada perisai yang tergantung di dadanya! Carilah informasi mengenai arti dari lambang-lambang tersebut, kemudian isilah tabel berikut ini!



No	Keterangan	Arti
1.	Jumlah bulu a. Sayap b. Ekor c. Leher	
2.	Gambar yang tergantung di dadanya a. Bintang b. Rantai c. Pohon beringin d. Kepala banteng e. Padi dan kapas	
3.	Kalimat Bhinneka Tunggal Ika	

Wawasan

Upacara Ngaben

Upacara ngaben merupakan upacara pembakaran mayat atau pengabuan masyarakat Bali yang terkenal di dunia. Untuk melaksanakan upacara ini dibutuhkan biaya yang tidak sedikit. Sebelum dibakar jasad dimasukkan ke dalam peti mati. Peti mati yang berbentuk sapi dan kerbau digunakan orang Bali berkasta (golongan) tinggi. Peti mati yang rumit dan dihiasi dengan sesajen kemudian dihancurkan atau dibakar pada saat pengabuan. Kemudian abu dikumpulkan dan dimasukkan ke dalam semacam patung almarhum, kemudian dibuang ke laut.

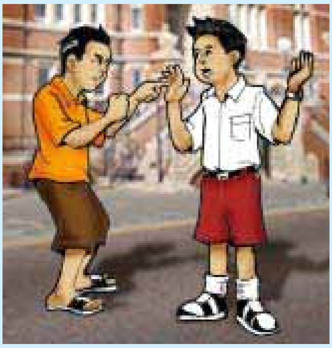
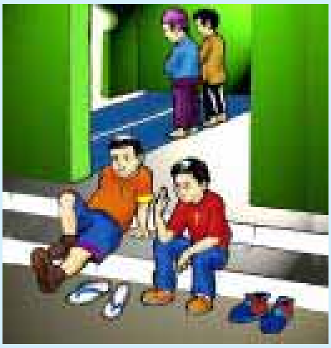


Sumber : www.google.com

Gambar 4.11: *Upacara Ngaben di Ubud, Bali*

Sikapku

Tulislah bagaimana sikapmu jika melihat peristiwa sebagai berikut?

Peristiwa	Sikapku
 Meniru budaya asing	....
 Bertengkar dengan teman	....
 Menghargai teman yang sedang beribadah	....

Ringkasan

1. Suku bangsa merupakan sekumpulan masyarakat yang memiliki kebiasaan dan budaya yang sama. Contoh suku di Indonesia antara lain Suku Jawa, Suku Sunda, Suku Tengger, Suku Aceh, Suku Batak, Suku Asmat, Suku Dayak, Suku Bali, Suku Sasak dan lain sebagainya.
2. Budaya dan kebudayaan adalah semua hasil pengolahan akal pikiran (cipta), perasaan (rasa) dan kehendak (karsa) dari manusia.
3. Bentuk-bentuk budaya yang biasa terdapat di tiap suku bangsa antara lain bahasa, sistem kemasyarakatan, upacara adat, rumah adat, pakaian adat, senjata tradisional, dan kesenian tradisional. Sedangkan kesenian tradisional terdiri dari tarian tradisional, seni musik tradisional, lagu daerah, seni pertunjukan, dan cerita rakyat.
4. Beragamnya suku dan budaya di wilayah Indonesia sangat rawan perpecahan. Oleh karena itu persatuan dalam keragaman harus senantiasa dijaga. Dengan berpegang pada semboyan *Bhinneka Tunggal Ika*, niscaya persatuan dalam keragaman akan senantiasa terwujud.

Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Budaya atau kebudayaan adalah hasil kegiatan dan penciptaan atau kreasi dari ....
   a. Tuhan
   b. manusia
   c. binatang
   d. malaikat

2. Bhineka Tunggal Ika artinya ....
   a. berbeda tetapi sama
   b. perbedaan dalam persamaan
   c. berbeda-beda tetapi tetap satu
   d. sama namun berbeda-beda

3. Keragaman suku dan budaya yang kita miliki merupakan satu kesatuan untuk ....
   a. berselisih
   b. bertengkar
   c. beradu
   d. bersatu

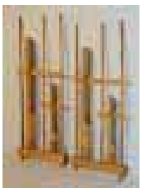
4. Serimpi, Kecak, Saman, Piring adalah nama ....
   a. lagu daerah
   b. bahasa daerah
   c. tarian daerah
   d. alat musik
5. Angklung, Tifa, Gamelan, Kolintang adalah nama ....
   a. lagu daerah
   b. senjata tradisional
   c. tarian adat
   d. alat musik tradisional
6. Yang merupakan judul lagu daerah adalah ....
   a. Kethoprak
   b. Cakalele
   c. Bungong Jeumpa
   d. Rencong
7. Cara menghargai keragaman agama yang ada adalah dengan cara ....
   a. pura-pura tidak tahu
   b. mengikuti ibadah agama orang lain
   c. mengotori tempat ibadah agama orang lain
   d. tidak gaduh jika ada orang lain yang beribadah
8. Bahasa yang disepakati oleh suatu negara menjadi bahasa resmi kenegaraan disebut ....
   a. bahasa daerah
   c. bahasa nasional
   c. bahasa internasional
   d. bahasa pergaulan
9. Sekumpulan masyarakat yang memiliki tradisi dan adat-istiadat yang sama disebut ....
   a. paguyuban
   b. suku bangsa
   c. patembayan
   d. budaya
10. Rencong, Mandau, dan Clurit adalah nama ....
   a. lagu daerah
   b. tarian daerah
   c. pakaian adat
   d. senjata tradisional
11. Sikap yang harus dikembangkan dalam mewujudkan persatuan dalam keragaman adalah ....
   a. menghapuskan semua perbedaan
   b. memandang rendah suku dan budaya lain
   c. menganggap suku dan budaya sendiri sebagai yang paling baik
   d. menerima keragaman suku dan budaya sebagai kekayaan bangsa
12. Budaya bangsa atau nasional bersumber dari budaya ....
   a. Jawa
   b. Melayu
   c. daerah
   d. Cina

13. Bersatu kita teguh bercerai kita ....
    a. jatuh
    b. runtuh
    c. bersama
    d. rugi

14. Lambang negara Indonesia adalah ....
    a. Garuda Pancasila
    b. Bhinneka Tunggal Ika
    c. Pancasila
    d. UUD 1945

15. Salah satu cara memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa dapat ditempuh melalui ....
    a. kerja sama intern umat beragama
    b. hubungan baik antara pemuka agama
    c. dialog antaragama yang berbeda
    d. kerja sama antarumat beragama

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Nasi liwet merupakan makanan khas dari daerah ….
2. Dengan orang yang beragama lain kita harus saling ….
3. Kalimat Bhineka Tunggal Ika diambil dari kitab ….
4. Semboyan negara Indonesia adalah …
5.  Alat musik di samping disebut ….
6. *Situmorang, Butet, Siahaan* adalah nama khas suku ….
7. Bahasa yang digunakan oleh suatu suku atau masyarakat tertentu disebut ….
8. NKRI singkatan dari ….
9. Rumah adat di daerahmu adalah ….
10. Lagu yang berasal dari daerahmu adalah ….

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 5 bentuk keragaman budaya Indonesia!
2. Bagaimana sikap kita dalam menghadapi keragaman suku dan budaya yang ada?
3. Apa yang terjadi bila antar suku bangsa tidak saling menghargai dan saling mengutamakan kepentingan daerah masing-masing?
4. Pakaian adat biasanya dipakai pada acara apa saja?
5. Pada acara apa tarian daerah biasanya ditampilkan?

Portofolio

Carilah gambar atau foto rumah adat di daerahmu! Tempelkan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini. Kemudian berilah penjelasan tentang ciri khas rumah adat daerahmu tersebut! Jelaskan pula apa saja ruangan yang ada dan fungsinya!

Foto rumah adat

Penjelasan:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

BAB
5

Peninggalan Sejarah di Lingkungan Setempat

Peta Konsep

- Peninggalan Sejarah di Lingkungan Setempat
  - Sejarah kelahiran daerah
  - Bentuk peninggalan sejarah
    - Tulisan
    - Gedung/bangunan
    - Benda/barang
    - Karya seni
    - Adat istiadat
  - Menjaga kelestarian peninggalan sejarah

Kata kunci

sejarah, masa lalu, peninggalan.

Pendahuluan

Kamu tentu pernah mendengar kata sejarah. Apa yang dimaksud dengan sejarah? Setiap orang pasti memiliki kehidupan masa lalu. Kamu, saudaramu, orang tuamu, semuanya pasti memiliki kehidupan masa lalu. Diantaranya tentu ada yang masih teringat sampai sekarang. Peristiwa yang masih diingat tentulah peristiwa yang penting dan berkesan, baik yang menyenangkan ataupun yang menyedihkan. Nah, cerita tentang kehidupan yang benar-benar terjadi di masa lalu inilah yang dimaksud dengan sejarah.

Mengapa kita perlu belajar sejarah? Untuk apa kita belajar tentang sesuatu yang sudah berlalu? Belajar tentang kehidupan masa lalu tentulah sangat bermanfaat bagi kita. Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai sejarahnya dan orang-orang yang berjasa dalam perjuangan di masa lalu. Jika kita belajar sejarah maka manfaat yang akan kita peroleh antara lain:

1. Kita dapat mengetahui gambaran kehidupan masa lalu dan membanding-kannya dengan kehidupan sekarang.
2. Kita dapat mengambil pelajaran dari kehidupan masa lalu. Sesuatu yang baik kita tiru dan kita kembangkan, sedangkan sesuatu yang buruk kita tinggalkan.
3. Kita dapat mengagumi dan menikmati keunikan kehidupan masa lalu beserta karya manusia di masa lalu.

Setelah mengetahui manfaat belajar sejarah tentunya kamu lebih semangat untuk belajar sejarah. Dari mana kita dapat mengetahui kehidupan masa lalu? Kita dapat mengetahui kehidupan masa lalu dari sumber sejarah. Sumber sejarah itu dapat berupa :

1. Sumber lisan, yaitu orang yang menjadi pelaku atau saksi dalam suatu peristiwa sejarah.
2. Sumber tertulis, yakni berupa keterangan tertulis mengenai suatu peristiwa sejarah. Contohnya buku catatan, kitab, dokumen, dan prasasti.
3. Sumber benda, yakni benda-benda atau bangunan peninggalan masa lalu. Contohnya foto, patung, candi, benteng, dan istana.

Dari berbagai sumber sejarah itu manusia dapat mengetahui bagaimana kehidupan di masa lalu. Sumber sejarah itu tidak mudah ditemukan. Kadang ada sumber benda yang berada di luar negeri. Sumber-sumber sejarah itu mempunyai nilai yang sangat tinggi. Mengapa? Karena ia menjadi bukti nyata suatu peristiwa di masa lalu.

Pada bab ini kamu akan belajar banyak tentang sejarah, peninggaran sejarah dan bagaimana upaya melestarikan peninggalan sejarah yang ada di lingkungan sekitarmu.

A. Sejarah Kelahiran Daerah

Setiap tempat atau setiap daerah pasti memiliki sejarah kelahiran atau berdirinya. Pada bagian ini kamu akan diajak untuk mengetahui

sejarah kelahiran daerah kamu. Bagaimana cara kita mengetahuinya? Untuk mengetahuinya kamu harus mencari sumber yang dapat dipercaya. Sumber itu baik dari orang lain (sumber lisan), tulisan, ataupun dari benda-benda bersejarah yang menunjukkan berdirinya daerahmu. Berikut ini merupakan salah satu contoh sejarah kelahiran suatu tempat, yakni sejarah berdirinya Kota Jakarta. Simaklah dengan seksama!

Lahirnya Kota Jakarta

Pada abad ke-13 di Jawa Barat terdapat sebuah kerajaan Hindu. Kerajaan tersebut bernama Kerajaan Pakuan Pajajaran. Kerajaan itu biasa disebut Kerajaan Sunda. Pusat kerajaannya terletak di daerah Bogor. Kerajaan Pajajaran mempunyai enam buah pelabuhan yakni Banten, Pontang, Cigede, Cimanuk, Tanara, dan Kelapa. Pelabuhan Kelapa terletak di tepi Teluk Jakarta dan sering pula disebut Sunda Kelapa. Pelabuhan Sunda Kelapa lama-kelamaan menjadi pelabuhan penting dan sangat strategis.



Sumber: mkt9-3c.blogspot.com

Gambar 5.1: *Jakarta tempo dulu*

Ketika Malaka (kini wilayah Malaysia) jatuh ke tangan Portugis pada tahun 1511, Kerajaan Demak di Jawa Tengah tidak tinggal diam. Armada Kerajaan Demak menyerang orang-orang Portugis di Malaka. Usaha ini gagal karena persenjataan orang-orang Portugis lebih kuat.

Karena takut ditaklukan oleh Kerajaan Demak, maka Kerajaan Pajajaran menjalin hubungan baik dan meminta bantuan orang-orang Portugis. Pada saat itulah pengaruh Islam sudah mulai berkembang di Banten dan Cirebon. Pada tahun 1522, penguasa Pajajaran mengijinkan orang Portugis membangun benteng di pelabuhan Sunda Kelapa. Untuk membendung pengaruh Portugis di Pajajaran, Sultan Trenggono dari Demak memerintahkan Panglima Fatahillah untuk menaklukkan bandar-bandar Pajajaran. Pada tahun 1526, pasukan Fatahillah berhasil menguasai Banten.

Pasukan Fatahilah juga berhasil merebut pelabuhan Sunda Kelapa. Peristiwa ini terjadi pada tanggal 22 Juni 1527. Sejak saat itu Sunda Kelapa diubah namanya menjadi Jayakarta atau Jakarta yang

berarti kota kemenangan atau kota kejayaan. Orang-orang Pajajaran sendiri yang terdesak kemudian menyingkir ke pedalaman. Hingga sekarang mereka dikenal sebagai Suku Baduy.

Pada masa penjajahan Belanda, nama Jayakarta berubah menjadi Batavia (Betawi). Sejak Proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945, nama Jayakarta atau Jakarta kembali digunakan. Sejak itu pula Jakarta menjadi pusat pemerintahan atau ibu kota negara RI. Hingga sekarang tiap tanggal 22 Juni diperingati sebagai hari lahirnya Kota Jakarta.

Kegiatan

1. Carilah infomasi mengenai sejarah kelahiran daerahmu (kabupaten/ kota/desa)! Tulis ringkasan ceritanya pada selembar kertas! Ingat sejarah adalah cerita nyata, berbeda dengan legenda.
2. Ceritakan kembali sejarah kelahiran daerahmu di depan kelas!

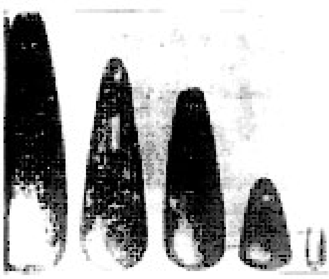
Wawasan

Periode Sejarah di Indonesia

Secara umum sejarah manusia di dunia ini dibagi menjadi dua zaman atau periode. Yakni *zaman sejarah* dan *zaman pra sejarah*. Zaman sejarah adalah zaman dimana manusia sudah mulai mengenal tulisan. Sedangkan zaman pra sejarah merupakan zaman dimana manusia belum mengenal tulisan. Sejarah di Indonesia dibagi menjadi 6 zaman yakni :

1. Zaman Batu

   Pada zaman ini manusia masih banyak menggunakan peralatan dari batu untuk membantu melakukan kegiatan sehari-hari. Contohnya: Kapak Perimbas (kapak dari batu) untuk menggali dan memotong umbi-umbian. Untuk membuat api mereka menggesek-gesekan dua buah batu



Sumber: modul online SMA

Gambar 5.2: *Kapak batu*

2. Zaman Logam

   Pada zaman ini manusia sudah mulai mengenal logam. Logam digunakan untuk membuat peralatan hidup dan perhiasan. Logam yang banyak dikenal antara lain besi dan emas.

3. Zaman Hindu-Budha

   Zaman ini merupakan zaman masuk dan berkembangnya ajaran Hindu-Budha. Zaman ini ditandai dengan munculnya kerajaan-kerajaan bercorak Hindu dan Budha. Misalnya Kerajaan Kutai, Tarumanegara, Sriwijaya, Singosari, dan Majapahit. Pada zaman ini banyak dibangun candi, keraton, dan patung.

4. Zaman Islam

   Pada zaman ini ajaran Islam masuk dan berkembang. Zaman ini ditandai dengan munculnya kerajaan-kerajaan Islam di nusantara. Contohnya Kerajaan Samudera Pasai, Aceh, Demak, Banten, dan Ternate. Pada zaman ini banyak dibangun masjid dan makam.

5. Zaman Kolonial atau Penjajahan

   Zaman ini merupakan zaman dimana nusantara dikuasai oleh bangsa-bangsa penjajah, seperi Portugis, Belanda, Inggris, dan Jepang. Pada zaman ini, di Indonesia diwarnai perjuangan dan perlawanan melawan penjajah. Pada zaman ini banyak dibangun benteng serta dibuat senjata api, seperti meriam.

6. Zaman Indonesia Modern

   Zaman ini merupakan zaman Indonesia setelah merdeka dari penjajah hingga sekarang.

B. Bentuk Peninggalan Sejarah

Kita bisa mengetahui kehidupan masa lalu manusia melalui peninggalan-peningalan sejarah yang ditemukan. Peninggalan bersejarah itu bisa berupa adat atau budaya, alat yang digunakan, tulisan maupun dalam bentuk bangunan. Peninggalan bersejarah yang berupa budaya merupakan kebiasaan yang berasal dari nenek moyang dan berlaku secara turun temurun dalam masyarakat.

Secara lebih rinci, pembagian bentuk-bentuk peninggalan sejarah adalah sebagai berikut:

1. Tulisan

a. Prasasti

Prasasti merupakan peninggalan sejarah yang berupa tulisan atau gambar pada batu. Sehingga prasasti disebut juga batu tulis. Prasasti berisi tentang suatu peristiwa penting yang dialami oleh suatu kerajaan atau seorang raja. Prasasti menggunakan Bahasa Sanskerta. Bahasa Sanskerta biasanya digunakan oleh orang-orang terpelajar di India. Dapat dikenal di Indonesia karena hubungan antara kaum terpelajar Indonesia dengan kaum terpelajar dan tokoh agama India.



Sumber: www.id.wikipedia.org

Gambar 5.3: *Prasasti Yupa di Kalimantan*

Prasasti tertua di indonesia adalah Prasasti Yupa di Kalimantan Timur sekitar tahun 500 M. Prasasti yang lain antara lain Prasasti Telaga Batu dari Palembang, Prasasti Sriwijaya dari Sumatera, Prasasti Ciaruteun di Jawa Barat.

b. Naskah kuno

Naskah kuno merupakan dokumen-dokumen penting yang berisi informasi di jaman dulu. Naskah kuno juga dapat berupa karya sastra seperti syair, hikayat, legenda dan kitab-kitab. Contoh naskah kuno adalah Kitab Sutasoma dan Negara-kertagama dari Keraja-an Majapahit dan Kitab Tajussalatina dari kerajaan Melayu.





Sumber: www.worldpress.com

Gambar 5.4: *Contoh naskah kuno*

Wawasan

Aksara Jawi Kuno (Kawi)

Ini adalah naskah rontal dari perbatasan antara Jawa Tengah dan Barat. Aksaranya memakai huruf Jawa Kuno atau Kawi. Teksnya berbentuk prosa mengenai ajaran Hindu-Budha. Naskah ini berisi ajaran moral bagi murid-murid. Naskah ini di simpan sebagai pusaka di Jawa



Sumber: Indonesian Heritage

Gambar 5.5: *Naskah rontal*

2. Bangunan/Gedung

a. Candi

Candi merupakan bangunan batu yang kebanyakan digunakan untuk beribadah. Kata candi berasal dari nama salah satu Dewa Durga (Dewa Maut) yaitu Candika. Candi merupakan peninggalan kerajaan Hindu dan Budha. Pada dinding candi biasanya terdapat ukiran yang disebut ***relief***. Bangunan candi sebagian besar berada di Jawa. Contoh candi adalah Candi Borobudur, Candi Prambanan, dan Candi Kalasan di Jawa Tengah. Contoh lainnya adalah Candi Portibi di Sumatera Utara. Candi Borobudur adalah candi terbesar di Dunia.



Sumber: www.google.com

Candi Mendut, Magelang *Candi Singasari, Malang* *Candi Kidal, Malang*

Gambar 5.6: *Beberapa candi yang ada di Indonesia*

Wawasan

Candi Borobudur

Candi Borobudur merupakan salah satu peninggalan sejarah milik bangsa yang menjadi salah satu keajaiban dunia. Candi Borobudur terletak di Desa Budur, Kecamatan Salaman, Kabupaten Magelang, Propinsi Jawa Tengah. Candi Borobudur berada di atas sebuah bukit dikelilingi oleh Bukit Menoreh, Gunung Merapi, Gunung Merbabu, Gunung Sumbing dan Gunung Sindoro. Candi Borobudur mempunyai corak yang sama dengan candi-candi Buddha yang ada di India.



Sumber: www.google.com

Gambar 5.7: *Candi Borobudur*

Candi Borobudur didirikan oleh Raja Samaratungga dari Dinasti Syailendra Mataram Kuno pada tahun 825 Masehi. Nama Borobudur berasal dari kata *bhara* yang berarti biara dan *buddhara* yang berarti gunung. Jadi kata Borobudur bermakna "*biara yang berada di gunung*"

b. Benteng

Benteng adalah bangunan yang digunakan sebagai tempat pertaha-nan. Benteng merupakan peninggalan jaman penjajahan. Benteng dibangun oleh bangsa penjajah maupun oleh kerajaan-kerajaan di nusantara. Contoh Benteng adalah Benteng Marlborough (Bengkulu), Benteng Fort De Kock (Bukittinggi) dan Benteng Keraton di Yogyakarta.



Sumber: www.google.com

Gambar 5.8: *Benteng Fort De Kock*

c. Masjid

Masjid adalah tempat ibadah umat Islam. Masjid mulai dikenal pada saat ajaran Islam masuk ke Indonesia. Adanya Masjid-masjid peninggalan sejarah membuktikan pengaruh Islam sudah ada sejak dulu. Contoh masjid

yang meru-pakan peninggalan sejarah adalah Masjid Raya Baitussalam di Aceh, Masjid Raya Banten, dan Masjid Agung Demak



Sumber: www.google.com

Gambar 5.9: *Masjid Agung Demak*

Wawasan

Masjid Cheng Ho

Di Surabaya terdapat salah satu peninggalan sejarah berupa masjid yang unik. Masjid tersebut bernama Masjid Cheng Ho. Keunikan masjid ini terletak pada bentuk dan warnanya yang mirip Pagoda atau Kelenteng. Masjid ini didirikan oleh Laksamana Cheng Ho (Zheng He), seorang utusan Cina (Dinasti Ming). Laksamana Cheng Ho adalah seorang Cina Muslim. Laksamana Cheng Ho memimpin ekspedisi Cina ke wilayah nusantara pada tahun 1400-an Masehi.



Sumber: Blog Dhita Yudhistira

Gambar 5.10: *Masjid Cheng Ho di Surabaya mirip Kelenteng*

d. Istana atau Keraton

Istana atau Keraton adalah tempat tinggal raja. Pada zaman dahulu, wilayah Indonesia terdapat banyak kerajaan. Sehingga peninggalan istana atau keraton masih ada. Contoh istana atau keraton antara lain Istana Maemun Medan, Istana Negara di Jakarta, Keraton Kasunanan Surakarta Hadiningrat di Jawa Tengah dan Keraton Yogyakarta



Sumber: kraton.yogya.indo.net.id

Gambar 5.11: *Keraton/istana Yogyakarta*

Selain bangunan-bangunan di atas masih ada bangunan-bangunan lain yang merupakan peninggalan bersejarah seperti Gedung Sate di Bandung, Gereja Blenduk di Semarang, Makam raja-raja dan makam Walisongo.



Sumber: kraton.yogya.indo.net.id

Gambar 5.12: *Gereja Blenduk di Semarang*

3. Benda-benda

Peninggalan sejarah yang berupa benda atau barang antara lain:

a. Fosil

Fosil adalah bagian atau sisa mahkluk hidup yang sudah membatu. Fosil merupakan sisa makhluk hidup yang mati berjuta-juta tahun yang lalu. Di wilayah Indonesia cukup banyak ditemukan fosil. Di antaranya di Mojokerto, Jawa Timur dan di Sangiran, Jawa Tengah

b. Artefak

Artefak adalah perkakas atau peralatan yang digunakan oleh manusia zaman dahulu. Artefak dapat berupa alat-alat pertanian, peralatan makan dan memasak, senjata, serta perhiasan.

c. Patung

Patung biasanya terbuat dari batu. Pada zaman dulu orang membuat patung untuk mengenang orang penting yang sudah meninggal. Ada pula patung yang merupakan perwujudan dari para dewa di ajaran Hindu-Budha. Contoh patung adalah Patung Ken Dedes atau Prajna Paramita, Patung Roro Jonggrang di Candi Prambanan, dan Patung Dewa Syiwa.



Sumber: google.com

Gambar 5.13: *Patung Prajna Paramita*

4. Karya Seni Lain

Yang dimaksud karya seni lain di sini adalah karya seni yang tidak bersifat kebendaan. Yakni karya seni yang hidup atau menjadi tradisi di masyarakat. Contohnya antara lain sebagai berikut:

a. Tarian tradisional

Tarian tradisional merupakan tarian peninggalan zaman dulu yang sampai sekarang masih ada. Zaman dulu tarian sering ditampilkan saat upacara adat, menyambut tamu, dan sebagai hiburan. Contoh tarian tradisional antara lain Tari Gambyong dari Jawa Tengah dan Tari Seudati dari Aceh.

b. Dongeng atau cerita rakyat

Dongeng atau cerita rakyat merupakan cerita yang disampaikan secara turun-temurun. Cerita rakyat tidak jelas siapa pengarangnya. Cerita rakyat ada yang merupakan kisah nyata namun ada pula yang hanya karangan manusia. Contohnya adalah Malinkundang dari Sumatera Barat dan Tangkuban Perahu dari Jawa Barat. Cerita rakyat ini mengandung hikmah atau pelajaran yang dapat diambil oleh masyarakat.

c. Lagu atau tembang daerah

Lagu atau tembang daerah juga merupakan peninggalan sejarah. Contohnya antara lain Lagu Lir-ilir dari Jawa Tengah dan Lagu Gending Sriwijaya dari Sumatera.

d. Seni pertunjukan

Seni pertunjukan di Indonesia cukup banyak. Antara lain Wayang Kulit dari Jawa Tengah dan Yogyakarta, Ogoh-ogoh dari Bali dan Wayang Golek dari Jawa Barat

5. Adat Istiadat

Adat istiadat berhubungan dengan kepercayaan masyarakat. Adat-istiadat merupakan tradisi kepercayaan yang dilakukan suatu masyarakat secara turun temurun. Yang termasuk adat istiadat adalah upacara adat. Contohnya antara lain Upacara Pembakaran Mayat (Ngaben) di Bali, Upacara Sedekah Laut di Yogyakarta, dan Upacara Lompat Batu di Pulau Nias.

Kegiatan

Carilah informasi mengenai peninggalan sejarah yang ada di daerahmu! Catatlah pada tabel berikut!

No	Jenis peninggalan	Nama peninggalan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

C. Menjaga Kelestarian Peninggalan Sejarah

Sejak dahulu bangsa Indonesia sudah mampu menciptakan berbagai benda dan karya yang sangat berharga. Peninggalan sejarah tersebut sebagai bukti bahwa Indonesia telah memiliki budaya yang tinggi. Semua peninggalan bersejarah penting artinya bagi sebuah negara. Peninggalan sejarah merupakan kekayaan bangsa yang tak ternilai harganya. Semakin lama atau semakin tua, nilainya justru semakin tinggi. Semakin langka suatu peninggalan bersejarah juga semakin tinggi nilainya. Peninggalan-peninggalan bersejarah sangat bermanfaat sebagai bahan studi atau penelitian di samping juga dapat dijadikan sebagai obyek wisata.

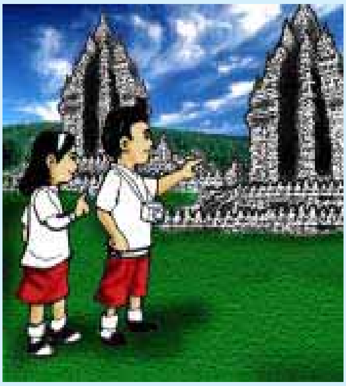
Karena begitu pentingnya peninggalan bersejarah maka perlu diadakan upaya pelestarian. Hal-hal yang dapat dilakukan dalam upaya melestarikan peninggalan bersejarah antara lain:

1. Melakukan pendataaan dan pencatatan berbagai peninggalan sejarah.
2. Mengumpulkan benda-benda bersejarah dan disimpan di dalam museum.
3. Merawat dan menjaga agar tidak rusak.
4. Melakukan pemugaran atau penataan kembali bangunan bersejarah yang sudah rusak.
5. Menyebarluaskan informasi mengenai peninggalan sejarah yang ada.

Keindahan, kemegahan serta keunikan peninggalan bersejarah merupakan bukti nyata betapa tingginya budaya bangsa Indonesia. Ini merupakan kebanggaan sejarah bangsa Indonesia. Oleh karena itu, peninggalan sejarah dilindungi oleh undang-undang dan sebagai anggota masyarakat wajib ikut memeliharanya.

Sikapku

Bagaimana pendapat kalian ketika melihat peristiwa seperti pada gambar berikut! Tulislah pendapat kalian pada kolom sikapku!

Peristiwa	**Sikapku**
	....
Melihat anak mencuri patung di museum	
	....
Berkunjung ke tempat-tempat bersejarah	

Ringkasan

1. Sejarah merupakan cerita yang benar-benar terjadi di masa lalu.
2. Kita belajar sejarah agar dapat mengambil manfaatnya yakni mengetahui kehidupan manusia di masa lalu dan dapat mengambil pelajaran dari perjalanan hidup di masa lalu.
3. Kita dapat mengetahui kehidupan di masa lalu dari sumber sejarah. Ada tiga sumber sejarah yakni *sumber lisan, tertulis dan benda*. Sumber-sumber sejarah mempunyai nilai yang sangat tinggi karena menjadi bukti nyata suatu peristiwa di masa lalu.

4. Setiap tempat atau setiap daerah pasti memiliki sejarah kelahiran atau berdirinya. Untuk mengetahuinya kita harus mencari sumber yang dapat dipercaya.
5. Kita bisa mengetahui kehidupan masa lalu manusia melalui peninggalan-peningalan sejarah yang ditemukan. Bentuk-bentuk peninggalan sejarah antara lain berupa tulisan, bangunan, benda, karya seni dan adat istiadat. Peninggalan sejarah yang berupa tulisan antara lain prasasti dan naskah kuno. Peninggalan sejarah yang berupa bangunan adalah candi, masjid, gereja, benteng, dan istana atau keraton. Peninggalan sejarah yang berupa benda antara lain fosil, artefak dan patung.
6. Peninggalan sejarah memiliki arti yang sangat penting dan bernilai tinggi. Sehingga kita harus melestarikan peninggalan sejarah.

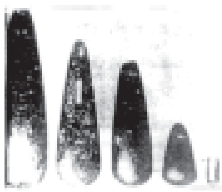
Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Gambaran kehidupan masa lalu yang benar-benar terjadi sering disebut dengan istilah ….
   a. kisah
   b. dongeng
   c. sejarah
   d. legenda
2. Para pelaku sejarah merupakan sumber sejarah ….
   a. lisan
   b. tertulis
   c. benda
   d. barang
3. Zaman kolonial disebut juga zaman ….
   a. Eropa
   b. penjajahan
   c. perang
   d. perjuangan
4. Berikut ini yang merupakan kerajaan Hindu-Budha adalah ….
   a. Kerajaan Samudra Pasai
   b. Kerajaan Banten
   c. Kerajaan Sriwijaya
   d. Kerajaan Demak
5. Ukiran pada candi yang mengandung cerita sejarah disebut ….
   a. artefak
   b. relief
   c. prasasti
   d. fosil

6. Sisa-sisa mahluk hidup yang sudah membatu disebut ....
   a. patung
   b. artefak
   c. relief
   d. fosil
7. Ciri khas candi agama Budha adalah terdapatnya bangunan yang menyerupai lonceng yang disebut ....
   a. Yupa
   b. Makara
   c. Stupa
   d. Nekara
8. Candi terbesar di Indonesia yang menjadi salah satu keajaiban dunia adalah ....
   a. Prambanan
   b. Borobudur
   c. Muara Takus
   d. Singasari
9. Istana Maemun berada di ....
   a. Aceh
   b. Medan
   c. Yogyakarta
   d. Solo
10. Semakin tua peninggalan sejarah maka nilainya semakin ....
   a. rendah
   b. murah
   c. tinggi
   d. banyak
11. Tempat menyimpan benda-benda bersejarah disebut ....
   a. laboratorium
   b. museum
   c. gudang
   d. monumen
12. Prasasti di Indonesia banyak menggunakan bahasa ....
   a. Indonesia
   b. Jawa
   c. Sanskerta
   d. Pallawa
13. Zaman sebelum manusia mengenal tulisan disebut zaman ....
   a. sejarah
   b. purba
   c. pra sejarah
   d. batu
14. Peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha antara lain ....
   a. museum
   b. masjid
   c. makam
   d. candi
15. Duurstede, Sombaopu, Fort De Kock adalah nama ....
   a. gereja
   b. museum
   c. benteng
   d. gedung

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban tepat!

1. Istilah candi berasal dari nama Dewa Durga (Dewa Maut) yaitu ….
2. Peralatan yang digunakan manusia jaman dahulu disebut ….
3. Tugu Pahlawan berada di kota ….
4. Barang dagangan khas yang dijual di tempat wisata dinamakan ….
5. Tempat/ bangunan yang dipakai sebagai daerah pertahanan pasukan dari serangan musuh disebut ….
6. Zaman setelah manusia mulai mengenal tulisan disebut ….
7. Prasasti sering juga disebut dengan istilah ….
8. Terhadap benda-benda bersejarah kita tidak boleh ….
9. Ukiran pada dinding candi disebut ....
10.  Peninggalan bersejarah seperti di samping berasal dari zaman ….

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutan 2 alasan mengapa peninggalan bersejarah perlu dilestarikan!
2. Sebutkan 3 cara melestarikan peninggalan bersejarah!
3. Sebutkan 3 contoh peninggalan sejarah bercorak Islam!
4. Sebutkan 3 contoh peninggalan sejarah bercorak Hindu-Buddha!
5. Sebutkan 3 contoh peninggalan sejarah di masa penjajahan!

Portofolio

Berkunjunglah ke salah satu tempat yang terdapat peninggalan bersejarah yang ada di daerahmu, seperti candi, keraton, benteng, atau museum. Catatlah benda-benda peninggalan bersejarah yang ada, mulai dari nama benda, fungsi dan golongan zamannya!

Catatlah benda-benda yang kalian temui dalam tabel berikut!

No	Nama benda	Fungsi	Tahun pembuatan	Zaman sejarah
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Ayo Bermain

Jodohkanlah pernyataan di sebelah kiri dengan istilah yang tepat di sebelah kanan!

1. Ukiran pada dinding candi O — O Candi
2. Peralatan manusia jaman dulu O — O Prasasti
3. Sisa makhluk hidup yang sudah membatu O — O Keraton
4. Tempat pertahanan O — O Masjid
5. Bangunan peninggalan Hindu-Budha O — O Artefak
6. Batu tulis O — O Makam
7. Tempat tinggal raja O — O Fosil
8. Tempat ibadah umat Islam O — O Benteng
9. Tempat ibadah umat Kristen O — O Relief
10. Tempat penguburan mayat O — O Gereja

BAB 6

Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme

Peta Konsep

- Kepahlawanan dan Patriotisme
  - Sikap Kepahlawanan
  - Sikap Patriotisme
  - Sikap positif terhadap pahlawan bangsa

Kata kunci

pahlawan, patriotisme, berani, rela berkorban

Pendahuluan



Sumber: www.google.com

Gambar 6.1: *Para pahlawan nasional*

Pernahkah kamu mendengar nama Pangeran Diponegoro, Cut Nyak Dhien, Kapitan Pattimura dan Teuku Umar? Siapakah mereka? Mereka adalah para pahlawan bangsa. Mereka adalah orang-orang yang mempelopori perjuangan rakyat membela bangsa dan mengusir penjajah.

Mereka disebut pahlawan karena telah berjasa kepada bangsa. Bangsa kita terkenal sebagai bangsa pejuang. Dahulu nenek moyang kita berjuang dengan segenap kemampuan mengusir penjajah. Meskipun dengan senjata seadanya seperti pedang, golok, keris, panah dan bambu runcing, mereka tidak takut. Mungkin tanpa jasa mereka bangsa kita sampai sekarang masih dijajah.

Pada bab ini kita akan mempelajari tentang ciri-ciri sikap kepahlawanan dan patriotisme. Setelah mempelajari bab ini, diharapkan kamu dapat memiliki sikap positif terhadap pahlawan, yakni:

1. Meneladani sikap kepahlawanan dan patriotisme para pahlawan dan tokoh-tokoh di lingkunganmu.
2. Menghargai jasa dan perjuangan para pahlawan dan tokoh-tokoh di lingkunganmu.

A. Sikap Kepahlawanan

1. Ciri-Ciri Sikap Kepahlawanan

Apakah yang dimaksud dengan sikap kepahlawanan? Kepahlawanan berasal dari kata pahlawan. Pahlawan merupakan orang yang memiliki keberanian dan pengorbanan yang besar dalam berjuang mencapai suatu cita-cita. Berani dan rela berkorban merupakan sikap utama yang dimiliki oleh seorang pahlawan. Dari pengertian pahlawan ini dapat kita simpulkan bahwa sikap kepahlawanan merupakan sikap yang menunjukkan keberanian dan pengorbanan yang tinggi dalam berjuang mencapai suatu hal. Selain berani dan rela berkorban ada ciri-ciri lain dari sikap kepahlawanan. Apa saja ciri-ciri lain tersebut? Marilah kita simak salah satu riwayat perjuangan tokoh pahlawan berikut. Dari riwayat ini kamu akan menemukan beberapa ciri-ciri dari sikap kepahlawanan.

Kapitan Pattimura

Nama asli Kapitan Pattimura adalah Thomas Matulessy. Ia lahir di negeri Haria, Pulau Saparua, Maluku pada tahun 1783. Ia mengalami masa pergantian pemerinta-han dari tangan Belanda ke tangan Inggris

pada tahun 1798. Pada masa pemerintahan Inggris, ia masuk dinas militer dan memperoleh pangkat sersan.



Sumber: www.google.com

Gambar 6.2: Kapitan Pattimura

Tahun 1816 Belanda kembali berkuasa di Maluku. Penduduk Maluku kembali pula mengalami penderitaan. Mereka dipaksa bekerja rodi dan menyerahkan hasil rempah-rempah kepada Pemerintah Belanda. Karena tekanan-tekanan tersebut, penduduk Maluku mengangkat senjata membebaskan diri dari penjajahan.

Perlawanan mula-mula berkobar di Saparua dan kemudian menjalar ke tempat-tempat lain. Thomas Matulessy diangkat menjadi pimpinan perlawanan dengan gelar Kapitan Pattimura. Di bawah pimpinannya, penduduk Saparua berhasil merebut benteng Duurstede pada tanggal 16 Mei 1817. Semua tentara Belanda yang ada dalam benteng itu termasuk Residen Van den Berg, tewas. Pasukan Belanda yang dikirimkan untuk merebut kembali benteng tersebut, dihancurkan oleh pasukan Pattimura. Akhirnya, Belanda mengirimkan pasukan yang lebih besar dengan persenjataan yang lebih lengkap.

Benteng Duurstede berhasil direbut Belanda kembali, setelah tiga bulan lamanya dikuasai penduduk Saparua. Sesudah itu, Belanda melancarkan operasi besar-besaran untuk memadamkan perlawanan. Karena kekuatan yang tidak seimbang lama-kelamaan perlawanan menjadi berkurang. Kapitan Pattimura tertangkap sewaktu berada di sebuah rumah di Siri Sori. Dengan beberapa orang temannya, ia dibawa ke Ambon. Belanda membujuknya untuk bekerja sama, tetapi bujukan itu ditolak.

Pengadilan kolonial Belanda menjatuhkan hukuman gantung kepada Patimura. Sehari sebelum hukuman itu dijalankan, Belanda masih membujuk, tetapi ia tetap menolak. Pada hari Selasa tanggal 16 Desember 1817, hukuman gantung dilaksanakan di depan benteng Victoria di Ambon.

Setelah menyimak kisah perjuangan Kapitan Pattimura di atas kita dapat menemukan beberapa ciri-ciri dari sikap kepahlawanan yang telah dicontohkan oleh Kapitan Pattimura, yakni:

a. Berani

Dalam riwayat di atas tergambar jelas keberanian dari Kapitan Pattimura melawan penjajah Belanda. Dalam setiap usaha dan perjuangan kita harus berani menghadapi segala tantangan dan rintangan. Seorang pejuang bukanlah seorang yang penakut. Karena kita memperjuangkan kebenaran dan kebaikan, kita tidak boleh takut.

b. Tangguh

Tangguh artinya berjuang tanpa henti, tidak mudah goyah atau tidak mudah terpengaruh. Seorang pejuang akan terus berjuang sebelum cita-citanya tercapai. Agar memiliki ketangguhan kita harus memiliki rasa percaya diri, sabar dan teguh pendirian. Kapitan Pattimura merupakan seorang yang tangguh. Ini terlihat dari sikap Kapitan Pattimura yang tidak mau dibujuk untuk bekerja sama dengan Belanda.

c. Bersemangat untuk maju

Setiap orang mempunyai keinginan untuk hidup lebih baik. Keinginan tersebut harus diikuti dengan semangat dan usaha yang sungguh-sungguh. Tanpa semangat dan kesungguhan, maka apa yang diinginkan tidak akan tercapai.

d. Ikhlas

Seorang pahlawan sejati akan berjuang dengan ikhlas tanpa pamrih. Ikhlas artinya tidak mengharapkan imbalan. Suatu kebaikan yang dilakukan dengan ikhlas maka akan mendatangkan hasil yang baik pula. Namun sebaliknya suatu kebaikan yang dilandasi dengan pamrih tertentu, justru bisa mendatangkan suatu keburukan.

e. Rela berkorban

Dalam setiap perjuangan selalu membutuhkan pengorbanan. Pengorbanan ini bisa berupa pikiran, waktu, tenaga, harta, bahkan nyawa. Sikap rela berkorban telah ditunjukkan oleh Kapitan Pattimura. Ia rela dihukum gantung oleh Belanda demi memperjuangkan cita-cita rakyat Maluku.

2. Sikap Kepahlawanan dalam Kehidupan Sehari-hari

Apakah yang disebut pahlawan hanya orang-orang yang berjuang melawan penjajah? Tentu saja tidak. Setiap orang yang berjasa kepada bangsa ataupun kepada orang lain bisa disebut pahlawan. Orang tua berjasa kepada kita karena telah melahirkan, merawat dan mendidik kita. Petani berjasa dalam menyediakan kebutuhan pangan. Guru berjasa dalam mengajarkan ilmu pengetahuan. Semua orang dapat berjasa dan menjadi pahlawan bagi bangsa ini sesuai dengan caranya masing-masing.

Sikap kepahlawanan sangat penting dan harus dimiliki setiap orang. Sejak dini sikap kepahlawanan harus mulai dipupuk dan dibiasakan. Orang yang tidak memiliki sikap kepahlawanan akan menjadi penakut, pelit atau tidak mau berkorban, malas berusaha, egois (mementingkan diri sendiri) dan mudah putus asa. Walaupun tidak mendapat penghargaan dari siapapun sikap kepahlawanan harus senantiasa dipupuk sebab penghargaan bukanlah tujuan dari seorang pahlawan.

Kita harus membiasakan diri memiliki sikap kepahlawan dalam kehidupan sehari-hari. Sikap kepahlawan dapat kita terapkan di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan di lingkungan masyarakat. Berikut ini adalah contoh sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari:

a. Lingkungan keluarga

   Di lingkungan keluarga kita dapat menerapkan sikap kepahlawan dengan saling menolong dengan ikhlas. Biasanya di rumah telah ditetapkan aturan dan tugas-tugas rumah. Misalnya ayah mencuci motor, ibu memasak, kamu mencuci piring dan adikmu menyapu rumah. Jika suatu saat adikmu tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit, maka kamu harus siap menggantikan tugasnya dengan rela dan tulus ikhlas.

b. Lingkungan sekolah

   Di lingkungan sekolah kita pun dapat mewujudkan sikap kepahlawan. Misalnya jika ada teman yang tertimpa musibah, seluruh siswa di kelas dengan suka rela mengumpulkan bantuan dana dan barang. Sikap kepahlawanan di sekolah juga bisa diwujudkan dengan berani mengakui kesalahan, jika memang berbuat salah.

c. Lingkungan masyarakat

   Lingkungan masyarakat merupakan lingkungan yang lebih luas. Sikap kepahlawanan dapat diwujudkan misalnya dengan ikut serta bekerja bakti membersihkan lingkungan. Jika memiliki suatu makanan tidak lupa memberikan kepada tetangga. Jika ada suatu daerah yang tertimpa musibah, kita bantu sesuai dengan kemampuan kita. Ini juga merupakan sikap kepahlawanan.



Sumber: www.malangkab.go.id.com

***Gambar 6.3:** Kerja bakti*

Latihan

Berilah contoh lain dari penerapan sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari!

No	Lingkungan	Contoh sikap kepahlawanan
1.	Keluarga	
2.	Sekolah	
3.	Masyarakat	

B. Sikap Patriotisme

Selain memiliki sikap kepahlawanan para pejuang bangsa kita juga memiliki sikap patriotisme. Apa yang dimaksud dengan patriotisme? Patriotisme artinya cinta tanah air. Para pahlawan pendahulu kita berjuang mengusir penjajah tentunya didasari oleh rasa cinta tanah air. Mereka tidak rela bangsanya diinjak-injak oleh para penjajah. Seperti yang sudah dicontohkan oleh Kapitan Pattimura dalam riwayat di atas.

Sikap patriotisme tidak hanya dimiliki oleh para pahlawan bangsa. Sebagai warga negara yang baik kita pun harus memiliki sikap patriotisme. Siapa lagi yang mencintai bangsa ini kalau bukan kita, warga negara Indonesia? Perjuangan kita saat ini sudah bukanlah perjuangan melawan para penjajah. Setelah merdeka, justru tantangan semakin besar. Kita saat ini mesti berjuang melawan kemiskinan, kebodohan dan keterbelakangan.

Sikap patriotisme dapat diwujudkan dalam banyak hal. Wujud sikap patriotisme antara lain sebagai berikut:

1. Mencintai dan menggunakan produk dalam negeri

Mencintai dan menggunakan produk-produk dalam negeri merupakan bagian dari cinta tanah air. Dengan menggunakan produk dalam negeri berarti kita memberi keuntungan kepada warga Indonesia sendiri. Baik pembuatnya ataupun pedagangnya. Berarti juga memberi keuntungan

kepada negara. Sebenarnya produk-produk dalam negeri tak takkalah dengan produk luar negeri. Bahkan banyak produk-produk asli buatan Indonesia yang ditiru orang luar negeri.

2. Tidak merusak lingkungan hidup

Lingkungan hidup haruslah dijaga kelestariannya. Merusaknya berarti kita tidak mencintai tanah air. Lingkungan hidup yang rusak akan merugikan manusia sendiri.

3. Ikut serta memelihara fasilitas umum

Fasilitas umum merupakan sarana yang disediakan oleh pemerintah untuk kebutuhan masyarakat. Contohnya adalah telepon umum, jembatan, halte, kereta api dan lain-lainnya. Jika kita merusak fasilitas umum akan merugikan orang lain dan negara. Kita sendiri juga tidak dapat menggunakannya lagi.



Sumber: www.google.com

Gambar 6.4: *Telepon umum*

4. Ikut serta dalam pembangunan bangsa

Negara kita harus terus membangun agar lebih maju dan kehidupan rakyatnya lebih baik. Bila kita ingin mencintai tanah air, maka kita harus ikut serta dalam pembangunan. Ikut serta dalam pembangunan bisa diwujudkan dengan taat membayar pajak, menjadi pegawai yang baik, dan sebagainya.

5. Mentaati peraturan yang ada

Peraturan dibuat agar masya-rakat tertib dan nyaman. Jika kita melanggar peraturan akan merugikan diri kita sendiri. Bahkan orang lain dan negara juga akan dirugikan. Berarti jika kita melanggar peraturan berarti kita tidak cinta tanah air.

6. Melestarikan budaya bangsa

Budaya bangsa merupakan kekayaan bangsa. Menjaga keles-tarian budaya bangsa berarti mencintai bangsa dan tanah air. Kita harus bangga memiliki budaya bangsa yang beragam dan unik. Orang asing saja banyak yang mengagumi budaya bangsa kita. Termasuk melestarikan budaya bangsa adalah berbahasa Indonesia dengan baik dan benar.

Contoh sikap patriotisme dalam kehidupan sehari-hari sangatlah banyak. Kamu bisa memulai dari hal yang sederhana. Sebagai siswa kamu dapat menunjukkan sikap patriotisme dengan cara belajar yang rajin. Sebab dengan belajar yang rajin berarti kamu sudah ikut serta dalam perjuangan memberantas kebodohan dan keterbelakangan. Kamupun dapat mewujudkan sikap pariotisme dengan tidak membuang sampah di sembarang tempat. Dapatkah kamu memberi contoh lain dari sikap patriotisme yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?



Sumber: www.google.com

Gambar 6.5: *Upacara bendera melatih sikap patriotisme*

Wawasan

Chauvinisme

Tahukah kamu bahwa sikap patriotisme bisa menjadi sikap yang berbahaya karena terlalu berlebihan? Sikap patriotisme yang berlebihan ditunjukkan dengan sikap menganggap rendah bangsa lain dan menganggap bangsanya yang paling tinggi. Sikap ini disebut *chauvinisme*. Patriotisme yang berlebihan ini pernah terjadi pada bangsa Jerman sewaktu dikuasai Hittler dan bangsa Italia ketika dikuasai Mussolini. Akibat dari sikap ini adalah terjadinya penjajahan dan timbulnya Perang Dunia II.

Latihan

Ayo, uji kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan sikap kepahlawanan?
2. Siapakah yang bisa disebut sebagai pahlawan?
3. Apa yang dimaksud dengan sikap patriotisme?
4. Mengapa kita harus memiliki sikap kepahlawanan dan patriotisme?
5. Apa yang dimaksud dengan *chauvinisme*?

Latihan

Berilah contoh sikap patriotisme yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tabel berikut!

No	Wujud sikap patriotisme	Contoh dalam kehidupan sehari-hari
1	Mencintai dan menggunakan produk dalam negeri	
2	Tidak merusak lingkungan hidup	
3	Ikut serta memelihara fasilitas umum	
4	Ikut serta dalam pembangunan bangsa	
5	Mentaati peraturan yang ada	
6	Melestarikan budaya bangsa	

C. Sikap Positif Terhadap Pahlawan Bangsa

Jasa para pahlawan bangsa bagi bangsa kita sangatlah besar. Mereka telah berjuang sepenuh jiwa raga untuk bangsa kita. Banyak di antara mereka yang gugur pada saat berjuang membela bangsa. Cita-cita mereka hanya satu, yakni terbebas dari belenggu penjajah. Mereka tidak sedikitpun mengharapkan imbalan. Oleh karena itu jasa para pahlawan bangsa kita haruslah kita hargai dengan jiwa besar. Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai jasa para pahlawannya. Bagaimana cara kita menghargai jasa para pahlawan bangsa kita? Berikut ini adalah beberapa contoh cara menghargai jasa para pahlawan bangsa:

1. Mengabadikan foto dan nama pahlawan pada mata uang, nama jalan, bandara dan rumah sakit
2. Membuatkan monumen suatu peristiwa penting atau patung pahlawan.
3. Memberikan gelar dan tanda jasa

4. Mengisi kemerdekaan dengan pembangunan dan hal-hal yang positif
5. Meneladani sikap dan perjuangan para pahlawan
6. Mendoakan arwah para pahlawan agar diterima di sisi Tuhan

Di antara cara menghargai jasa para pahlawan bangsa, yang paling penting adalah meneladani sikap dan perjuangannya. Jasa para pahlawan memang harus dikenang. Namun dikenang saja tidaklah cukup. Karena perjuangan belumlah selesai. Para pahlawan bangsa yang telah gugur tentu akan bangga bila perjuangan mereka diteruskan oleh generasi saat ini. Agar dapat meneruskan perjuangan mereka, kita pun harus meneladani sikap kepahlawanan dan patriotisme mereka dalam kehidupan sehari-hari.

Wawasan

Monumen Bahari

Monumen Bahari terletak tepat di depan Museum Mpu Tantular. Tepatnya disudut antara jalan Raya Diponegoro dan Raya Darmo di wilayah Surabaya Selatan. Monumen Bahari didirikan oleh Angkatan Laut Republik Indonesia untuk memperingati jasa-jasa para perajuritnya yang gugur dalam membela kemerdekaan negara Indonesia. (Sumber : situs pemerintah kota Surabaya)



Sumber: www.google.com

Gambar 6.6: *Monumen Bahari*

Kegiatan

Di daerah tempat tinggalmu tentunya terdapat tokoh pahlawan yang terkenal. Carilah biografi atau riwayat perjuangan salah satu tokoh pahlawan di daerahmu! Kemudian carilah hal-hal apa saja yang dapat kamu teladani dari riwayat perjuangan pahlawan tersebut! Kumpulkan hasil kerjamu dalam bentuk tulisan!

Sikapku

Bagaimana sikap kalian ketika melihat peristiwa seperti yang digambarkan di bawah ini? Tulislah sikap kalian pada kolom yang tersedia!

Peristiwa	Sikapku
 Anak jatuh dari sepeda	....
 Taman makam pahlawan	....
 Mengikuti upacara bendera	....



Gunung meletus di suatu daerah

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



Anak sedang sakit

....

....

....

....

....

....

....

....

Ringkasan

1. Sikap kepahlawanan adalah sikap yang menunjukkan keberanian dan pengorbanan yang tinggi dalam berjuang mencapai suatu hal.
2. Ciri-ciri sikap kepahlawanan adalah berani, tangguh, bersemangat untuk maju, ikhlas dan rela berkorban
3. Sikap kepahlawanan harus kita wujudkan dalam kehidupan sehari-hari. Sikap kepahlawanan dapat diwujudkan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

4. Sikap patriotisme merupakan sikap cinta tanah air. Sikap patriotisme tidak hanya dimiliki oleh pahlawan tetapi juga harus dimiliki semua warga Indonesia.
5. Wujud sikap patriotisme antara lain :
   a. mencintai dan menggunakan produk dalam negeri
   b. tidak merusak lingkungan hidup
   c. tidak merusak fasilitas umum
   d. ikut serta dalam pembangunan bangsa
   e. mentaati peraturan yang ada
   f. melestarikan budaya bangsa
6. Jasa para pahlawan harus kita hargai dengan jiwa besar. Menghargai jasa pahlawan yang paling penting adalah meneladai sikap dan perjuangannya.

Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Berikut ini yang termasuk ciri-ciri sikap kepahlawanan adalah ....
   a. berani dan tertib
   b. gotong royong dan berani
   c. berani dan rela berkorban
   d. sabar dan gotong royong
2. Seorang pahlawan sejati akan melakukan perjuangan dengan tujuan ....
   a. mendapat imbalan
   b. mendapat pujian
   c. ikhlas tanpa pamrih
   d. untuk kepentingan diri sendiri
3. 
   Foto atau gambar di samping ini adalah foto ....
   a. Kapitan Pattimura
   b. Pangeran Diponegoro
   c. Sultan Hasanuddin
   d. Tuanku Imam Bonjol
4. Menghargai pahlawan yang paling penting adalah dengan cara ....
   a. menjadikan namanya sebagai nama jalan
   b. menabur bunga di makamnya
   c. memuat gambarnya pada uang kertas
   d. meneruskan cita-cita perjuangannya

5. Seorang pahlawan wanita yang berasal dari Aceh adalah ....
   a. RA Kartini
   b. Cut Nyak Dhien
   c. Dewi Sartika
   d. Nyi Ahmad Dahlan
6. Menghargai jasa pahlawan merupakan salah satu bentuk sikap ....
   a. ingin dipuji
   b. chauvinisme
   c. berjiwa besar
   d. kapitalis
7. Sikap kepahlawanan harus diterapkan oleh ....
   a. pegawai negeri
   b. para anggota DPR dan MPR
   c. presiden dan para menteri
   d. seluruh masyarakat Indonesia
8. Orang yang berjasa terhadap bangsa atau negara disebut ....
   a. pahlawan
   b. presiden
   c. polisi
   d. tentara
9. Jenderal Ahmad Yani adalah salah satu pahlawan ....
   a. Revolusi
   b. Proklamasi
   c. Kemerdekaan
   d. Pergerakan Nasional
10. Berkat perjuangan dan jasa para pahlawan di masa penjajahan, akhirnya bangsa Indonesia mendapat ....
    a. kejayaan
    b. kemerdekaan
    c. kemudahan
    d. kesengsaraan
11. Menyerahkan sebagian tanahnya untuk pembangunan merupakan wujud rela berkorban yang diwujudkan di ....
    a. lingkungan sekolah
    b. lingkungan kelas
    c. lingkungan bernegara
    d. lingkungan keluarga
12. Menyeberangkan seorang nenek di jalan merupakan contoh wujud dari sikap ....
    a. berani
    b. kepahlawanan
    c. kerukunan
    d. toleransi
13. Wujud ikut serta seorang pelajar dalam memajukan bangsa adalah dengan cara ....
    a. semangat lebih maju
    b. bersikap terbuka
    c. menjaga kesehatan badan
    d. belajar dengan giat
14. Orang yang disebut sebagai pahlawan tanpa tanda jasa adalah ....
    a. pejuang kemerdekaan
    b. pegawai pemerintah
    c. dokter
    d. guru

15. Musuh utama pelajar yang harus diperangi saat ini adalah ....
    a. penjajah
    b. pemerintah
    c. penjahat
    d. kemalasan

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Ketika melihat seorang anak jatuh dari sepeda seharusnya kita ....
2. Bersedia meminta maaf dan memberi maaf adalah contoh sikap ....
3. Sikap kepahlawanan harus diterapkan dengan ....
4. Pangeran Hasanuddin adalah seorang pahlawan dari ....
5. Cinta tanah air disebut juga dengan istilah ....
6. Setiap tanggal 10 Nopember bangsa Indonesia memperingati Hari ....
7. Bangsa Indonesia paling lama dijajah oleh bangsa ....
8. Menggunakan produk dalam negeri adalah contoh sikap ....
9. Memberi maaf kepada orang lain harus dilakukan dengan ....
10. Seorang pahlawan perempuan dari daerah Jawa Barat adalah ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan sikap kepahlawanan ?
2. Sebutkan 3 contoh perilaku yang menunjukkan sikap kepahlawanan !
3. Bagaimana cara kita menghormati jasa para pahlawan bangsa kita ?
4. Apa akibatnya bila semua orang tidak ada yang bersedia mengalah?
5. Sebutkan 5 nama pahlawan kemerdekaan!

Portofolio

Ada banyak sekali pahlawan di negara kita. Ada yang disebut pahlawan nasional, pahlawan kemerdekaan dan pahlawan revolusi. Carilah informasi mengenai nama-nama pahlawan dan masukkan dalam tabel berikut sesuai dengan gelar yang diberikan!

Pahlawan nasional	Pahlawan kemerdekaan	Pahlawan revolusi

BAB 7

Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Potensi Daerah

Peta Konsep

- Kegiatan ekonomi berdasarkan potensi daerah
  - Kegiatan ekonomi
    - Kegiatan produksi
    - Kegiatan konsumsi
    - Kegiatan distribusi
  - Potensi daerah
    - Potensi alam
    - Potensi sosial budaya
    - Potensi SDM
  - Pemanfaatan potensi daerah dalam kegiatan ekonomi

Kata Kunci

produksi, distribusi, konsumsi, potensi.

Pendahuluan

Pada bab sebelumnya kamu sudah belajar banyak tentang sumber daya alam, kenampakan alam dan kegiatan ekonomi. Sumber daya alam dan kenampakan alam merupakan potensi daerah yang dapat digunakan untuk kegiatan ekonomi yakni untuk memenuhi kebutuhan manusia. Pada bab ini kamu akan diajak untuk melihat potensi sumber daya alam di daerahmu yang dapat digunakan untuk kegiatan ekonomi.

A. Jenis Kebutuhan Hidup

Pernahkah kamu seharian tidak makan dan minum? Bagaimana rasanya? Tentu perut rasanya melilit-lilit dan badan lemas. Makan memang merupakan kebutuhan yang sangat penting bagi manusia. Jika tidak makan terus-menerus tentu manusia akan mati. Apakah manusia untuk hidup hanya butuh makan? Tentu saja tidak. Selain makan manusia juga butuh pakaian dan tempat tinggal. Selain itu manusia juga butuh kesehatan, sekolah dan sarana-sarana penunjang hidup lainnya.

Pada dasarnya kebutuhan manusia dibedakan menjadi dua. Yakni kebutuhan pokok dan kebutuhan tambahan. Kebutuhan pokok merupakan kebutuhan yang mutlak harus dipenuhi. Jika kebutuhan pokok tidak dipenuhi maka manusia akan mati. Kebutuhan pokok harus selalu ada setiap hari. Kebutuhan pokok disebut juga **kebutuhan primer**. Kebutuhan yang termasuk kebutuhan pokok antara lain pangan, sandang (pakaian), papan (tempat tinggal) dan kesehatan. Pakaian berfungsi terutama untuk melindungi tubuh dari panas dan dingin. Sedangkan rumah atau tempat tinggal berfungsi untuk melindungi manusia dari cuaca buruk, binatang buas, untuk istirahat atau tidur. Dapatkah kamu menyebutkan fungsi lain dari pakaian dan rumah?

Kebutuhan tambahan merupakan kebutuhan yang untuk pemenuhannya dapat ditunda. Jika tidak dapat memenuhi kebutuhan tambahan, manusia tidak terancam mati. Kebutuhan tambahan disebut juga **kebutuhan sekunder**. Kebutuhan yang termasuk kebutuhan tambahan misalnya kendaraan, handphone, perhiasan dan rekreasi. Dapatkah kamu menyebutkan contoh kebutuhan tambahan yang lain?



Sumber: www.google.com

Gambar 7.1: *Kebutuhan pokok manusia*

B. Kegiatan Ekonomi

Di rumahmu tentu ada ayah atau ibu yang setiap hari bekerja agar mendapat penghasilan atau uang. Dengan penghasilan tersebut keluargamu dapat membeli semua kebutuhan hidup sehari-hari. Manusia melakukan berbagai upaya agar dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Ada yang mengolah sawah, membuka usaha dagang, mendirikan pabrik ataupun bekerja di pemerintahan. Semua kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya ini disebut sebagai kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi pada dasarnya dapat dibedakan menjadi tiga hal, yakni:

1. Kegiatan produksi

Kegiatan produksi merupakan kegiatan manusia yang menghasilkan barang atau jasa. Kegiatan yang menghasilkan barang contohnya adalah bercocok tanam, mendirikan pabrik dan usaha kerajinan. Sedangkan kegiatan yang menghasilkan jasa atau pelayanan misalnya adalah menjadi sopir angkot, tukang cukur, dokter dan guru. Orang yang melakukan kegiatan produksi disebut *produsen*.

2. Kegiatan konsumsi

Kegiatan konsumsi merupakan kegiatan menggunakan atau menikmati hasil-hasil produksi. Contoh kegiatan konsumsi adalah makan nasi, minum susu, berpakaian, memakai sepatu dan naik delman. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut *konsumen*. Konsumen disebut juga dengan *pemakai*. Semua orang pada dasarnya adalah konsumen.

3. Kegiatan distribusi

Kegiatan distribusi merupakan kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen ke konsumen. Kegiatan distribusi sangat bermanfaat agar barang-barang dan jasa dapat tersalurkan ke semua tempat. Para pelaku distribusi disebut *distributor*. Para penyalur, pedagang dan agen merupakan distributor.

Kegiatan ekonomi terutama kegiatan produksi dan distribusi mencakup banyak bidang. Antara lain bidang pertanian, perkebunan, peternakan, perikanan, perindustrian, pertambangan, perdagangan dan pariwisata. Tentunya kamu sudah memahami pengertian mengenai bidang-bidang ekonomi karena sudah pernah kita bahas di semester satu.

C. Potensi Daerah

Kegiatan ekonomi di suatu tempat berkaitan erat dengan potensi di suatu daerah. Manusia berusaha memanfaatkan apa yang ada di sekitar lingkungannya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Segala sesuatu yang ada di suatu daerah yang dapat dimanfaatkan lebih jauh disebut potensi daerah. Tanah yang subur, pemandangan alam yang indah, laut yang kaya akan ikan merupakan contoh potensi yang ada di suatu daerah. Selain itu keindahan kesenian dan aneka budaya di suatu daerah juga merupakan potensi daerah. Marilah kita ikuti penjelasan dari pembagian potensi daerah berikut ini!

Di setiap daerah tentu memiliki potensi yang dapat dimanfaatkan dan dikembangan. Potensi ini kadang berbeda satu sama lain. Secara umum potensi yang terdapat di wilayah Indonesia dapat dibedakan menjadi tiga, yakni sebagai berikut:

1. Potensi Alam

Potensi alam merupakan seluruh kenampakan alam beserta sumber daya alam yang terdapat di suatu daerah. Pada semester satu kita sudah belajar tentang kenampakan alam dan sumber daya alam yang terkandung di dalamnya. Potensi alam di yang terdapat di Indonesia dapat dibedakan menjadi tiga yakni sebagai berikut:

a. Potensi alam wilayah daratan

Pada umumnya wilayah daratan di Indonesia sangat subur. Di dalamnya terkandung berbagai kekayaan alam seperti minyak bumi, gas alam, emas, tembaga serta bahan mineral lainnya.

1) Dataran rendah

Dataran rendah merupakan daratan yang memiliki ketinggian 0 - 200 meter di atas permukaan air laut. Dataran rendah biasanya berada dekat laut. Dataran rendah sering dimanfaatkan untuk pemukiman penduduk, pertanian, pertambangan dan perdagang-an. Tanaman yang cocok tumbuh di dataran rendah antara lain padi dan palawija. Dataran rendah di Indonesia banyak berkembang menjadi perkotaan dan pusat industri. Selain karena letaknya yang strategis di tepi laut, jalan-jalan di daerah dataran rendah juga lebih mudah, tidak naik turun seperti di pegunungan.

2) Dataran tinggi

Dataran tinggi merupakan daratan luas yang berada pada ketinggian di atas 200 meter. Dataran tinggi sering dimanfaatkan untuk usaha perkebunan dan tempat wisata. Tanaman yang cocok untuk usaha perkebunan di dataran tinggi antara lain teh, kopi, cengkih, dan sayuran. Dataran tinggi yang ada di Indonesia antara lain Dataran Tinggi Dieng, Dataran Tinggi Alas, dan Dataran Tinggi Kerinci.



Sumber: www.highcamp.tripod.com

Gambar 7.2: *Dataran tinggi*

b. Potensi alam wilayah perairan

1) Laut

Luas laut di Indonesia adalah dua pertiga dari luas seluruh wilayah Indonesia. Sumber daya alam yang terkandung di dalamnya sangat banyak. Antara lain berbagai macam ikan, udang, kerang, rumput laut serta mutiara. Selain itu berbagai bahan tambang juga terkandung di dalam lautan. Laut dan selat (laut sempit) yang termasuk wilayah Indonesia antara lain Laut Jawa, Laut Flores, Laut Sulawesi, Selat Makassar, Selat Sunda, dan Selat Karimata.

2) Perairan darat

Perairan darat merupakan perairan yang berair tawar. Yang termasuk perairan darat adalah sungai, danau dan waduk. Perairan darat dapat dimanfaatkan untuk olah raga, sarana transportasi, rekreasi, perikanan dan pertambangan. Air yang bertenaga seperti air terjun juga diman-faatkan untuk pembangkit tenaga listrik. Beberapa contoh perairan daratan di Indonesia antara lain Sungai Kapuas (Kalimantan), Sungai Bengawan Solo (Jawa Tengah), Waduk Jatiluhur, Sungai Musi (Sumatera), Danau Toba (Sumatera), Danau Poso, dan Waduk Gajah Mungkur.



Sumber: www.tomohonkota.go.id

Gambar 7.3: *Air terjun yang indah merupakan potensi daerah*

c. Potensi alam wilayah udara

Wilayah udara merupakan wilayah yang berada di atas suatu negara. Suatu negara dapat memanfaatkan wilayah udaranya untuk kebutuhan negaranya. Negara lain tidak boleh sembarangan masuk ke wilayah udara suatu negara. Jika hendak mengambil manfaat harus dengan seijin negara yang bersangkutan. Indonesia memiliki wilayah udara yang cukup luas. Dengan wilayah udara ini kita dapat memanfaatkannya untuk sarana lalu-lintas udara, sebagai sarana komunikasi dan olah raga udara.

Pada wilayah udara ini juga terdapat sinar matahari yang juga merupakan sumber daya alam. Sinar matahari sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Tidak semua wilayah di dunia ini terdapat sinar matahari sepanjang tahun. Tahukah kamu banyak wisatawan asing yang datang ke Indonesia hanya untuk berjemur diri di pantai. Selain itu akhir-akhir ini telah ditemukan pemanfaatan sinar matahari sebagai sumber tenaga mobil. Selain irit, mobil ini juga tidak menimbulkan pencemaran udara.





Sumber: www.sunswift.com

Satelit

Mobil tenaga surya

Gambar 7.4: *Contoh pemanfaatan wilayah udara*

2. Potensi Sosial Budaya

Potensi sosial budaya merupakan potensi yang terdapat di kehidupan masyarakat. Berbagai jenis kesenian daerah dan adat istiadat merupakan contoh potensi sosial budaya.

a. Kesenian daerah

Bentuk-bentuk kesenian yang dapat menjadi potensi suatu daerah antara lain:

1) Seni tari tradisional

Hampir di setiap daerah di Indonesia memiliki tarian khas dan unik. Contohnya Tari Piring dari Sumatera Barat, Tari Kecak dari Bali dan Tari Nelayan dari Maluku.

2) Seni pertunjukan

Seni pertunjukan disebut juga dengan seni pentas. Drama, wayang serta teater merupakan contoh seni pertunjukan. Contoh seni pertunjukan di Indonesia adalah Wayang Golek (Jawa Barat), Lenong (Betawi), dan Ogoh-ogoh (Bali)

3) Seni musik tradisional

Seni musik tradisional meliputi lagu dan alat musik tradisional. Contoh lagu daerah antara lain Lagu Apuse (Papua), Ampar-ampar Pisang (Kalimantan Selatan), Kicir-kicir (Jakarta) dan Soleram (Riau)

4) Seni rupa

Seni rupa terdiri dari berbagai bentuk, yaitu seni pahat, seni patung dan seni ukir. Daerah di Indonesia yang terkenal dengan seni pahat dan patung antara lain adalah daerah Bali. Sedangkan seni ukir yang terkenal adalah Jepara.

b. Tradisi atau adat istiadat

Tradisi atau adat istiadat merupakan kebiasaan yang dilakukan secara turun temurun oleh suatu masyarakat. Contoh tradisi yang dapat menjadi potensi daerah antara lain tradisi gotong royong dan upacara adat.

3. Potensi Sumber Daya Manusia

Selain sumber daya alam, sumber daya manusia yang terdapat di suatu daerah juga merupakan potensi daerah. Jumlah manusia yang banyak dan berkualitas sangat bermanfaat dalam kegiatan ekonomi. Berkualitas artinya memiliki kemampuan dan keterampilan atau terdidik dan terlatih



Sumber: www.panyingkul.com

Gambar 7.5: *Sumber daya manusia*

Kegiatan

Carilah informasi mengenai potensi-potensi yang ada di daerah kalian (kota/kabupaten)! Catatlah dalam buku kalian!

D. Pemanfaatan Potensi Daerah dalam Kegiatan Ekonomi

Kita telah memiliki gambaran tentang berbagai potensi yang terdapat di Indonesia. Kamupun juga telah mengetahui potensi-potensi di daerahmu baik potensi alam, sosial budaya maupun sumber daya manusia. Semua potensi tersebut dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia atau untuk kegiatan ekonomi. Baik untuk kegiatan produksi, distribusi, maupun untuk dikonsumsi secara langsung.

Pemanfaatan potensi alam untuk kegiatan ekonomi tersebut dapat dibagi menjadi beberapa bidang, yakni sebagai berikut:

1. Bidang Pertanian

Pertanian merupakan kegiatan mengolah tanah dan menanaminya dengan tanaman yang bermanfaat. Kegiatan pertanian memanfaatkan tanah yang subur di dataran rendah. Kegiatan ekonomi di bidang pertanian dibagi menjadi dua:

a. Pertanian pada lahan basah

Pertanian pada lahan basah senantiasa membutuhkan air yang banyak. Lahan pertanian ini disebut dengan sawah. Tanah yang terdapat di wilayah Indonesia banyak yang cocok untuk persawahan. Tanaman yang biasa di tanam di sawah adalah padi. Padi yang sudah dipanen menghasilkan beras dan setelah dimasak menjadi nasi. Nasi merupakan makanan pokok masyarakat di Indonesia. Indonesia merupakan pernghasil padi yang cukup besar, meski demikian seringkali negara mengimpor beras dari luar negeri.

b. Pertanian pada lahan kering

Lahan yang kering ternyata dapat dimanfaatkan untuk usaha pertanian. Usaha pertanian pada lahan kering tidak membutuhkan air yang banyak. Ladang dan tegal merupakan contoh pertanian pada lahan kering. Contoh tanaman yang cocok di lahan yang kering adalah jagung, kacang-kacangan, ketela, tebu serta berbagai jenis palawija.

2. Bidang Perkebunan

Usaha perkebunan dapat dilakukan di dataran tinggi dan di dataran rendah. Wilayah Indonesia sangat potensial untuk dijadikan usaha di bidang perkebunan karena tanahnya subur. Tanaman yang cocok untuk perkebunan di dataran tinggi antara lain teh, kopi, cengkih, strowbery dan sayur-sayuran. Sedangkan tanaman yang cocok untuk perkebunan di dataran rendah antara lain kelapa, tembakau dan pepaya.

3. Bidang Peternakan

Pernahkan kalian melihat orang yang sedang menggembalakan kambing atau bebek? Menggembalakan artinya mencarikan tempat untuk merumput atau makan binatang ternak. Untuk usaha peternakan tentunya harus disesuaikan lokasinya. Daerah yang banyak terdapat padang rumput sangat cocok dan potensial untuk ternak sapi atau kambing. Usaha bidang peternakan dibagi menjadi:

a. Ternak hewan besar, contohnya: ternak sapi dan kerbau
b. Ternak hewan kecil, contohnya: ternak kambing dan kelinci
c. Ternak unggas, contohnya: ternak itik, angsa, dan burung



Sumber: www.google.com

Gambar 7.6: *Ternak kambing*

4. Bidang Perikanan

Usaha perikanan merupakan usaha menangkap ikan baik dari laut maupun dari sungai dan danau. Jenis ikan laut misalnya bandeng, pari, serta teri. Sedangkan ikan air tawar contohnya tawas, lele, nila, dan mas. Potensi perikanan di Indonesia cukup besar. Mengingat wilayah Indonesia sebagian besar adalah perairan. Ikan selain untuk dikonsumsi juga dimanfaatkan sebagai hiasan. Contohnya ikan arwana, mas koki dan dorang. Ikan juga dapat dibudidayakan atau dipelihara di kolam, empang atau tambak.

5. Bidang Perdagangan

Perdagangan sangat bermanfaat dalam kegiatan distribusi atau penyaluran barang dari produ-sen ke konsumen. Barang-barang yang tidak terdapat di kota didatangkan oleh peda-gang dari desa. Demikian pula sebaliknya, barang-barang kebutuhan yang tidak ada di desa didatangkan oleh peda-gang dari kota. Kegiatan perdagangan dapat dilakukan di pasar, dengan berkeliling, membuka toko atau swalayan.



Sumber: www.wordpress.com

Gambar 7.7: *Perdagangan di pasar tradisional*

6. Bidang Perindustrian

Perindustrian merupakan kegiatan ekonomi yang mengha-silkan barang. Kegiatan industri membutuhkan bahan baku dan tenaga manusia. Untuk bahan baku industri memanfaatkan sumber daya alam yang ada. Lokasi industri biasanya dekat dengan bahan baku. Namun ada pula industri yang mendatangkan bahan baku dari tempat lain yang jauh. Perindustrian juga memanfaatkan sumber daya manusia. Tenaga manusia dibutuhkan dalam proses mengolah barang, mengoperasikan mesin, mengatur perusahaan dan memasarkan barang. Untuk itu dibutuhkan tenaga manusia yang cakap, terampil dan terlatih.

Contoh industri adalah industri tekstil, industri baja, makanan, sepatu dan industri obat. Industri juga dapat dilakukan di rumah yang disebut sebagai industri rumah tangga *(home industry).* Contoh hasil industri rumah tangga adalah kain batik, meja-kursi, tas, boneka, telur asin dan lain-lain.



Sumber: www.google.com

Gambar 7.8: *Pabrik elektronik*

7. Pertambangan

Indonesia merupakan negara yang kaya akan hasil tambang seperti pasir kuarsa, bijih besi, minyak bumi, emas, tembaga dan gas alam. Kegiatan pertambangan dapat dilakukan di daratan maupun di lautan.

Pertambangan yang dilakukan di laut disebut pertambangan lepas pantai. Adakah usaha pertambangan di daerahmu?

8. Pariwisata

Kegiatan pariwisata banyak memanfaatkan potensi alam, sosial dan budaya. Alam yang indah sangat potensial untuk kegiatan wisata. Keanekaragaman seni dan budaya di suatu daerah juga sangat potensial untuk kegiatan pariwisata. Berbagai tarian adat, rumah adat, seni musik dan makanan khas merupakan contoh budaya yang potensial untuk kegiatan wisata. Berbagai bangunan bersejarah dan bernilai seni seperti candi dan benteng juga banyak dimanfaatkan untuk kegiatan wisata

Indonesia saat ini sedang menggalakkan kegiatan pariwisata dengan membuka obyek-obyek wisata baru. Dengan adanya obyek wisata akan banyak mendatangkan wisatawan baik dari dalam negeri maupun luar negeri. Dengan banyaknya kunjungan berarti akan meningkatkan pendapatan daerah. Selain itu dibukanya obyek wisata juga membuka banyak peluang usaha di tempat wisata. Seperti berdagang souvenir, sewa tikar, jasa transportasi, tukang foto dan lain-lain. Dapatkah kamu menyebutkan usaha lain yang bisa dikembangkan di tempat wisata?

Wawasan

Bali Pulau Dewata

Siapa yang tak kenal Pulau Bali? Keelokan pulau Bali sangat terkenal sampai ke mancanegara. Bali adalah pulau yang memiliki potensi alam yang indah. Masyarakatnya sangat memegang tradisi kebudayaan yang khas, unik dan menarik. Baik upacara adat, tarian, dan berbagai bentuk seni dan tradisi lainnya. Sebagian besar penduduk Bali menganut agama Hindu. Pemerintah memanfaatkan potensi pulau Bali sebagai tempat wisata. Hampir semua tempat di Bali dikembangkan menjadi tempat wisata yang layak dikunjungi. Karena keunikan dan keindahan alam dan budaya Hindu di Bali, menjadikan Bali dijuluki sebagai Pulau Dewata.



Sumber: www.google.com

Gambar 7.9: *Tanah Lot*

Kegiatan

Carilah informasi mengenai kegiatan ekonomi yang ada di daerahmu beserta potensi alam yang dimanfaatkan! Catatlah informasi tersebut dalam bentuk kolom seperti berikut!

No	Bidang kegiatan ekonomi	Potensi alam yang dimanfaatkan

Sikapku

Tulislah bagaimana sikapmu bila berada dalam situasi berikut pada kolom yang tersedia!

Situasi	Sikapku
 Antri membayar listrik	....



Bertamu ke rumah orang lain



Melihat seorang nenek tidak kebagian tempat duduk di dalam bus



Belanja di supermarket

Ringkasan

1. Kebutuhan hidup manusia dapat dibedakan menjadi dua, yakni kebutuhan pokok dan kebutuhan tambahan.
2. Kebutuhan pokok merupakan kebutuhan yang mutlak harus dipenuhi setiap hari. Yang termasuk kebutuhan pokok antara lain pangan, sandang, papan, dan kesehatan.
3. Kebutuhan tambahan merupakan kebutuhan yang pemenuhannya dapat ditunda. Contoh kebutuhan tambahan antara lain kendaraan, telepon, dan rekreasi.
4. Kegiatan ekonomi merupakan kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup.
5. Kegiatan ekonomi terdiri dari produksi, konsumsi, dan distribusi.
6. Setiap daerah memiliki potensi daerah yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan ekonomi.
7. Potensi daerah dapat dibedakan menjadi tiga, yakni potensi alam, potensi sosial budaya, dan potensi sumber daya manusia.
8. Potensi-potensi yang ada di suatu daerah dapat dimanfaatkan untuk kegiatan ekonomi. Kegiatan pemanfaatan potensi daerah ini mencakup banyak bidang. Antara lain bidang pertanian, perkebunan, peternakan, industri, perdagangan, pertambangan, dan pariwisata.
9. Dalam setiap pemanfaatan potensi daerah untuk kegiatan ekonomi membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas, terampil dan terlatih.

Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini yang bukan termasuk kebutuhan pokok adalah ....
   a. makanan
   b. rumah
   c. sepeda
   d. baju
2. Kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup disebut ....
   a. kegiatan ekonomi
   b. kegiatan produksi
   c. kegiatan distribusi
   d. kegiatan konsumsi
3. Sebagian besar penduduk di daerah pantai bekerja sebagai ....
   a. petani
   b. pedagang
   c. nelayan
   d. buruh pabrik

4. Tanaman yang cocok untuk perkebunan di dataran tinggi adalah ....
   a. tebu
   b. jagung
   c. padi
   d. teh
5. Pohon cengkih biasanya dimanfaatkan ....
   a. buahnya
   b. bunganya
   c. bijinya
   d. daunnya
6. Bidang ekonomi yang mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau setengah jadi disebut bidang ....
   a. perdagangan
   b. pertanian
   c. perindustrian
   d. pertambangan
7. Bidang ekonomi yang melakukan pelayanan kepada konsumen disebut ....
   a. perkebunan
   b. perdagangan
   c. perindustrian
   d. jasa
8. Usaha konveksi atau garmen adalah usaha yang menghasilkan ....
   a. obat
   b. tekstil
   c. pakaian jadi
   d. makanan
9. Berikut ini yang merupakan hasil perikanan air tawar adalah ....
   a. bandeng
   b. teri
   c. tongkol
   d. mas
10. Di bawah ini yang merupakan contoh hewan ternak hewan kecil adalah ....
   a. ayam
   b. kambing
   c. kerbau
   d. sapi
11. Tanaman yang cocok di lahan basah adalah ....
   a. tebu
   b. jagung
   c. ketela
   d. padi
12. Tanaman tebu cocok ditanam di daerah ....
   a. dataran tinggi
   b. dataran rendah
   c. tepi pantai
   d. berhawa dingin
13. Kelapa sawit merupakan bahan pokok pembuatan ....
   a. minyak tanah
   b. obat sakit perut
   c. minyak goreng
   d. sapu

14. Wilayah daratan yang memiliki ketinggian 0 - 200 meter di atas permukaan air laut disebut ....
    a. dataran rendah
    b. dataran tinggi
    c. perbukitan
    d. pegunungan

15. Usaha meubel adalah usaha yang menghasilkan ....
    a. perabot rumah tangga dari kayu
    b. perabot rumah tangga dari besi
    c. kendaraan bermotor
    d. berang elektronik

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Usaha pertanian pada lahan basah disebut ....
2. Orang yang bekerja dengan membuka usaha sendiri disebut ....
3. Usaha montir, salon, tukang ojek termasuk usaha di bidang ....
4. Rumput laut dapat diolah menjadi ....
5. Pedagang yang berjualan di pinggir-pinggir jalan sering disebut dengan PKL atau ....
6. Pertambangan yang dilakukan di laut disebut pertambangan ....
7. Kegiatan penyaluran barang dan jasa dar produsen kepada konsumen disebut ....
8. Gula pasir berasal dari pengolahan tanaman ....
9. Pemandangan yang indah dan hawa yang sejuk di daerah pegunungan dapat dijadikan tempat ....
10. Cemara, pinus, kelapa sawit merupakan tanaman yang cocok tumbuh di ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pedagang asongan?
3. Sebutkan usaha apa saja yang dapat dilakukan di bidang pariwisata!

4. Sebutkan potensi alam yang dapat dimanfaatkan untuk sarana olah raga!
5. Sebutkan potensi alam yang bisa dimanfaatkan untuk usaha di bidang pariwisata !

Portofolio

Berkunjunglah ke salah satu industri atau pabrik! Carilah informasi mengenai hal-hal di bawah ini !

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Nama industri	
2.	Jumlah karyawan	
3.	Bahan baku	
4.	Proses pembuatan	
5.	Harga tiap jenis barang	
6.	Pemasaran	

Ayo Bermain

Jodohkan potensi daerah yang ada di samping kiri dengan pemanfaatan yang sesuai! Satu potensi mungkin dapat dimanfaatkan beberapa bidang ekonomi.

Potensi Daerah			**Bidang Kegiatan Ekonomi**
Dataran rendah	O	O	Pertanian
Danau	O	O	Perkebunan
Belerang	O	O	Peternakan
Air Terjun	O	O	Perindustrian
Laut	O	O	Pertambangan
Lulusan SMK	O	O	Perdagangan
Minyak mentah	O	O	Pariwisata
Gunung kapur	O	O	Perikanan
Hutan Jati	O	O	Jasa
Padang rumput	O		

BAB

8

Koperasi dalam Perekonomian Indonesia

Peta Konsep

- Koperasi dalam perekonomian Indonesia
  - Arti, tujuan, dan manfaat koperasi
  - Modal koperasi
  - Kelengkapan dan kegiatan koperasi
  - Macam-macam koperasi
  - Peran koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

Kata Kunci

koperasi, kesejahteraan, anggota, kekeluargaan

Pendahuluan

Manusia selalu menginginkan agar hidupnya bahagia dan sejahtera. Kesejahteraan akan tercapai, apabila kita dapat memenuhi kebutuhan hidup. Masih ingatkah kalian, apa saja kebutuhan hidup manusia itu? Apakah kebutuhan manusia itu hanya makan dan minum? Tentu saja tidak. Manusia terdiri dari unsur jasmani dan rohani sehingga kebutuhan kedua unsur tersebut harus terpenuhi secara seimbang. Coba sebutkan kembali apa saja kebutuhan manusia!

Kaitannya dengan upaya memenuhi kebutuhan hidup tersebut, kita dapat memenuhinya melalui usaha sendiri atau usaha bersama. Usaha bersama terasa lebih ringan daripada usaha sendiri. Mengapa? Sebab setiap usaha apabila dilakukan secara bersama-sama (berkelompok) akan terasa lebih mudah, lebih cepat, dan lebih berhasil. Ingat pepatah, "*Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing*". Dalam usaha bersama setiap anggota kelompok dapat saling melengkapi. Setiap orang pasti memiliki kelebihan dan kelemahan, sehingga dapat saling menutupi dan saling membantu.

Usaha bersama yang bagaimanakah yang paling sesuai kita kembangkan di negara kita? Dalam Undang-Undang Dasar 1945 pasal 33 ayat (1) tertulis "Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan". Pasal ini mengandung pengertian bahwa usaha bersama yang sesuai di negara kita adalah usaha yang didasarkan pada asas kekeluargaan. Bentuk usaha apakah yang berdasarkan asas kekeluargaan? Bentuk usaha tersebut adalah koperasi.

Pada bab ini kamu akan belajar tentang hal-hal yang berkaitan dengan koperasi, seperti arti, tujuan, manfaat dan modal koperasi. Selain itu juga akan mengenal macam-macam koperasi serta mengetahui peran koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

A. Arti, Tujuan dan Manfaat Koperasi

1. Pengertian koperasi

Apa yang dimaksud dengan koperasi? Dalam Undang-Undang Nomor 25 tahun 1992 tentang Perkoperasian disebutkan bahwa, "*Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas asas kekeluargaan."*

Bunyi undang-undang tersebut mungkin masih sulit kamu pahami. Jangan khawatir, kamu belum perlu menghafalnya. Yang penting kamu memahami bahwa pada dasarnya koperasi memiliki pengertian sebagai berikut:

a. Koperasi adalah badan usaha, artinya lembaga yang mengelola usaha. Misalnya, usaha pertokoan, produksi barang, jasa simpan pinjam dan usaha perkreditan.
b. Koperasi ada yang beranggotakan orang, ada pula yang beranggotakan badan hukum koperasi. Maksudnya koperasi ada yang beranggotakan orang-orang ada pula yang beranggotakan beberapa koperasi yang telah berbadan hukum. Badan hukum koperasi artinya koperasi yang telah diakui oleh pemerintah sebagai lembaga hukum. Ciri koperasi yang berbadan hukum adalah memiliki akta pendirian. Koperasi yang mempunyai badan hukum berhak melakukan tindakan hukum. Misalnya, melakukan perjanjian dengan pihak lain, kemudian bila ada masalah bisa menuntut dan dituntut ke pengadilan.

2. Tujuan dan manfaat koperasi

Segala sesuatu dibentuk atau didirikan tentu mempunyai tujuan. Apa tujuan dibentuknya koperasi? Berikut ini adalah tujuan pembentukan koperasi di Indonesia:

a. Memajukan kesejahteraan anggota
b. Memajukan kesejahteraan masyarakat
c. Membangun tatanan ekonomi nasional

Ketiga tujuan tersebut saling berkaitan. Dengan adanya koperasi kebutuhan para anggota dapat diperoleh di koperasi. Dengan terpenuhinya kebutuhan anggota maka semakin meningkatlah kesejahteraan anggota koperasi. Dengan memajukan kesejahteraan anggotanya berarti koperasi juga memajukan kesejahteraan masyarakat dan memajukan tatanan ekonomi nasional. Keseluruhan tujuan koperasi tersebut adalah dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju, adil, dan makmur berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Setelah memahami tujuan dibentuknya koperasi, tentunya sedikit banyak kamu mengetahui bahwa koperasi bermanfaat bagi anggotanya. Manfaat yang paling utama adalah anggota dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Misalnya dengan adanya koperasi anggota dapat meminjam uang untuk modal usaha. Di sekolahmu tentu ada koperasi sekolah bukan? Apa manfaat yang kamu peroleh dari koperasi di sekolahmu? Biasanya koperasi sekolah menyediakan kebutuhan siswa dan guru. Dengan demikian guru dan siswa tidak perlu jauh-jauh untuk membeli buku tulis, pensil, seragam ataupun makanan kecil.

Manfaat koperasi bagi anggota tidak hanya memenuhi kebutuhan anggota. Jika kita menjadi anggota sebuah koperasi maka kita akan memperoleh manfaat lain yakni:

a. Pada akhir tahun setiap anggota mendapat keuntungan yang disebut Sisa Hasil Usaha (SHU)
b. Setiap anggota dapat berlatih berorganisasi dan bergotong royong
c. Setiap anggota dapat berlatih bertanggung jawab

Wawasan

Lambang Koperasi

Koperasi memiliki lambang yang mempunyai arti dan makna sebagai berikut :

1. Rantai melambangkan persahabatan yang kokoh.
2. Gigi roda melambangkan usaha karya yang terus menerus.
3. Padi dan kapas melambangkan kemakmuran yang diusahakan dan yang harus dicapai oleh koperasi.
4. Timbangan melambangkan keadilan sosial.
5. Bintang dan perisai melambangkan Pancasila.
6. Pohon beringin melambangkan sifat kemasyarakatan berkepribadian Indonesia yang kokoh dan berakar.
7. Tulisan Koperasi Indonesia melambangkan kepribadian Koperasi Rakyat Indonesia.
8. Merah putih melambangkan sifat nasional koperasi.

B. Modal Koperasi

Usaha koperasi dilakukan bersama dan dibangun dengan modal bersama. Dengan demikian diharapkan koperasi akan lebih maju dibandingkan dengan badan usaha lain. Dari manakah modal koperasi diperoleh? Menurut Undang-Undang Perkoperasian modal koperasi terdiri dari modal sendiri dan modal pinjaman.

1. Modal sendiri

Modal sendiri dapat berasal dari:

a. Simpanan pokok

Simpanan pokok adalah sejumlah uang yang wajib dibayarkan oleh anggota kepada koperasi pada saat masuk menjadi anggota. Jumlah simpanan pokok setiap anggota adalah sama besar. Simpanan pokok tidak dapat diambil kembali selama yang bersangkutan masih menjadi anggota.

b. Simpanan wajib

Simpanan wajib adalah sejumlah uang yang wajib dibayarkan anggota dalam jangka waktu tertentu. Biasanya dibayar tiap bulan. Jumlah simpanan wajib tidak harus sama untuk tiap anggota. Simpanan wajib tidak dapat diambil kembali selama yang bersangkutan masih menjadi anggota.

c. Simpanan sukarela

Simpana sukarela merupakan simpanan yang jumlah dan waktu pembayarannya tidak ditentukan. Simpanan sukarela dapat diambil anggota sewaktu-waktu.

d. Dana cadangan

Dana cadangan adalah sejumlah uang yang diperoleh dari penyisihan Sisa Hasil Usaha (SHU). Dana cadangan berfungsi untuk memupuk modal sendiri dan untuk menutup kerugian koperasi bila diperlukan.

e. Dana hibah.

Dana hibah adalah dana pemberian dari orang atau lembaga lain kepada koperasi.

2. Modal pinjaman

Modal pinjaman dapat berasal dari:

a. anggota
b. koperasi lain
c. bank
d. sumber lain yang sah

C. Kelengkapan dan Kegiatan Koperasi

Koperasi memiliki tiga kelengkapan yaitu, rapat anggota, pengurus, dan pengawas.

1. Rapat anggota

Rapat anggota merupakan pemegang kekuasaan tertinggi dalam koperasi. Rapat anggota berhak meminta keterangan dan pertanggungjawaban pengurus dan pengawas mengenai pengelolaan koperasi. Rapat anggota diadakan paling sedikit sekali dalam setahun. Hal yang dilakukan dalam rapat anggota tahunan antara lain:

a. Menetapkan anggaran dasar
b. Memilih, mengangkat dan memberhentikan pengurus serta pengawas
c. Meminta laporan pertanggungjawaban pengurus
d. Menetapkan pembagian sisa hasil usaha

Di dalam koperasi, setiap anggota mempunyai kewajiban dan hak yang sama. Kewajiban anggota koperasi adalah sebagai berikut :

a. Menaati peraturan koperasi
b. Menghadiri rapat anggota
c. Membayar iuran atau simpanan pokok dan simpanan wajib

Sedangkan hak-hak anggota koperasi antara lain sebagai berikut:

a. Mengajukan usul dalam suatu rapat
b. Mendapat keuntungan atas Sisa Hasil Usaha (SHU)
c. Dipilih menjadi pengurus koperasi
d. Memanfaatkan koperasi dan mendapat pelayanan yang sama antara sesama anggota
e. Mendapatkan keterangan mengenai perkembangan Koperasi

2. Pengurus

Pengurus koperasi dipilih dari dan oleh anggota koperasi dalam rapat anggota. Masa jabatan pengurus paling lama lima tahun. Untuk pertama kali, susunan dan nama anggota pengurus dicantumkan dalam akta pendirian. Kegiatan yang harus dilakukan oleh pengurus koperasi antara lain:

a. Mengelola koperasi dan usahanya
b. Menyelenggarakan rapat anggota
c. Mengajukan laporan keuangan dan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas

3. Pengawas

Pengawas dipilih dari dan oleh anggota koperasi dalam rapat anggota. Pengawas bertanggungjawab pada rapat anggota. Semua hasil pengawasan yang dilakukan oleh pengawas harus dirahasiakan dari pihak luar koperasi.

Hal yang harus dilakukan oleh pengawas koperasi antara lain:

a. Mengawasi pelaksanaan dan pengelolaan koperasi
b. Membuat laporan tertulis tentang hasil pengawasan
c. Meneliti catatan yang ada pada koperasi

D. Macam-Macam Koperasi

Koperasi dapat kita kelompokkan berdasarkan jenis usahanya, keanggotaannya dan tingkatannya.

1. Berdasarkan jenis usahanya

Berdasarkan jenis usahanya koperasi dapat kita bedakan sebagai berikut:

a. Koperasi produksi

Koperasi jenis ini melakukan usaha produksi atau menghasilkan barang. Barang-barang yang dijual di koperasi adalah hasil produksi anggota koperasi. Bagi para anggota yang memiliki usaha, dapat memasok hasil produksinya ke koperasi. Misalnya, berupa hasil kerajinan, pakaian jadi, dan bahan makanan.

b. Koperasi konsumsi

Koperasi ini menyediakan semua kebutuhan para anggota dalam bentuk barang antara lain berupa bahan makanan, pakaian, alat tulis atau peralatan rumah tangga.

c. Koperasi Simpan Pinjam (KSP)

Koperasi ini melayani para anggotanya untuk menabung dengan mendapatkan imbalan jasa. Bagi anggota yang memerlukan dana dapat meminjam dengan memberikan jasa kepada koperasi. Pengembalian pinjaman dilakukan dengan mengangsur. Jasa yang diberikan kepada penabung dan jasa yang diterima koperasi dari peminjam sesuai dengan kesepakatan pada rapat anggota.

d. Koperasi Serba Usaha (KSU)

Koperasi Serba Usaha (KSU) terdiri atas berbagai jenis usaha. Seperti menjual kebutuhan pokok dan barang-barang hasil produksi anggota, melayani simpan pinjam dan pelayanan jasa.

2. Berdasarkan keanggotaannya

Berdasarkan keanggotaannya koperasi dapat dibedakan antara lain, sebagai berikut:

a. Koperasi Pegawai Negeri (KPN)

Koperasi ini beranggotakan para pegawai negeri baik pegawai pusat maupun daerah. Koperasi pegawai negeri didirikan untuk meningkatkan kesejahteraan para pegawai negeri.

b. Koperasi Pasar (Koppas)

Koperasi ini beranggotakan para pedagang pasar. Pada umumnya pedagang di setiap pasar mendirikan koperasi untuk melayani kebutuhan yang berkaitan dengan kegiatan para pedagang. Misalnya modal dan penyediaan barang dagangan. Di tingkat kabupaten atau provinsi terdapat Pusat Koperasi Pasar (Puskoppas) yang bertujuan memberikan bimbingan kepada koperasi pasar yang ada di wilayah binaannya.

c. Koperasi Unit Desa (KUD)

Koperasi Unit Desa beranggotakan masyarakat pedesaan. Koperasi ini melakukan kegiatan usaha bidang ekonomi terutama berkaitan dengan pertanian atau perikanan (nelayan).

Beberapa usaha KUD, antara lain:

1) Menyalurkan sarana produksi pertanian seperti pupuk, bibit tanaman, obat pemberantas hama, dan alat-alat pertanian.
2) Memberikan penyuluhan teknis bersama dengan petugas penyuluh lapangan kepada para petani.



Sumber: www.google.com

Gambar 8.1: *Koperasi Unit Desa*

d. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah beranggotakan warga sekolah yaitu guru, karyawan, dan siswa. Koperasi sekolah biasanya menyediakan kebutuhan warga sekolah. Misalnya alat tulis menulis, buku-buku pelajaran, serta makanan. Keberadaan koperasi sekolah sangat penting. Selain menyediakan kebutuhan bagi warga sekolah, juga sebagai sarana pendidikan bagi siswa untuk belajar berorganisasi dalam bentuk usaha bersama.

3. Berdasarkan Tingkatannya

Berdasarkan tingkatannya koperasi dapat dibedakan sebagai berikut:

a. Koperasi primer

Koperasi primer merupakan koperasi yang beranggotakan orang-orang. Anggota koperasi primer paling sedikit 20 orang.

b. Koperasi sekunder

Koperasi sekunder merupakan koperasi yang beranggotakan beberapa koperasi. Koperasi sekunder meliputi:

- Pusat koperasi

  Pusat koperasi merupakan koperasi yang anggotanya paling sedikit lima buah koperasi primer dan berada di satu kabupaten/kota.
- Gabungan koperasi

  Gabungan koperasi merupakan koperasi yang anggotanya paling sedikit tiga buah pusat koperasi. Wilayahnya meliputi satu provinsi atau lebih.
- Induk koperasi

  Induk koperasi merupakan koperasi yang anggotanya paling sedikit tiga buah gabungan koperasi.

Latihan

Carilah contoh koperasi lain berdasarkan keanggotaannya!

Wawasan

Bapak Koperasi Indonesia

Tahukah kamu siapa bapak koperasi Indonesia? Beliau adalah Drs. Muhammad Hatta. Muhammad Hatta adalah wakil presiden pertama Indonesia. Karena kesetiaannya dalam mengembangkan koperasi di Indonesia, Drs. Muhammad Hatta mendapat anugerah gelar sebagai Bapak Koperasi Indonesia. Pemikiran Drs. Muhammad Hatta tentang koperasi dituangkan dalam buku yang berjudul *Membangun Koperasi dan Koperasi Membangun.*

E. Peran Koperasi dalam Meningkatkan Kesejahteraan Rakyat

Setiap orang dewasa dapat menjadi anggota sebuah koperasi. Keanggotaan koperasi bersifat terbuka dan sukarela. Terbuka artinya anggota koperasi terbuka bagi siapa saja sesuai dengan jenis koperasinya. Keanggotaan koperasi tidak membedakan suku, derajat maupun agama. Sukarela artinya keanggotaan koperasi tidak atas paksaan. Setiap anggota mempunyai hak dan kewajiban yang sama.

Sesuai dengan pengertian koperasi bahwa koperasi merupakan kegiatan ekonomi yang berasaskan kekeluargaan. Maka tujuan utama koperasi adalah untuk meningkatkan kesejahteraan anggotanya. Dengan adanya koperasi anggota yang membutuhkan kebutuhan pokok dapat membeli di koperasi dengan harga yang lebih murah. Anggota yang membutuhkan pinjaman modal usaha dapat meminjam di koperasi. Dengan demikian para anggota dapat terbebas dari rentenir yang meminjamkan uang dengan bunga yang sangat tinggi. Bagi anggota yang memiliki hasil produk tertentu juga dapat menjualnya di koperasi. Demikian pula para petani di desa juga dapat terhindar dari tengkulak yang membeli hasil panen dengan harga seenaknya.

Dapatkah koperasi mendapatkan untung? Tentu saja dapat. Keuntungan koperasi bisa diperoleh antara lain dari laba penjualan dan jasa peminjaman. Meskipun koperasi tidak mengambil laba penjualan atau jasa peminjaman yang besar. Namun apabila koperasi berjalan dengan lancar keuntungan koperasi pun bisa menjadi besar pula. Untuk siapa keuntungan yang diperoleh koperasi? Keuntungan koperasi akan dikembalikan kembali kepada anggota sebagai SHU (Sisa Hasil Usaha). Tentu saja setelah dikurangi biaya-biaya operasional. Pembagian keuntungan atau sisa hasil usaha ini dibagi secara adil sehingga tidak ada yang dirugikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koperasi memiliki peran yang besar di masyarakat. Jika banyak orang yang dapat mengambil kemanfaatan koperasi maka ekonomi masyarakat pun akan kuat. Oleh karena itu tak heran jika koperasi disebut sebagai soko guru atau tiang utama perekonomian di Indonesia.

Meski demikian koperasi di Indonesia masih banyak kelemahannya. Meskipun juga telah memiliki beberapa kelebihan. Kita perlu tahu kelebihan dan kelemahan koperasi di Indonesia. Dengan mengetahui hal tersebut,

kita dapat belajar bagaimana memanfaatkan kelebihannya, dan bagaimana mengatasi kelemahannya. Hal ini bertujuan agar koperasi benar-benar menjadi badan usaha yang melindungi dan mengayomi masyarakat.

1. Kelebihan koperasi di Indonesia

Hal-hal yang menjadi kelebihan koperasi di Indonesia adalah:

a. Bersifat terbuka dan sukarela.
b. Besarnya simpanan pokok dan simpanan wajib tidak memberatkan anggota.
c. Setiap anggota memiliki hak suara yang sama, bukan berdasarkan besarnya modal
d. Bertujuan meningkatkan kesejahteraan anggota dan bukan semata-mata mencari keuntungan.

2. Kelemahan koperasi di Indonesia

Hal-hal yang menjadi kelemahan koperasi di Indonesia adalah:

a. Koperasi sulit berkembang karena modal terbatas.
b. Kurang cakapnya pengurus dalam mengelola koperasi.
c. Pengurus kadang-kadang tidak jujur.
d. Kurangnya kerja sama antara pengurus, pengawas dan anggotanya.

Kegiatan

1. Berkunjunglah ke koperasi sekolahmu dan carilah informasi mengenai:
   a. Jenis koperasi
   b. Susunan organisasi koperasi
   c. Jenis kegiatan di koperasi
   d. Sumber dana koperasi
2. Serahkan hasil catatanmu kepada guru kalian untuk mendapatkan saran dan masukan!

Sikapku

1. Bagaimana sikap kalian jika sedang berdiskusi?



....
....
....
....
....
....
....
....

2. Bagaimana menurut pendapatmu tentang kegiatan kerja bakti warga masyarakat!



....
....
....
....
....
....
....
....
....

Ringkasan

1. Koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum koperasi. Badan hukum koperasi artinya koperasi yang telah diakui oleh pemerintah sebagai lembaga hukum. Koperasi berasaskan kekeluargaan dan bertujuan meningkatkan kesejahteraan anggotanya.
2. Manfaat koperasi bagi anggota antara lain: 1) memenuhi kebutuhan anggota, 2) pada akhir tahun setiap anggota mendapat keuntungan yang disebut Sisa Hasil Usaha (SHU), 3) setiap anggota dapat berlatih berorganisasi dan bergotong royong, 4) setiap anggota dapat berlatih bertanggung jawab.

3. Menurut Undang-Undang Perkoperasian modal koperasi terdiri dari modal sendiri dan modal pinjaman. Modal sendiri dapat berasal dari simpanan pokok, simpanan wajib, simpanan sukarela, dana cadangan dan dana hibah. Sedangkan modal pinjaman bisa berasal dari anggota, koperasi lain, bank dan sumber lain yang sah.
4. Koperasi memiliki tiga kelengkapan yaitu, rapat anggota, pengurus, dan pengawas. Rapat anggota memiliki kedudukan tertinggi dalam koperasi.
5. Berdasarkan jenis usahanya koperasi dapat kita bedakan menjadi koperasi produksi, koperasi konsumsi, koperasi simpan pinjam, dan koperasi serba usaha. Berdasarkan keanggotaannya koperasi antara lain dibedakan menjadi Koperasi Sekolah, Koperasi Pegawai Negeri, Koperasi Unit Desa dan Koperasi Pasar. Berdasarkan tingkatannya koperasi dapat dibedakan menjadi koperasi primer dan koperasi sekunder.
6. Koperasi memiliki peran yang besar di masyarakat. koperasi disebut sebagai soko guru atau tiang utama perekonomian di Indonesia.
7. Koperasi di Indonesia masih banyak kelemahannya, antara lain sulit berkembang karena modal terbatas dan pengurus yang kurang cakap dalam mengelola koperasi.

Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Badan usaha yang paling sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia adalah ….
   a. pabrik
   b. toko
   c. pasar
   d. koperasi
2. Koperasi yang memiliki badan hukum berhak melakukan tindakan ….
   a. sosial
   b. politik
   c. hukum
   d. ekonomi
3. Tokoh Indonesia yang bergelar Bapak Koperasi Indonesia adalah ….
   a. Ir. Soekarno
   b. Drs Muhammad Hatta
   c. Suharto
   d. Ki Hajar Dewantara

4. Iuran anggota koperasi yang dibayarkan pada saat awal menjadi anggota koperasi disebut ….
   a. simpanan pokok
   b. simpanan wajib
   c. simpanan sukarela
   d. simpanan permanen
5. Gambar timbangan pada lambang koperasi memiliki arti ….
   a. persahabatan yang kokoh
   b. usaha yang terus-menerus
   c. keadilan sosial
   d. kemakmuran rakyat
6. Tujuan didirikannya koperasi adalah ….
   a. mencari keuntungan sebanyak-banyaknya
   b. menyejahterakan anggotanya
   c. menyejahterakan pengurusnya
   d. menyejahterakan rakyat
7. Keuntungan koperasi yang dibagikan kepada anggota pada akhir tahun disebut ….
   a. deviden
   b. saham
   c. SHU
   d. laba
8. Kekuasaan tertinggi koperasi berada pada ….
   a. rapat anggota
   b. pengurus
   c. pengawas
   d. penasihat
9. Undang-undang yang mengatur perkoperasian di Indonesia adalah ….
   a. UU No. 12 tahun 1982
   b. UU No. 20 tahun 1992
   c. UU No. 25 tahun 1992
   d. UU No. 25 tahun 1990
10. Koperasi yang bergrak di bidang usaha pembuatan barang disebut ….
    a. koperasi konsumsi
    b. koperasi simpan pinjam
    c. koperasi produksi
    d. koperasi distribusi
11. Pembagian keuntungan koperasi berdasarkan ….
    a. jasanya
    b. jabatannya
    c. modalnya
    d. usia keanggotaannya
12. Koperasi kredit merupakan koperasi yang memiliki usaha ….
    a. memproduksi barang
    b. menjual kebutuhan sehari-hari
    c. di bidang jasa
    d. simpan dan pinjam uang/barang

13. Gabungan koperasi memiliki anggota ....
    a. perorangan
    b. koperasi primer
    c. pusat koperasi
    d. induk koperasi
14. Koperasi yang terdapat di pedesaan adalah ....
    a. KPN
    b. KUD
    c. Koppas
    d. KSU
15. Kata koperasi berasal dari bahasa ....
    a. Yunani
    b. Belanda
    c. Inggris
    d. Cina

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban tepat!

1. Sifat kenggotaan koperasi adalah terbuka dan ....
2. Modal usaha koperasi berasal dari ....
3. Menurut bahasa, koperasi berarti ....
4. Iuran anggota koperasi yang dibayarkan tiap bulan disebut ....
5. Pancasila sebagai landasan idiil koperasi pada lambang koperasi digambarkan dengan ....
6. Salah satu kelemahan koperasi adalah terbatasnya ....
7. SHU singkatan dari ....
8. Nama koperasi di sekolahmu adalah ....
9. Menurut UUD 1945 pasal 33 ayat 1 perekonomian di Indonesia disusun sebagai usaha bersama berdasarkan asas ....
10. Koperasi di pedesaan yang beranggotakan para petani atau nelayan disebut ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan!

1. Sebutkan 3 contoh koperasi berdasarkan jenis usahanya!
2. Sebutkan manfaat koperasi bagi anggotanya!
3. Apa arti koperasi sebagai soko guru/ tiang utama perekonomian Indonesia?
4. Warna merah dan putih pada lambang koperasi memiliki arti apa?
5. Sebutkan 2 kelebihan koperasi di Indonesia!

Portofolio

Sebutkan manfaat yang diperoleh anggota koperasi sebagai berikut:

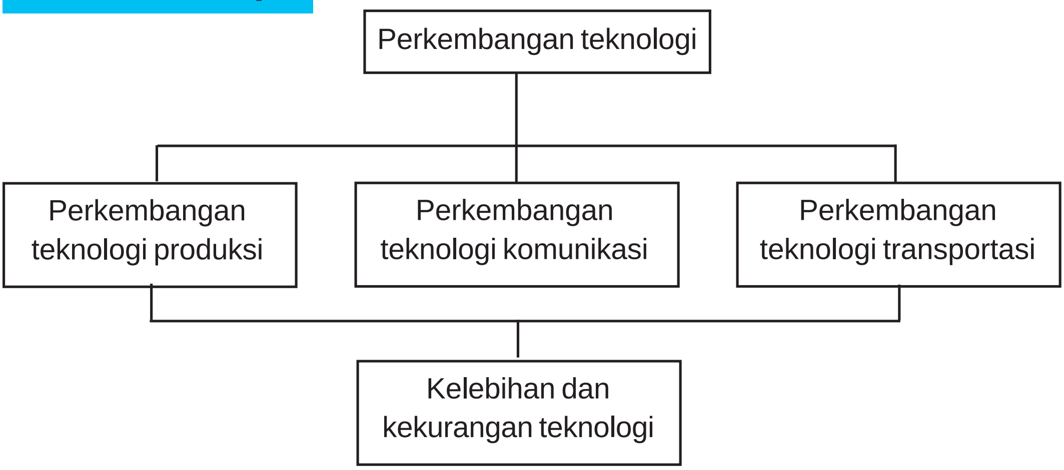
1. Petani : ....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
2. Perajin : ....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
3. Siswa sekolah : ....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

BAB

9

Perkembangan Teknologi

Peta Konsep



Kata Kunci

teknologi, alat canggih

Pendahuluan



Sumber: www.google.com

Gambar 9.1: *Televisi, pesawat telepon, pesawat terbang*

Gambar di atas tentu tidak asing bagimu. Televisi, telepon atau HP dan pesawat terbang merupakan sebagian alat canggih yang ada di zaman sekarang. Zaman dulu orang tidak dapat membayangkan untuk dapat melihat gambar yang bergerak, dapat berbicara dengan orang lain yang letaknya sangat jauh, atau terbang di udara. Barangkali hanya sebatas mimpi. Sekarang semua itu telah menjadi kenyataan. Perkembangan teknologi telah mewujudkan impian itu.

Manusia memang dikarunia akal oleh Tuhan. Dengan akalnya itu ia dapat berpikir dan menciptakan sesuatu yang dapat mempermudah aktivitas dan pekerjaannya. Sekarang telah tercipta begitu banyak peralatan canggih. Banyak kegiatan dilakukan hanya dengan pencet dan putar. Butuh air tinggal memutar kran, butuh lampu tinggal pencet saklar, ingin nonton tivi tinggal pencet tombol. Zaman dulu orang pergi ke luar negeri membutuhkan waktu berbulan-bulan dengan kapal layar. Sekarang dengan naik pesawat terbang hanya butuh waktu beberapa jam saja. Bahkan dengan pesawat jet kita dapat mengitari bumi hanya dalam hitungan jam.

Nah, apa sebenarnya yang dimaksud dengan teknologi? Bagaimana perkembangan teknologi dari zaman dulu hingga sekarang? Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan ini marilah kita ikuti terus pembahasan berikut.

A. Pengertian Teknologi

Istilah teknologi tentu tidak asing bagi kalian. Teknologi merupakan ilmu yang menggali berbagai ilmu terapan. Teknologi juga sering dipakai untuk menyebut berbagai jenis peralatan yang mempermudah hidup kita. Jadi teknologi dapat beruwujud ilmu dapat pula berupa peralatan.

Teknologi diciptakan untuk mempermudah manusia melakukan suatu kegiatan atau pekerjaan. Dengan teknologi pekerjaan yang dulunya membutuhkan tenaga yang besar, sekarang bisa dilakukan dengan tenaga kecil. Dengan teknologi pula pekerjaan yang dulunya membutuhkan waktu lama, sekarang hanya butuh waktu yang sangat singkat.

Teknologi banyak sekali jenisnya. Di antaranya sebagai berikut :

1. Teknologi peralatan rumah tangga

   Contoh teknologi peralatan rumah tangga adalah lampu, jam dinding, mesin cuci, mesin penghisap debu, kompor gas, kipas angin, pemotong rumput dan lain sebagainya.

2. Teknologi produksi
   Contoh teknologi produksi adalah mesin traktor, mesin pemintal benang, mesin penggiling padi, mesin pemotong kayu dan lain sebagainya.
3. Teknologi transportasi
   Contoh teknologi transportasi adalah sepeda motor, kereta api, mobil, kapal laut dan pesawat terbang.
4. Teknologi komunikasi
   Contoh teknologi komunikasi adalah radio, televisi, telepon dan internet.

Wawasan

Pengorbanan Ilmuwan

Teknologi diciptakan manusia, ada yang secara sengaja, ada pula yang tidak sengaja ditemukan. Dalam menciptakan suatu temuan, tidak jarang para ilmuwan harus berkorban. Baik waktu, harta, bahkan jiwa. Kadang ada yang harus melewati percobaan berpuluh-puluh kali. Ada pula yang temuannya dianggap aneh sehingga ia dikucilkan dan diusir masyarakat.

Ada beberapa ilmuwan yang meninggal pada saat melakukan percobaan. Contohnya adalah *Merry Curry* yang meninggal akibat zat kimia beracun di laboratorium rumahnya. *Merry Curry* adalah penemu zat mercury yang sangat bermanfaat untuk lampu penerangan di jalan raya. Contoh lain adalah *Otto Lilienthal* yang meninggal ketika melakukan percobaan penerbangan. Dialah orang yang mempelopori penemuan pesawat terbang modern, dengan menciptakan pesawat sederhana.

Sumber: Ensiklopedi Bocah Muslim

B. Perkembangan Teknologi

Teknologi bukanlah hasil *simsalabim* atau hasil sulap yang sekejap mata bisa muncul. Teknologi merupakan hasil ciptaan yang membutuhkan proses yang panjang. Tahukah kamu, dari ditemukannya roda sampai diciptakannya pesawat manusia perlu waktu 8000 tahun! Lama sekali bukan! Perkembangan teknologi yang begitu cepat baru terjadi pada abad 20-21.

Bagaimana perkembangan teknologi dari masa lalu hingga sekarang? Bagaimana pula perbedaan teknologi masa lalu dengan masa kini? Marilah kita ikuti terus pembahasan berikut. Di kelas empat ini kita cukup mempelajari perkembangan teknologi produksi, transportasi dan komunikasi.

1. Perkembangan Teknologi Produksi

Teknologi produksi merupakan alat dan cara yang digunakan manusia untuk menghasilkan barang atau jasa. Masyarakat pada masa lalu sudah dapat memanfaatkan sumber daya alam untuk memenuhi kebutuhan mereka. Namun, teknologi yang digunakannya masih sangat sederhana. Dengan menggunakan alat sederhana, memerlukan tenaga besar dan hasilnya pun terbatas.

Ketika ilmu pengetahuan berkembang maka berkembang pula teknologi. Alat-alat yang memudahkan pekerjaan manusia banyak ditemukan. Alat-alat tersebut sangat membantu dalam menyelesaikan pekerjaan manusia. Dengan alat yang lebih modern pekerjaan dapat diselesaikan lebih cepat, ringan, dan hasilnya pun lebih banyak.

a. Jenis teknologi produksi masa lalu dan masa kini

Berikut ini akan dibahas mengenai jenis teknologi produksi berdasarkan jenis kebutuhan pokok manusia. Marilah kita simak perbandingannya di masa lalu dan di masa kini.

1) Teknologi produksi makanan dan obat-obatan

Bagi kamu yang makanan pokoknya nasi tentu tiap hari makan nasi. Pernahkah kamu berpikir dari mana nasi yang kamu makan tiap hari itu berasal? Untuk dapat menikmati sepiring nasi ternyata prosesnya cukup panjang. Nasi berasal dari beras, beras berasal dari tanaman padi. Pernahkan kamu melihat orang menanam padi di sawah? Sebelum ditanami biasanya lahan digemburkan dulu. Pada masa lalu peng-gemburan tanah dilakukan dengan dicangkul atau dibajak. Mencangkul benar-benar menggunakan tenaga manusia sedangkan membajak sudah dibantu tenaga sapi atau kerbau. Para petani di masa kini, untuk menggemburkan tanah sudah dapat menggunakan alat bermesin. Alat ini disebut traktor. Dengan traktor kegiatan menggemburkan tanah dapat lebih ringan, mudah dan cepat. Meskipun demikian saat ini masih ada petani yang menggemburkan sawah dengan cangkul dan bajak.



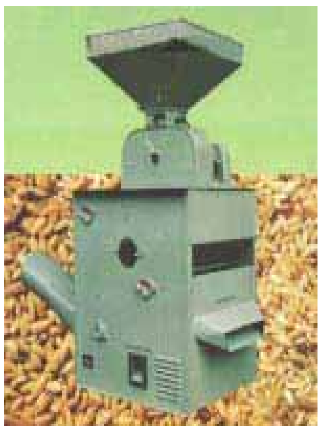


Sumber: www.google.com **Sumber:** www.cilacapmedia.com

Gambar 9.2: *Bajak dan traktor*

Ketika padi sudah dipanen, butir padi harus dipisahkan dari batangnya. Kulit padi juga harus dipisahkan dengan isinya (beras). Untuk melakukan kedua proses ini orang sekarang juga sudah menggunakan mesin. Berbeda dengan zaman dahulu yang masih menggunakan tenaga manual. Untuk memisahkan padi dari batangnya, padi dipukul-pukulkan pada sebatang kayu. Sedangkan untuk memisahkan kulit padi dengan isinya (beras) menggunakan lesung dan alu. Padi ditumbuk hingga mengelupas kulitnya. Seringkali berasnya juga ikut hancur menjadi kecil-kecil, Menumbuk padi dengan lesung banyak dilakukan oleh kaum perempuan.





Sumber: www.mandailing.com

Gambar 9.3: *Menumbuk padi dengan lesung dan mesin penggiling gabah*

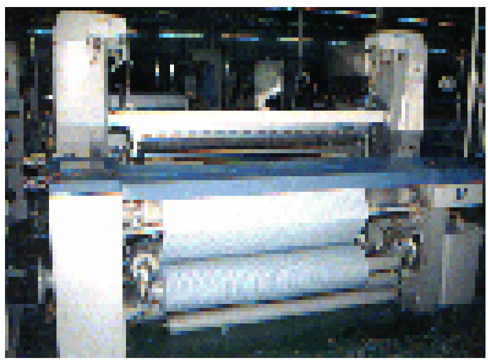
Untuk memproduksi obat-obatan pun teknologinya juga mengalami perkembangan yang pesat. Dahulu manusia hanya meramu dan menumbuk obat-obatan dari bahan alami. Saat ini meskipun bahannya

ada yang dari bahan alami tetapi pengolahannya sudah dengan menggunakan mesin. Dengan mesin proses pembuatan obat lebih cepat dan *higienis*.

2) Teknologi produksi pakaian

Untuk memenuhi kebutuhan sandang, masyarakat masa lalu menggunakan alat tenun yang terbuat dari kayu dengan rakitan yang sangat sederhana. Untuk bahan pewarnanya biasanya digunakan bahan-bahan dari kulit pohon atau daun tanaman. Mereka meraciknya secara sederhana. Tentu saja pekerjaan ini memerlukan tenaga yang cukup besar dan waktu yang lama. Produk yang dihasilkannya pun tidak banyak.

Masyarakat masa kini sudah dapat memenuhi kebutuhan sandangnya dengan mudah. Alat-alat yang berteknologi modern sudah banyak ditemukan. Pabrik tekstil dengan mesin-mesin modern dapat menghasilkan kain dalam jumlah besar dan kualitas yang tinggi. Bahan baku pembuatan kain pun juga lebih bervariasi, misalnya kapas, bulu biri-biri serta bahan *sintetis* (buatan). Meskipun demikian, saat ini masih banyak orang yang menggunakan cara dan bahan tradisional. Biasanya harganya justru lebih mahal.

Sumber: www.google.com

Gambar 9.4: *Tenun tangan dan mesin tenun*

3). Teknologi produksi bahan bangunan

Selain bahan pangan dan bahan sandang, manusia juga memerlukan rumah sebagai tempat tinggal. Segala perlengkapan rumah tangga seperti kursi, tempat tidur, lemari merupakan kebutuhan hidup lainnya yang diperlukan.

Masyarakat masa lalu memotong kayu menggunakan kapak dan peralatan sederhana. Waktu yang diperlukan cukup lama untuk mengerjakannya. Sedangkan sekarang orang memotong kayu dapat menggunakan gergaji mesin. Selain lebih cepat hasil yang didapat pun sangat banyak. Selain itu potongan juga lebih rapi. Menyerut pun juga sekarang sudah menggunakan serutan mesin. Tidak seperti dulu yang menggunakan serutan biasa dan menggunakan tenaga manusia lebih besar.

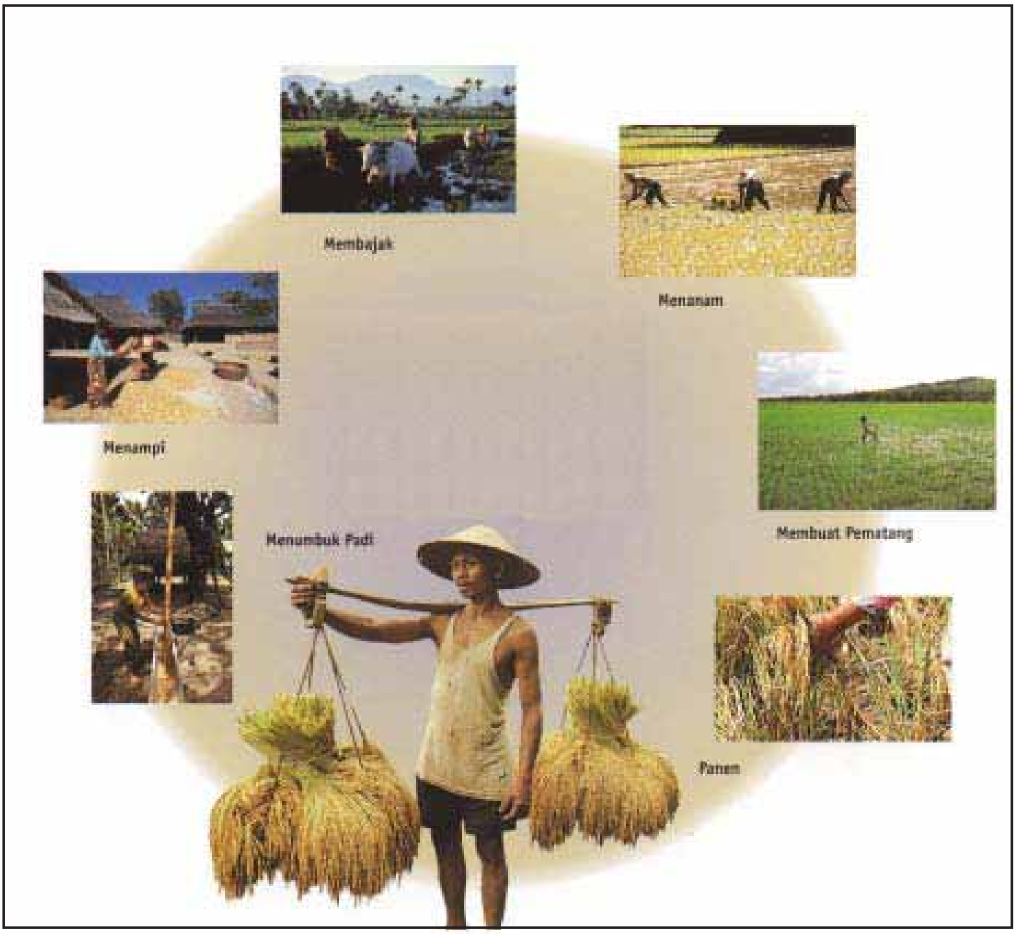
Kegiatan

1. Carilah informasi mengenai alat produksi masa lalu dan masa kini yang memiliki kegunaan yang sama!
2. Catatlah dalam bentuk daftar seperti di bawah ini!

No	Teknologi produksi masa lalu	Teknologi produksi masa kini	Kegunaan
1.	Cangkul, bajak	Traktor	Menggemburkan tanah
2.			
3.			
4.			
5.			

b. Membuat diagram alur proses produksi

Untuk menjadi suatu barang yang siap pakai membutuhkan suatu proses. Proses tersebut ada yang pendek ada yang sangat panjang dan melewati banyak tahapan. Misalnya untuk mendapatkan sepiring nasi siap santap membutuhkan proses yang panjang. Perhatikan bagan alur proses produksi berikut ini!



Sumber: Indonesian Heritage

Gambar 9.5: *Alur proses produksi beras*



Sumber: www.google.com

Gambar 9.6: *Alur proses produksi pakaian*

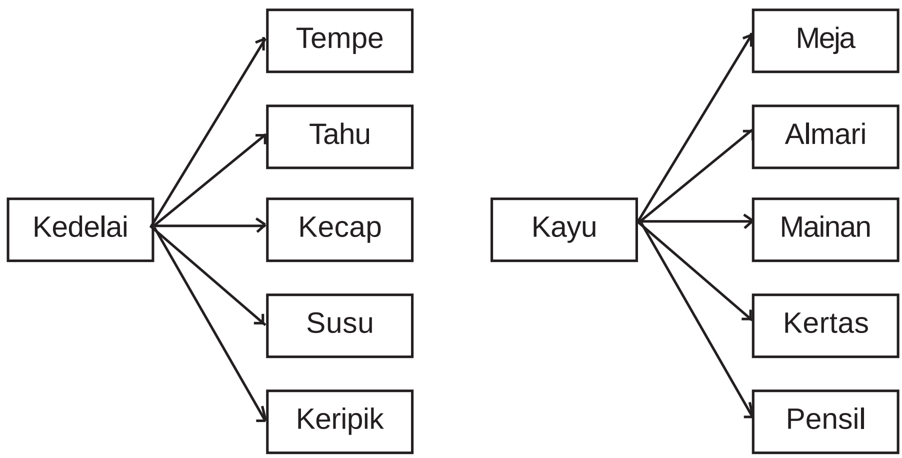
Latihan

Buatlah sebuah bagan alur suatu proses produksi yang ada di dekat tempat tinggalmu!

c. Satu bahan menghasilkan beragam produk

Pernahkah kamu makan tempe? Dari mana tempe berasal? Tempe berasal dari kedelai yang diolah. Tahukah kamu makanan lain yang bahan utamanya kedelai juga? Selain tempe, kedelai juga dapat diolah menjadi makanan lain seperti tahu, kecap, susu, dan keripik.

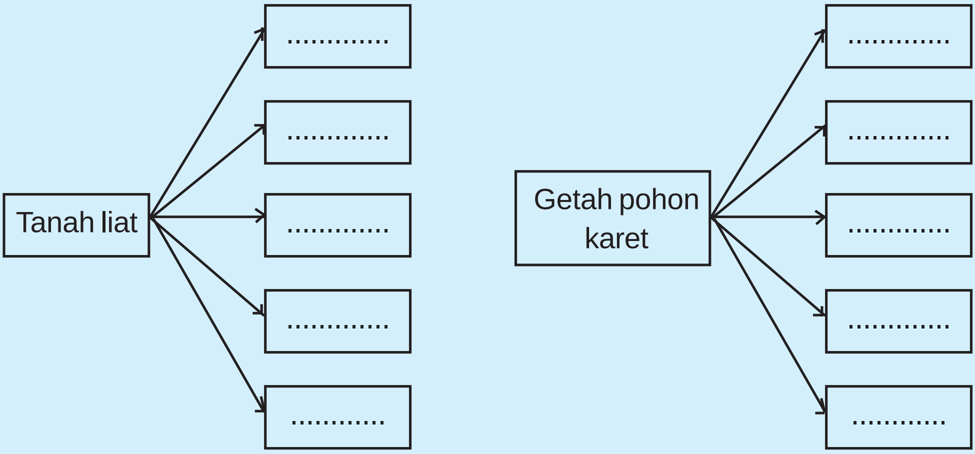
Dalam proses produksi satu bahan dapat diolah menjadi beberapa barang produksi. Selain kedelai, contoh lain adalah kayu. Kayu dapat dibuat menjadi perabot rumah tangga seperti meja, kursi, almari, tempat tidur. Selain itu kayu juga dapat dibuat menjadi kertas, kerangka pensil dan mainan. Untuk lebih jelasnya perhatikan bagan berikut !



Dengan kreativitas yang dimilikinya, manusia berusaha membuat beragam produk dari suatu bahan. Dengan demikian kemanfaatan suatu bahan juga semakin banyak. Dapatkah kamu menyebutkan bahan lain yang dapat dibuat berbagai macam produk?

Latihan

Dari bahan baku berikut ini dapat dihasilkan produk apa saja?



2. Perkembangan Teknologi Komunikasi

Apa yang dimaksud dengan komunikasi? Komunikasi merupakan kegiatan mengirim dan menerima pesan. Kamu berbicara dengan temanmu merupakan contoh komunikasi. Sejak kapan manusia berkomunikasi? Sejak zaman dahulu orang sudah biasa mengadakan komunikasi dengan orang lain. Baik yang berdekatan maupun yang berjauhan tempat tinggalnya. Apakah komunikasi hanya dengan bicara? Tentu saja tidak. Menyampaikan pesan bisa dengan bicara/lisan, tulisan dan bisa juga dengan isyarat. Mengirim pesan lewat surat merupakan contoh komunikasi dengan tulisan. Contoh pesan dengan isyarat adalah dengan menggunakan bendera, peluit, lampu ataupun asap.

a. Komunikasi lisan

Ketika teknologi belum berkembang seperti sekarang, orang kesulitan berkomunikasi secara lisan dengan orang yang letaknya jauh. Mereka haruslah bertemu terlebih dahulu. Namun kini kita sangat mudah melakukan komunikasi lisan meskipun letaknya berjauhan. Kita dapat berbicara secara langsung kepada orang yang letaknya jauh melalui pesawat telepon. Kemudian dengan kemajuan teknologi semakin banyak tercipta alat-alat komunikasi yang canggih seperti radio, televisi dan internet. Bahkan sekarang dengan teknologi satelit, komunikasi jarak jauh dapat dilakukan tanpa kabel. Yakni dengan alat yang dinamakan telepon seluler.





Sumber: www.detikinet.com

Gambar 9.7: *Satelit sangat membantu komunikasi jarak jauh tanpa kabel*

b. Komunikasi tertulis

Komunikasi tertulis melalui surat dari dulu sampai sekarang masih dilakukan orang. Sebelum ditemukan kertas, biasanya orang menulis surat pada daun, pelepah pohon atau kulit batang. Surat diantar oleh seorang kurir (pengantar surat). Pada masa lalu mereka mengantar surat dengan berjalan kaki atau menunggang kuda.

Masyarakat masa kini menulis di atas kertas dengan cara tulis tangan atau diketik. Surat dapat kita kirim ke tujuan yang jauh tempat tinggalnya melalui kantor pos. Cepat atau lambatnya pengiriman tergantung pada biaya atau perangko yang diberikan. Dengan berkem-bangnya teknologi sekarang kita pun dapat mengirim surat lewat *faksimile*. *Faksimile* merupakan mesin cetak/fotocopy jarak jauh dengan memanfaatkan jaringan telepon. Dengan faksimile surat dapat diterima salinannya secara langsung. Alat komunikasi tertulis lainnya adalah koran, majalah dan buku yang disebut sebagai media cetak. Telepon genggam dan internet juga dapat dimanfaatkan untuk mengirim pesan tertulis yang disebut dengan SMS (*Short Message Service*) dan e-mail atau surat elektronik.



Sumber: www.ultracom-deprasti.com

Gambar 9.8: *Mesin cetak masa kini*

Kegiatan

Carilah informasi mengenai pengertian media berikut!

No	Istilah	Pengertian
1.	Koran	
2.	Majalah	
3.	Pamflet	
4.	Tabloid	
5.	Brosur	
6.	Spanduk	
7.	Poster	
8.	Baliho	

c. Komunikasi melalui isyarat



Sumber: www.indonetwork.co.id

Gambar 9.9: *Beduk, kentongan, dan alarm gempa*

Komunikasi dengan isyarat tidak hanya dilakukan manusia di masa lalu. Masyarakat masa lalu biasa menggunakan kentongan, bedug, lonceng ataupun asap. Masyarakat masa kini juga masih menggunakan alat-alat tersebut. Namun penggunaanya kadang ditambah dengan alat pengeras suara. Sekarang juga banyak digunakan sirine, alarm, dan lampu sebagai alat komunikasi isyarat.

Wawasan

Penemu Telepon, Radio, dan Televisi

Penemu Telepon adalah *Alexander Graham Bell* (1847-1922). Ia adalah seorang ilmuwan Skotlandia warga negara Amerika Serikat. Ia seorang guru bagi siswa tuna rungu, guru besar Universitas Boston. Selain telepon ia juga penemu alat telegraf, fotofon, piringan hitam, audiometer, dan beberapa penemuan penting lain.

Penemu radio adalah *Markis Glugielmo Marconi* (18741937). Ia seorang ahli fisika yang juga penemu antena dan mendirikan perusahaan telegraf tanpa kawat.

Orang pertama yang melakukan penelitian tentang televisi adalah *John Logie Baird* (1888-1946). Tahun 1927 perusahaan pengembangan televisi Baird dibentuk. Tahun 1928 pemancar televisi gelombang pendek dioperasikan dari London (Inggris) menuju New York (Amerika Serikat).

Latihan

Kelompokkan alat komunikasi yang termasuk alat komunikasi masa lalu dan masa kini beserta fungsinya seperti pada tabel berikut!

No	Masa lalu	Masa kini	Kegunaan
1.	Kentongan	Pengeras suara	Mengumpulkan orang, menyampaikan berita
2.			
3.			
4.			
5.			

3. Perkembangan Teknologi Transportasi

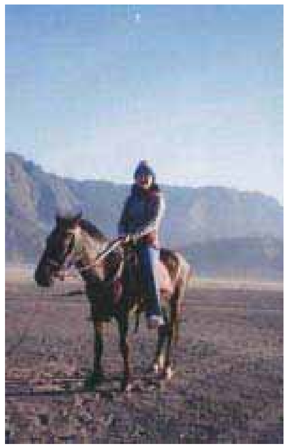
Istilah transportasi mungkin agak asing bagimu. Sebenarnya transportasi sama dengan pengangkutan. Mengangkut adalah memindahkan barang atau orang dari suatu tempat ke tempat lainnya. Alat transportasi adalah alat yang digunakan untuk menganggut penumpang atau barang. Sejak kapan manusia mengenal alat transportasi? Sejak dahulu orang sudah mengenal alat angkutan walaupun sangat sederhana. Mereka menggunakan tenaga hewan bahkan tenaga manusia sebagai alat transportasi. Dengan berkembanganya ilmu pengetahuan teknologi transportasi sekarang telah mengalami perubahan yang sangat pesat.

a. Teknologi transportasi masa lalu dan masa kini

Secara garis besar alat transportasi dapat kita kelompokkan menjadi tiga yaitu transportasi darat, air dan udara.

1) Transportasi darat

Masyarakat pada masa lalu menggunakan alat transportasi yang masih sederhana. Sebelum ditemukan mesin, alat transportasi seperti pedati, delman, dan kuda merupakan alat transportasi andalan. Teknologi transportasi tersebut masih menggunakan tenaga hewan dan manusia. Kemampuan jelajahnya juga masih sangat terbatas dan memerlukan waktu yang lama. Sekarang orang masih menggunakan alat transportasi tersebut namun tidak menjadi alat utama. Seringkali kuda dan delman digunakan sebagai sarana rekreasi saja.



Sumber: tari.blogsome

Gambar 9.10: *Alat transportasi darat masa lalu*



Sumber: www.id.wikipedia.org

Gambar 9.11: *Alat transportasi darat masa kini*

Sejak ditemukan mesin uap, berkembang pula kendaraan bermesin lainnya. Alat transportasi bermesin seperti sepeda motor, mobil, kereta api merupakan alat transportasi yang modern. Dengan alat transportasi tersebut, jarak jauh dapat ditempuh dalam waktu yang singkat.

2) Transportasi air

Masyarakat pada masa lalu menggunakan alat transportasi air seperti perahu dayung, rakit, dan perahu layar. Perahu dayung dan rakit digerakkan oleh kekuatan tenaga manusia. Sedangkan perahu layar digerakkan oleh tenaga angin dan tenaga manusia. Seiring dengan ditemukannya mesin bermotor, masyarakat kini menggunakan perahu bermotor dan kapal sebagai alat transportasi air. Kapal-kapal modern dapat mengangkut barang berton-ton serta dapat menempuh jarak yang sangat jauh. Bahkan kini sebuah kapal besar dapat digunakan sebagai landasan pesawat tempur. Kapal ini dinamakan kapal induk.





Sumber: www.google.com

Gambar 9.12: *Perahu layar dan kapal laut modern*

3) Transportasi udara

Kamu tentu pernah melihat pesawat terbang, baik secara langsung maupun lewat televisi. Pesawat terbang merupakan angkutan udara yang sangat canggih. Perjalanan pesawat terbang lebih cepat dibandingkan dengan angkutan darat atau angkutan laut. Sekarang terdapat berbagai jenis alat angkutan udara antara lain helikopter, pesawat tempur serta pesawat penumpang. Bahkan kini manusia dapat menjelajah luar angkasa dengan menggunakan pesawat luar angkasa.





Sumber: www.id.wikipedia.org dan garuda mks

Gambar 9.13: *Pesawat penumpang dan helikopter*

Kegiatan

Buatlah daftar nama alat transportasi masa lalu dan masa kini seperti pada tabel berikut ini!

No	Jenis alat transportasi	Masa lalu	Masa kini
1.	Transportasi darat		
2.	Transportasi air		
3.	Transportasi udara		

C. Kelebihan dan Kekurangan Teknologi

Kita telah mengetahui berbagai jenis teknologi baik di masa lalu maupun di masa kini. Setelah mengetahuinya kamu tentu dapat membandingkan teknologi masa lalu dengan teknologi masa kini. Teknologi masa lalu maupun masa kini memiliki kelebihan dan kelemahan. Pada penjelasan di atas yang banyak nampak adalah kelemahan teknologi masa lalu dan kelebihan teknologi masa kini. Misalnya teknologi masa lalu lebih lambat sedangkan teknologi masa kini lebih cepat. Namun sebenarnya teknologi masa lalu juga memiliki kelebihan. Sebaliknya teknologi masa kini juga memiliki kelemahan.

Pada umumnya teknologi masa lalu masih menggunakan tenaga manual yakni hewan, angin ataupun manusia. Selain itu prosesnya juga lama atau lambat. Namun di sisi lain teknologi masa lalu memiliki kelebihan yakni hampir semua bebas polusi. Baik polusi udara, polusi suara maupun polusi lainnya. Sedangkan teknologi masa kini memiliki kelebihan prosesnya cepat. Namun di sisi lain memiliki kelemahan yakni menimbulkan polusi. Seperti polusi udara, tanah, air dan suara. Polusi udara menyebabkan napas menjadi sesak.



Sumber: www.google.com

Gambar 9.14: *Kendaraan bermotor menimbulkan polusi udara dan suara*

Teknologi masa kini khususnya teknologi transportasi juga rawan menimbulkan kecelakaan. Di negara kita ratusan orang meninggal tiap tahun karena kecelakaan lalu lintas. Baik di darat, laut maupun udara. Hal ini banyak disebabkan oleh faktor manusia yang lalai dan ceroboh.



Sumber: anangpurwantoro.wordpress

Gambar 9.15: *Kecelakaan pesawat terbang*

Kelemahan teknologi masa kini menjadi koreksi kita bersama. Sekarang kita menghadapi masalah justru karena kecanggihan teknologi. Pencemaran air, tanah, udara, dan suara terjadi di mana-mana. Untuk kalian yang tinggal di kota besar tentu sudah merasakan bisingnya suara kendaraan bermotor, mesin-mesin pabrik, pesawat terbang dan hawa yang begitu panas.

Untuk itu saat ini masyarakat banyak dihimbau agar menggunakan kendaraan bermotor seperlunya saja. Bahkan di Jakarta dilarang menggunakan mobil yang isinya kurang dari 3 orang. Hal ini selain menghindari kemacetan juga mengurangi polusi udara dan suara. Marilah kita pilih teknologi yang ramah lingkungan!

Kegiatan

Carilah informasi mengenai kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teknologi sesuai dengan tabel berikut ini!

No	Jenis teknologi	Kelebihan		Kekurangan	
		Masa lalu	Masa kini	Masa lalu	Masa kini
1.	Teknologi Produksi				
2.	Teknologi Komunikasi				
3.	Teknologi Transportasi				

Latihan

Teknologi apa saja yang pernah kalian gunakan? Tulislah pada tabel berikut!

No	Jenis teknologi	Alat yang pernah digunakan
1.	Teknologi Produksi	
2.	Teknologi Komunikasi	
3.	Teknologi Transportasi	

Sikapku

Bagaimana sikap kalian ketika melihat kejadian atau peristiwa seperti pada gambar berikut!

Peristiwa	Sikapku



Menggunakan telapon saat mengendarai motor

....
....
....
....
....
....
....
....
....



Menonton TV sampai larut malam

....
....
....
....
....
....
....
....
....



Naik kereta api di atas gerbong

....
....
....
....
....
....
....
....
....



Bersepeda berjajar tiga

....
....
....
....
....
....
....
....
....

Ringkasan

1. Teknologi merupakan ilmu yang menggali berbagai ilmu terapan. Teknologi juga sering dipakai untuk menyebut berbagai jenis peralatan yang mempermudah hidup manusia
2. Jenis teknologi antara lain adalah teknologi alat rumah tangga, teknologi produksi, teknologi komunikasi dan teknologi transportasi.
3. Teknologi produksi merupakan teknologi yang digunakan untuk mengolah bahan mentah menjadi barang jadi. Teknologi produksi dibedakan menjadi teknologi produksi makanan dan obat-obatan, teknologi produksi pakaian dan teknologi produksi bahan bangunan.
4. Contoh teknologi produksi masa lalu antara lain cangkul, bajak, kapak, alat tenun tangan. Contoh teknologi produksi masa kini antara lain traktor, mesin tenun, dan gergaji mesin.
5. Teknologi komunikasi dibedakan menjadi teknologi komunikasi lisan, tertulis dan komunikasi dengan isyarat.
6. Contoh teknologi komunikasi masa lalu antara lain kentongan, asap, surat yang diantar kurir. Contoh teknologi komunikasi masa kini antara lain media cetak, televisi, radio, HP dan internet.
7. Teknologi transportasi dibedakan menjadi teknologi transportasi darat, laut dan udara.
8. Contoh teknologi transportasi masa lalu antara lain kuda, andong, delman, perahu layar. Contoh teknologi transportasi masa kini antara lain bus, kereta api listrik, pesawat terbang.

9. Teknologi masa lalu dan masa kini masing-masing memiliki kelemahan dan kelebihan. Teknologi masa lalu cenderung lambat dan hasilnya sedikit namun bebas polusi. Sedangkan teknologi masa kini lebih cepat dan hasilnya banyak namun cenderung menimbulkan polusi.
10. Pengalaman menggunakan teknologi memotivasi kita untuk giat belajar agar dapat menciptakan berbagai teknologi yang mempermudah pekerjaan manusia namun juga ramah lingkungan.

Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Salah satu kelemahan teknologi produksi masa lalu adalah ….
   a. prosesnya lama
   b. menggunakan tenaga mesin
   c. menimbulkan polusi
   d. hasilnya jelek
2. Bahan baku pembuatan kertas adalah ….
   a. karet
   b. kayu
   c. kapas
   d. bambu
3. Teknologi pertanian masa kini dalam mengolah tanah menggunakan ….
   a. bajak
   b. ani-ani
   c. traktor
   d. kerbau
4. Industri tekstil adalah industri yang menghasilkan ….
   a. kain
   b. ban
   c. mobil
   d. kertas
5. Gerabah atau tembikar adalah barang-barang yang terbuat dari …
   a. bambu
   b. kayu
   c. tanah liat
   d. batu
6. Di bawah ini yang merupakan teknologi komunikasi masa lalu adalah ….
   a. telepon
   b. HP
   c. kentongan
   d. televisi

7. Jangkauan komunikasi masa lalu ternyata lebih .... dari jangkauan komunikasi masa kini.
   a. dekat
   b. jauh
   c. cepat
   d. mahal
8. Kain yang direntangkan berisi slogan, iklan atau berita yang perlu diketahui masyarakat umum disebut ....
   a. spanduk
   b. poster
   c. tabloid
   d. pamflet
9. Penemu telepon adalah seorang ilmuwan Skotlandia yang bernama ....
   a. John Logie Baird
   b. Alexander Graham Bell
   c. M Glugielmo Marconi
   d. Johannes Gutenberg
10. Berikut ini yang termasuk teknologi komunikasi dengan isyarat adalah ....
    a. faximile
    b. rambu-rambu lalu lintas
    c. E-Mail
    d. Short Message Service (SMS)
11. Segala sesuatu yang digunakan sebagai alat angkutan disebut sarana ....
    a. komunikasi
    b. produksi
    c. transportasi
    d. konsumsi
12. Berikut ini yang tidak termasuk alat transportasi masa lalu adalah ....
    a. andong
    b. bendi
    c. gerobak
    d. mobil
13. Salah satu kelemahan alat transportasi masa lalu adalah ....
    a. lambat
    b. menimbulkan polusi
    c. mahal
    d. rawan kecelakaan
14. Kapal yang dapat berjalan di bawah maupun di permukaan laut adalah ....
    a. hoverkraf
    b. kapal feri
    c. kapal selam
    d. kapal tanker
15. Perusahaan jasa penerbangan milik pemerintah adalah ....
    a. Garuda Indonesia Airlines
    b. Mandala Airlines
    c. Lion Air
    d. Bouroq Airlines

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Pabrik tempat pembuatan kapal laut Indonesia terdapat di kota ….
2. Proses mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau setengah jadi disebut ….
3. Salah satu kelemahan teknologi produksi masa lalu adalah ….
4. Di masa lalu orang menumbuk padi dengan menggunakan ….
5. Penerbangan untuk melayani daerah-daerah terpencil dengan pesawat terbang relatif kecil adalah penerbangan ….
6. Tempat berhentinya kereta api untuk menurunkan dan menaikkan penumpang disebut ….
7. Kelemahan teknologi komunikasi masa lalu adalah ….
8. Pada masa lalu alat transportasi laut masih memanfaatkan tenaga ….
9. Produksi terbesar di daerahku adalah produksi ….
10. Perusahaan pembuat pesawat terbang di Indonesia adalah ….

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan kelebihan dan kelemahan teknologi produksi masa lalu !
2. Sebutkan contoh teknologi transportasi darat masa lalu dan masa kini masing-masing 3 !
3. Sebutkan 2 perbedaan teknologi transportasi masa lalu dengan teknologi transportasi masa kini!
4. Sebutkan nama-nama terminal, stasiun, bandara dan pelabuhan yang ada di daerahmu !
5. Sebutkan 5 contoh media cetak!

Portofolio

Tulislah pengalaman kalian ketika pertama kali menggunakan suatu alat teknologi!

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

Ayo Bermain

A. Jodohkan bahan baku di sebalah kiri dengan barang jadi yang sesuai di sebelah kanan!

Bahan baku			Barang jadi
Kayu	O	O	sepeda
Kedelai	O	O	pot bunga
Kapas	O	O	tepung
Tanah liat	O	O	jaket
Bambu	O	O	baju
Besi	O	O	kursi
Getah pohon karet	O	O	tas
Gandum	O	O	susu
Bulu domba	O	O	almari
Kulit buaya	O	O	ban

B. Jodohkanlah pernyataan di sebelah kiri dengan teknologi yang sesuai di sebelah kanan!

Pernyataan		Teknologi
Kapal laut untuk penyeberangan	O	O Laptop
Pesawat pengangkut barang	O	O Kargo
Nama pesawat tempur	O	O Faximile
Surat elektronik	O	O Feri
Mesin pembajak	O	O Traktor
Jenis komputer	O	O Sky Hawk
Alat fotocopy jarak jauh	O	O HandyTalky (HT)
Kapal pengangkut barang	O	O Busway
Bus dengan jalur khusus	O	O Hercules
Telpon tanpa kabel dengan jangkauan terbatas	O	O E-mail

BAB 10

Masalah Sosial di Lingkungan Setempat

Peta Konsep

Masalah sosial di lingkungan setempat
- Bentuk-bentuk masalah sosial
- Upaya mengatasi masalah sosial
- Hambatan dalam mengatasi masalah sosial

Kata Kunci

kebodohan, kemiskinan, pengangguran, kejahatan, kenakalan remaja

Pendahuluan

Pernahkah kamu melihat anak jalanan yang sedang mengamen di bus-bus atau perempatan jalan? Bagaimana perasaanmu ketika melihat hal seperti itu? Anak-anak jalanan biasa kita temui di kota-kota besar. Mengapa mereka harus bekerja di jalanan? Untuk apa? Anak-anak ini bekerja di jalanan karena banyak faktor, antara lain adalah karena orang tuanya miskin. Mereka terpaksa harus bekerja mencari uang di jalanan untuk makan atau biaya sekolah.



Sumber: www.google.com

Gambar 10.1: *Anak jalanan di perempatan jalan*

Keberadaan anak-anak jalanan merupakan salah satu permasalahan sosial yang kita jumpai di masyarakat. Selain itu ada juga permasalahan lain, seperti pengangguran, kejahatan, pertikaian serta kenakalan remaja.

Pada bab ini kita akan mempelajari bentuk-bentuk masalah sosial yang ada di sekitar kita, dan bagaimana upaya mengatasi masalah sosial tersebut serta hambatannya.

A. Bentuk-Bentuk Masalah Sosial

Sebelum kita membahas lebih lanjut tentang permasalahan sosial kita harus memahami telebih dahulu maksud dari masalah sosial. Masalah sosial merupakan permasalahan yang terjadi di masyarakat. Masalah sosial merupakan suatu keadaan di masyarakat yang tidak normal atau tidak semestinya.

Masalah sosial dapat terjadi pada masyarakat di pedesaan maupun di perkotaan. Keadaan masyarakat di pedesaan dan di perkotaan tentu berbeda. Pada umumnya masyarakat pedesaan masih memegang erat nilai-nilai kerukunan, kebersamaan dan kepedulian. Sehingga tidak heran sering kita jumpai adanya kerja bakti, saling memberi dan menolong. Sedangkan masyarakat di kota hidup dalam suasana egois, individu (sendiri-sendiri), kurang akrab serta kurang rukun. Kehidupan semacam ini sebenarnya merupakan salah satu masalah sosial di wilayah tersebut.

Saat ini di negara kita masih banyak kita jumpai permasalahan sosial, antara lain sebagai berikut:

1. Kebodohan

Tentunya kamu paham yang dimaksud dengan kebodohan. Maukah kamu disebut anak yang bodoh? Apa akibatnya kalau kita bodoh apalagi kalau tidak bisa membaca? Salah satu akibat bila kita bodoh adalah mudah diperalat orang lain. Kita juga akan sulit meraih cita-cita yang tinggi. Kebodohan terjadi karena tidak memiliki pendidikan atau pendidikannya rendah.

Di negara kita ternyata masih banyak orang yang pendidikannya rendah bahkan tidak pernah sekolah sama sekali. Masih ada orang yang tidak bisa membaca atau buta huruf. Hal ini antara lain disebabkan oleh kemalasan, biaya pendidikan yang tinggi dan tidak meratanya pendidikan di Indonesia. Kamu mungkin beruntung bisa menikmati bangku sekolah

dengan mudah. Sekolahnya mudah dijangkau dan fasilitasnya lengkap. Saudara-saudara kalian ada yang tidak bisa sekolah karena tidak punya biaya. Mereka bahkan harus bekerja membantu orang tuanya agar tetap bisa makan. Ada pula saudara kalian yang kesulitan untuk bisa sekolah karena tempatnya yang jauh dan hanya bisa ditempuh dengan jalan kaki. Itupun sekolahnya juga masih sangat sederhana. Fasilitasnya juga masih sangat terbatas.

2. Pengangguran

Pengangguran adalah orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan. Jumlah pengangguran semakin banyak karena jumlah lulusan sekolah lebih banyak dari pada jumlah lapangan pekerjaan. Selain itu para pengusaha dihadapkan pada persoalan kenaikan tarif listrik dan harga bahan bakar minyak yang mahal. Hal itu menyebabkan banyaknya perusahaan yang tutup dan bangkrut, atau setidaknya mengurangi jumlah karyawannya.

Kamu bisa membayangkan jika orang tuamu tidak lagi bekerja dan tidak punya penghasilan. Apa yang akan terjadi? Tentunya keluargamu akan kesulitan memenuhi kebutuhan hidup baik makan, pakaian, biaya sekolah serta kebutuhan yang lainnya. Itulah sebabnya pengangguran dapat menimbulkan permasalahan sosial lainnya. Seperti kemiskinan, kejahatan, perjudian, kelaparan, kurang gizi bahkan meningkatnya angka bunuh diri.

3. Kemiskinan



Sumber: www.google.com

Gambar 10.2: *Pemukiman kumuh di bantaran sungai*

Semakin banyak dan semakin lama orang menganggur menyebabkan kemiskinan. Di Indonesia jumlah rakyat miskin masih cukup banyak, walaupun pemerintah telah berupaya mengatasinya. Orang yang

miskin tidak dapat memenuhi kebutuhan pokoknya seperti pangan, sandang dan papan. Kemiskinan dapat menyebabkan berbagai permasalahan sosial yang lain, seperti kejahatan, kelaparan, putus sekolah, kurang gizi, rentan penyakit dan stress.

Apa penyebab dari kemiskinan? Kemiskinan bisa disebabkan oleh dua hal. Yakni dari dalam diri seseorang (internal) dan faktor dari luar (eksternal). Faktor internal antara lain karena pendidikan yang rendah, tidak memiliki keterampilan dan karena sifat malas. Sedangkan faktor eksternal antara lain disebabkan oleh kondisi ekonomi negara yang buruk, harga-harga melambung tinggi dan kurangnya perhatian pemerintah.

4. Kejahatan

Kejahatan sering disebut sebagai tindak kriminal atau perbuatan yang melanggar hukum. Pengangguran dan kemiskinan dapat menyebabkan tindak kejahatan. Jika tidak dilandasi keimanan dan akal sehat, penganggur mengambil jalan pintas untuk mengatasi kemiskinannya. Banyak cara keliru yang dijalani misalnya melakukan judi, penipuan, pencurian, pencopetan, perampokan hingga pada pembunuhan. Yang stress dan tidak kuat bisa kemudian minum-minuman keras atau memakai narkoba.

Namun ternyata kejahatan tidak hanya karena miskin. Banyak orang-orang yang sebenarnya sudah mapan hidupnya melakukan kejahatan. Kamu pernah mendengar istilah korupsi? Korupsi sebenarnya tak jauh beda dengan mencuri. Yakni mencuri sesuatu yang bukan haknya dengan cara-cara tertentu. Uang atau barang yang telah dipercayakan untuk dikelola diambil untuk kepentingan dirinya. Itulah korupsi. Contohnya adalah mengambil sebagian dana yang mestinya untuk korban bencana alam. Korupsi biasanya dilakukan oleh para pegawai dan pejabat. Perbuatan korupsi kadang sulit diketahui karena pelakunya sangat pintar menyembunyikan. Negara kita termasuk negara yang paling tinggi tingkat korupsinya. Sungguh memprihatinkan sekali bukan!

5. Pertikaian

Pertikaian bisa disebabkan banyak hal, antara lain karena salah paham, emosi yang tidak terkendali atau karena memperebutkan sesuatu. Sesuatu yang diperebutkan dapat berupa suatu prinsip, seseorang atau suatu barang. Pertikaian dapat terjadi di dalam suatu keluarga atau di masyarakat. Pertikaian yang tidak segera diselesaikan bisa berakibat fatal. Suatu pertikaian bahkan dapat menimbulkan korban jiwa. Masyarakat

yang didalamnya terdapat pertikaian atau konflik menyebabkan suasana tidak aman dan nyaman. Pertikaian yang terjadi di keluarga juga dapat menyebabkan suasana tidak tenang dan tenteram.

6. Kenakalan remaja

Pernahkan kalian melihat sekelompok anak remaja yang kebut-kebutan di jalan? Bagaimana perasaan kalian ketika melihat hal itu? Kebut-kebutan bagi mereka sendiri sangat berbahaya yakni dapat menimbulkan kecelakaan. Di samping itu juga mengganggu dan membahayakan orang lain. Kenakalan remaja dapat berbentuk lain seperti coret-coret dinding di jalan, minum-minuman keras, berdandan yang tidak semestinya ataupun menggunakan narkoba. Penyebab kenakalan remaja antara lain sebagai berikut :

a. Kurangnya perhatian dari orang tua
b. Pengaruh lingkungan pergaulan
c. Kurang mantapnya kepribadian diri
d. Jauh dari kehidupan beragama

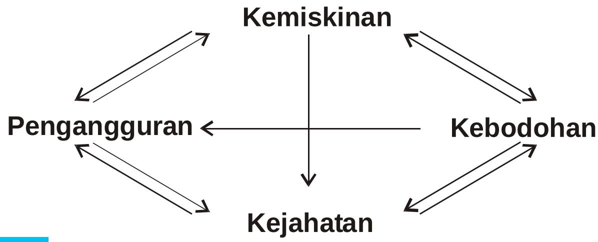
Kamu sebagai anak yang akan menginjak remaja harus pandai-pandai memilih teman bergaul. Tentunya kamu tidak ingin disebut anak yang nakal bukan?



Sumber: www.google.com

Gambar 10.3: *Perkelahian antarpelajar merupakan bentuk kenakalan remaja*

Setelah kita cermati, berbagai masalah sosial yang ada, ternyata banyak yang saling berkaitan. Masalah sosial yang satu menjadi penyebab munculnya masalah sosial lainnya. Bahkan ada yang saling timbal balik. Misalnya orang bisa bodoh karena tidak punya biaya atau miskin. Dan orang yang miskin juga bisa karena bodoh. Biasanya penyandang masalah sosial tidak hanya memiliki satu masalah. Masalah sosial dapat membentuk lingkaran masalah yang rumit sehingga juga sulit dipecahkan. Untuk lebih jelasnya perhatikan bagan berikut ini !



Kegiatan

Amatilah lingkungan di sekitar tempat tinggalmu! Adakah permasalahan sosial di lingkungan sekitarmu? Siapa yang mengalaminya? Menurutmu apa penyebabnya? Tulislah hasil pengamatanmu dalam tabel berikut!

No	Masalah sosial	Yang mengalami	Penyebab

Latihan

Ayo, uji kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan masalah sosial?
2. Sebutkan 3 bentuk masalah sosial yang ada di negara kita!
3. Apa yang dimaksud dengan pengangguran?
4. Apa saja penyebab dari kemiskinan?
5. Apa yang dimaksud dengan tindak kriminal?

B. Upaya Mengatasi Masalah Sosial

Kamu sudah mengetahui bentuk-bentuk permasalahan sosial yang ada di masyarakat. Tentunya berbagai masalah tersebut tidak mungkin dibiarkan begitu saja. Masalah sosial harus diatasi. Negara tidak akan maju masih banyak terjadi masalah sosial. Bagaimana cara mengatasi masalah sosial?

Mengatasi masalah sosial bukanlah perkara yang mudah. Pemerintah selalu berusaha mengatasi berbagai masalah sosial dengan melibatkan peran serta tokoh masyarakat, pengusaha, pemuka agama, tetua adat, lembaga-lembaga sosial dan lain-lainya. Kamu pun sebenarnya dapat berperan serta dalam mengatasi masalah sosial tersebut. Tentu saja sesuai dengan kemampuanmu masing-masing.

Berikut ini beberapa contoh upaya yang telah dilakukan oleh pemerintah dalam mengatasi permasalahan sosial:

1. Pemberian kartu askes

Kartu Askes (Asuransi Kesehatan) diberikan kepada keluarga miskin. Kartu Askes kadang disebut Askeskin (Asuransi Kesehatan Keluarga Miskin). Dengan kartu Askes. keluarga miskin dapat berobat di rumah sakit yang ditunjuk dengan biaya ringan atau gratis.

2. Pemberian beras untuk masyarakat miskin (Raskin)

Raskin merupakan program pemberian bantuan pangan dari pemerintah berupa beras dengan harga yang sangat murah. Dengan raskin diharapkan masyarakat yang termasuk keluarga miskin dapat memenuhi kebutuhan pangannya.

3. Pemberian Bantuan Operasional Sekolah (BOS)

BOS diberikan kepada siswa-siswi sekolah mulai dari sekolah dasar sampai tingkat SLTA. Tujuannya untuk meringankan biaya pendidikan. Sekarang juga sudah dilakukan program BOS buku. Yakni program penyediaan buku pelajaran bagi siswa sekolah. Dengan BOS buku diharapkan orang tua tidak lagi dibebani biaya membeli buku pelajaran untuk anaknya yang sekolah.

4. Sekolah terbuka

Sekolah terbuka merupakan sekolah yang waktu belajarnya tidak terlalu padat dan terikat. Sekolah terbuka diperuntukkan bagai siswa yang kurang mampu. Dengan sekolah terbuka siswanya dapat sekolah meskipun sudah bekerja.

5. Program pendidikan luar sekolah

Pendidikan luar sekolah biasanya berupa kursus-kursus seperti menjahit, perbengkelan ataupun komputer. Pemerintah mengadakan program pendidikan luar sekolah agar anak-anak yang tidak sekolah atau putus sekolah dapat tetap memiliki ilmu dan ketrampilan.

6. Pemberian Bantuan Tunai Langsung (BTL)

BTL diberikan kepada masyarakat miskin yang tidak berpenghasilan. BTL merupakan dana kompensasi/pengganti kenaikan harga Bahan Bakar Minyak (BBM).

7. Pemberian bantuan modal usaha

Bantuan modal usaha diberikan kepada masyarakat miskin yang akan mengembangkan atau memulai suatu usaha. Biasanya untuk usaha kecil dan menengah. Bantuan modal usaha ini adalah dalam rangka mengurangi angka pengangguran dan kemiskinan.

Selain berbagai bantuan dari pemerintah, ada juga pihak-pihak lain yang juga turut membantu mengatasi masalah sosial, antara lain:

1. Menjadi orang tua asuh bagi anak sekolah yang kurang mampu.
2. Para tokoh agama memberikan penyuluhan tentang keimanan dan moral dalam menghadapi masalah sosial.
3. Para pengusaha dan lembaga-lembaga sosial kemasyarakatan lain memberikan bantuan, beasiswa, modal usaha, penyuluhan, dan pendidikan.
4. Lembaga-lembaga dari PBB seperti UNESCO, UNICEF dan WHO memberikan bantuan kepada pemerintah Indonesia untuk mengatasi masalah sosial.
5. Organisasi pemuda seperti karang taruna dan remaja masjid mendidik dan mengarahkan para pemuda putus sekolah untuk berkarya. Sehingga ikut mengatasi masalah pengangguran.
6. Perguruan tinggi melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan berbagai penyuluhan, bakti sosial ataupun melatih keterampilan.

Wawasan

UNICEF

UNICEF atau *United Nations International Children's Emergency Fund* merupakan suatu badan PBB (Perserikatan Bangsa-bangsa) yang khusus menangani masalah anak. UNICEF telah banyak membantu menyelesaikan permasalahan anak di negara-negara di dunia termasuk Indonesia. UNICEF membantu agar anak-anak di seluruh dunia memperoleh hak-haknya. Menurut UNICEF tiap anak memiliki empat hak dasar yakni: 1) Hak untuk hidup, 2) Hak untuk tumbuh dan berkembang, 3) Hak mendapat perlindungan dan 4) Hak untuk berpartisipasi atau didengar suaranya.

Kegiatan

Adakah upaya mengatasi masalah sosial di sekitarmu? Carilah informasi mengenai upaya-upaya untuk mengatasi masalah sosial di sekitarmu! Isilah tabel berikut dengan memberi tanda ceklist (v)!

No	Upaya mengatasi masalah sosial	Ada	Tidak ada
1.	Askeskin		
2.	Raskin		
3.	BOS		
4.	BLT		
5.	Sekolah Terbuka		
6.	Bantuan Modal		
7.	Penyuluhan		
8.	Kegiatan Kepemudaan		

C. Hambatan Dalam Mengatasi Masalah Sosial

Dalam mengatasi masalah sosial ternyata terdapat banyak hambatan. Beberapa contoh hambatan dalam upaya mengatasi masalah sosial, antara lain:

1. Berbagai bantuan dari pemerintah kadang-kadang tidak tepat sasaran. Contohnya orang yang mampu mendapat bantuan sedangkan yang miskin tidak mendapat bantuan.
2. Program yang dilakukan tidak merata ke seluruh daerah.
3. Kurang disiplinnya petugas dalam menyalurkan bantuan pemerintah.
4. Terdapat pihak-pihak yang menyalahgunakan bantuan dari pemerintah maupun luar negeri.
5. Kurang kerja sama dari masyarakat yang mengalami masalah sosial terhadap pemerintah.
6. Penyuluhan maupun pelatihan keterampilan yang diberikan kepada masyarakat kadang-kadang tidak ditanggapi sebagaimana mestinya.
7. Ada pihak-pihak yang kurang peduli dalam masalah-masalah bantuan sosial.

Masalah sosial merupakan masalah bersama. Sehingga dibutuhkan kerja sama yang erat antara semua pihak. Tidak mungkin pemerintah dalam menyelesaikan semua masalah sosial tanpa dukungan dari masyarakat. Demikian pula sebaliknya, masyarakat juga tidak dapat melakukan upaya penyelesaian sendiri tanpa ada dukungan pemerintah.

Kegiatan

Diskusikan dengan temanmu mengenai permasalahan di bawah ini!
Bagaimana pendapat kalian jika ada petugas yang dipercaya menyalurkan bantuan kepada masyarakat tetapi malah digunakan untuk dirinya sendiri?

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

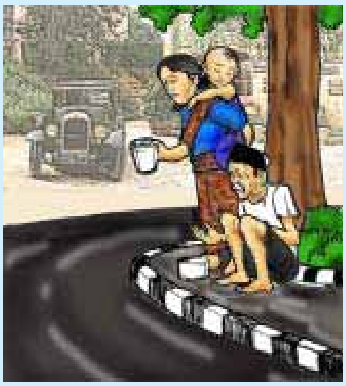
....

....

....

Sikapku

Bagaimana sikap dan pendapat kalian jika melihat peristiwa seperti yang digambarkan berikut ini!

Peristiwa	Sikapku
 Anak jalanan	....
 Pengemis	....
 Pencopetan	....



....
....
....
....
....
....
....
....
....

Anak sekolah duduk di pinggir jalan sambil minum minuman keras



....
....
....
....
....
....
....
....
....

Anak-anak mencorat-coret dinding

Ringkasan

1. Masalah sosial merupakan masalah yang terjadi di masyarakat. Masalah sosial merupakan kondisi masyarakat yang tidak normal atau tidak semestinya.
2. Masalah sosial terjadi karena faktor ekonomi, kepribadian, lingkungan masyarakat dan negara.
3. Bentuk-bentuk masalah sosial antara lain kebodohan, pengangguran, kemiskinan, kejahatan, pertikaian dan kenakalan remaja.
4. Pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk menyelesaikan masalah sosial, antara lain : pemberian kartu Askes, raskin, dana BOS, BTL, sekolah terbuka, pendidikan luar sekolah, pemberian bantuan modal usaha.

5. Upaya mengetasi masalah sekolah perlu melibatkan berbagai pihak baik individu, kelompok masyarakat, pengusaha, organisasi sosial baik di dalam dan luar negeri.
6. Upaya mengatasi masalah seringkali menemui hambatan seperti tidak tepat sasaran, petugas yang menyalahgunkan serta kurangnya kerjasama dengan masyarakat.

Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Salah satu ciri masyarakat di pedesaan adalah ....
   a. egois
   b. indivudualis
   c. kurang peduli
   d. gemar bergotong royong
2. Pengangguran terjadi karena tidak tersedianya ....
   a. modal
   b. tenaga kerja
   c. lowongan pekerjaan
   d. tenaga ahli
3. Pengangguran dapat mengakibatkan hal-hal berikut ini, ***kecuali*** ....
   a. stress
   b. kepuasan
   c. kemiskinan
   d. tindak kejahatan
4. Orang yang termasuk miskin atau di bawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi ….
   a. kebutuhan pendidikannya
   b. kebutuhan tambahannya
   c. kebutuhan pokoknya
   d. kewajibannya
5. Pengangguran akan terjadi jika ....
   a. jumlah lulusan sama dengan jumlah lapangan kerja
   b. jumlah lulusan lebih besar dari lapangan kerja
   c. jumlah lulusan lebih sedikit daripada jumlah lapangan kerja
   d. jumlah lapangan kerja lebih besar daripada jumlah lulusan
6. Pemberian Bantuan Tunai Langsung (BLT) merupakan akibat dari kompensasi kenaikan harga ….
   a. sembako
   b. pulsa telpon
   c. tarif dasar listrik
   d. bahan bakar minyak

7. Pemberian kartu Askes bagi masyarakat miskin bertujuan untuk mengatasi masalah di bidang ....
   a. pangan
   b. tenaga kerja
   c. pendidikan
   d. kesehatan
8. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik pedesaan maupun perkotaan disebut ....
   a. masalah sosial
   b. masalah politik
   c. masalah umum
   d. masalah ekonomi
9. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan disebut ....
   a. kemiskinan
   b. setengah bekerja
   c. pengangguran
   d. setengah pengangguran
10. Di bawah ini hal-hal yang dapat menimbulkan masalah akibat adanya pengangguran adalah ....
    a. kaya
    b. sukses
    c. gizi terpenuhi
    d. kemiskinan
11. Di bawah ini yang bukan menjadi penyebab pertikaian adalah ....
    a. salah paham
    b. emosi
    c. beda prinsip
    d. kerjasama
12. Di bawah ini yang bukan merupakan contoh upaya pemerintah dalam mengatasi permasalahan sosial adalah ....
    a. pemberian kartu askes
    b. pemberian beras untuk raskin
    c. pemberian bantuan modal usaha
    d. pemberian penghargaan upakarti
13. Pemberian kartu askes berguna untuk ....
    a. keluarga kaya
    b. berobat gratis bagi semua
    c. berobat untuk keluarga miskin
    d. untuk biaya umum
14. Dalam masyarakat kegiatan bersih desa sering disebut ....
    a. bersih-bersih
    b. gotong royong
    c. bersih desa
    d. bersih kampung
15. Dana kompensasi pengganti kenaikan BBM adalah ....
    a. BOS
    b. BTL
    c. Askes
    d. raskin

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Pemberian bantuan modal usaha ditujukan untuk mengurangi jumlah ....
2. BOS singkatan dari ....
3. Kesalahpahaman antara beberapa pihak dapat menyebabkan ....
4. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak memiliki penghasilan disebut ....
5. Orang yang miskin dan tidak kuat imannya dapat melakukan tindak ....
6. Askes singkatan dari ....
7. Harga Bahan Bakar Minyak (BBM) dapat mengakibatkan beberapa perusahaan ....

10. Petugas yang mengambil dana bantuan untuk kepentingan dirinya sendiri disebut melakukan ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan raskin?
2. Apa akibat yang dapat ditimbulkan dari banyaknya pengangguran?
3. Sebutkan sebab-sebab dari kenakalan remaja!
4. Sebutkan beberapa upaya yang dilakukan pemerintah dalam mengatasi masalah kemiskinan!
5. Sebutkan hambatan-hambatan dalam menyelesaikan permasalahan sosial!

SOAL LATIHAN SEMESTER I

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Bahasa yang digunakan oleh suatu masyarakat tertentu saja sebagai bahasa pergaulan disebut ....
   a. bahasa nasional
   b. bahasa daerah
   c. bahasa pergaulan
   d. bahasa internasional

2. Gempa bumi yang disebabkan oleh adanya pergeseran lapisan bumi disebut ....
   a. gempa bumi vulkanik
   b. gempa bumi runtuhan
   c. gempa bumi tektonik
   d. gempa bumi terban

3. Alat untuk mengukur kekuatan gempa disebut ....
   a. pantograf
   b. biosgraf
   c. geograf
   d. seismograf

4. Cairan panas yang ada di dalam perut bumi disebut ....
   a. magma
   b. lava
   c. lahar
   d. larva

5. Buku yang berisi kumpulan peta disebut ....
   a. map
   b. globe
   c. denah
   d. atlas

6. Tempat bertemunya air laut dan air sungai disebut ....
   a. rawa
   b. muara
   c. delta
   d. teluk

7. Sikap yang perlu dikembangkan untuk menunjukkan persatuan dalam keragaman budaya adalah ....
   a. memandang rendah suku dan budaya lain
   b. menganggap budaya sendiri sebagai budaya yang paling tinggi
   c. mengutamakan kepentingan daerah di atas kepentingan negara
   d. menerima keragaman suku bangsa dan budaya

8. Kalimat Bhineka Tungal Ika diambil dari kitab ....
   a. Ramayana
   b. Sutasoma
   c. Mahabarata
   d. Arjuna wiwaha

9. Candi Borobudur merupakan candi agama ....
   a. Hindu
   b. Budha
   c. Hindu Syiwa
   d. Hindu-Budha

10. Laut yang menjorok ke daratan disebut ....
    a. semenanjung
    b. teluk
    c. delta
    d. selat
11. Tanaman teh dan cengkih sangat cocok bila ditanam di ....
    a. dataran rendah
    b. tepi pantai
    c. dataran tinggi
    d. rawa-rawa
12. Berikut ini yang merupakan kerajaan Islam adalah kerajaan ....
    a. Sriwijaya
    b. Majapahit
    c. Samudra pasai
    d. Singasari
13. Tanah di pegunungan yang miring agar tidak mudah longsor dan banjir, dapat dibuat berundak-undak yang disebut ....
    a. terasering
    b. pematang
    c. tanah berundak
    d. reboisasi
14. Skala yang sering digunakan dalam mengukur kekuatan gempa adalah skala ....
    a. Fahrenheit
    b. Richter
    c. Seismograf
    d. Derajad
15. Relief adalah ....
    a. batu bertulis
    b. ukiran pada dinding candi
    c. sisa makhluk hidup yang sudah membatu
    d. peralatan yang digunakan manusia sejak jaman dulu
16. Tanaman yang cocok di daerah pantai adalah ....
    a. tebu
    b. cengkeh
    c. kopi
    d. kelapa
17. Warna coklat pada peta biasanya menunjukkan ....
    a. gunung
    b. dataran tinggi
    c. perairan
    d. dataran rendah
18. Bencana tanah longsor yang terjadi di berbagai wilayah indonesia disebabkan oleh ....
    a. gunung meletus
    b. hujan terus menerus
    c. kemiringan tanah
    d. hutan yang gundul

19. Tanjung adalah ....
    a. daratan yang menjorok ke laut
    b. laut yang menjorok ke daratan
    c. laut sempit antara dua pulau
    d. pertemuan antara air sungai dan air laut
20. Lambang Negara Indonesia adalah ....
    a. Bhineka Tunggal Ika
    b. Pancasila
    c. Burung Garuda
    d. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
21. Berikut ini adalah yang termasuk ternak hewan kecil adalah ....
    a. ayam
    b. udang
    c. kambing
    d. sapi
22. Pada peta berskala 1 : 250.000 jarak antara kota A dan kota B adalah 3 cm. Jarak sebenarnya antara kota A dan kota B adalah ....
    a. 2,5 km
    b. 6,5 km
    c. 25 km
    d. 7,5 km
23. Peta yang menampilkan data tertentu di suatu wilayah disebut peta ....
    a. topografi
    b. umum
    c. numerik
    d. tematik
24. Para pahlawan berjuang membela ....
    a. penguasa
    b. kepentingan pribadi
    c. kebenaran dan keadilan
    d. kepentingan golongan
25. Tugas pelajar dalam mengisi kemerdekaan adalah ....
    a. membangun fasilitas pendidikan
    b. membenci negara yang pernah menjajah
    c. belajar dengan tekun
    d. menyerang negara yang pernah menjajah
26. Sikap berani mengakui kesalahan merupakan sikap terpuji dan ....
    a. bertanggung jawab
    b. terindah
    c. tercela
    d. terkucilkan
27. Orang yang berjiwa besar jika mendapat kritik dan saran ....
    a. akan marah kepada pengkritik
    b. menuntut pengkritik
    c. tidak akan marah
    d. akan acuh tak acuh

28. Berikut ini perbuatan yang harus dihindari jika terlanjur melakukan kesalahan adalah ....
    a. selalu marah-marah
    b. memperbaiki kesalahan
    c. tidak marah jika dinasihati
    d. tidak mencari-cari alasan untuk menutupi kesalahan
29. Pada peta daerah, dataran rendah biasanya ditunjukkan oleh warna ....
    a. biru
    b. hijau
    c. coklat
    d. hitam
30. Tempat untuk menyimpan benda-benda bersejarah disebut ....
    a. planetarium
    b. glosarium
    c. museum
    d. laboratorium
31. Kebiasaan yang dilakukan manusia secara turun temurun disebut ....
    a. agama
    b. perilaku
    c. budaya
    d. adat istiadat
32. Berikut ini yang termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ....
    a. air
    b. emas
    c. minyak bumi
    d. aluminium
33. Berikut ini yang merupakan sumber daya energi adalah ....
    a. magan
    b. besi
    c. batubara
    d. nikel
34. Sebuah peta dengan skala 1 : 500.000 akan diperbesar 2 kali lipat, maka skala baru setelah peta diperbesar adalah ....
    a. 1 : 200.000
    b. 1 : 250.000
    c. 1 : 1.000.000
    d. 1 : 1.500.000
35. Sumber daya alam yang tidak dapat digunakan untuk pembangkit tenaga listrik adalah ....
    a. air
    b. gas alam
    c. uap
    d. tanah
36. Pemanfaatan dan pelestarian hutan dilakukan dengan cara ....
    a. tebang habis
    b. tebang terus
    c. tebang pilih
    d. tidak ditebang

37. Perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya disebut ….
   a. skala
   b. logika
   c. peta
   d. rasio

38. Perilaku manusia yang dapat merusak hutan adalah ….
   a. tebang pilih
   b. tebang tanam
   c. mengolah limbah
   d. ladang berpindah

39. Simbol  pada peta berarti ….
   a. danau
   b. kota
   c. gunung
   d. delta sungai

40. Selat adalah ….
   a. laut yang menjorok ke daratan
   b. daratan yang menjorok ke laut
   c. permukaan bumi yang menjorok ke atas
   d. laut sempit antara dua pulau

41. Keuntungan dari gunung meletus adalah ….
   a. air sungai makin jernih
   b. menyuburkan tanah
   c. hewan-hewan banyak yang mati
   d. rumah penduduk terkena lahar

42. Pada peta berskala 1 : 500.000, panjang sungai Z adalah 7 cm. Panjang sungai Z sebenarnya adalah ….
   a. 5 km
   b. 35 km
   c. 3,5 km
   d. 7 km

43. Indonesia adalah lahan yang sangat subur karena letaknya dilalui oleh garis 0 derajat atau garis ....
   a. bujur
   b. khatulistiwa
   c. subur
   d. lintang

44. Berikut ini merupakan peninggalan sejarah bercorak Islam adalah ….
   a. candi
   b. patung
   c. tugu
   d. makam

45. Menghargai pahlawan yang paling penting adalah dengan cara ....
   a. menjadikan namanya sebagai nama jalan
   b. menabur bunga di makamnya
   c. memuat gambarnya pada uang kertas
   d. meneruskan cita-cita perjuangannya

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Simbol  artinya menunjukkan ....
2. Arah mata angin antara utara dan timur adalah ....
3. Keterangan tentang simbol gambar yang terdapat dalam peta disebut ....
4. Peta yang dibuat dalam betuk bola seperti bumi disebut ....
5. Daratan yang terdapat di tengah muara sungai disebut ....
6. Gelombang pasang yang disebabkan gempa di dasar laut disebut ....
7. Dataran tinggi pada peta digambarkan dengan warna ....
8. Pahatan pada dinding candi disebut ....
9. Kegiatan ekonomi yang memberikan pelayanan kepada orang lain disebut ....
10. Membeli produk dalam negeri merupakan wujud dari sikap ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Bagaimana sikap kita dalam menghadapi keanekaragaman suku dan budaya di Indonesia?
2. Sebutkan 3 cara untuk mencegah terjadinya banjir dan tanah longsor!
3. Sebutkan perilaku-perilaku yang menunjukkan sikap patriotisme!
4. Bagaimana cara melestarikan sumber daya air dan tanah?
5. Pada peta dengan skala 1 : 400.000 akan dikecil 2 kali. Berapa skala pada peta baru setelah diperbesar?
6. Sebutkan 4 contoh kenampakan alam wilayah perairan!
7. Bagaimana cara melestarikan peninggalan bersejarah?
8. Sebutkan komponen-komponen dari peta!
9. Sebutkan 4 tanaman yang cocok di perkebunan di dataran tinggi!
10. Bagaimana cara melestarikan sumber daya energi!

SOAL LATIHAN SEMESTER II

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Sumber daya alam merupakan anugerah Tuhan YME kepada manusia untuk ....
   a. dihabiskan
   b. dimanfatkan sebaik-baiknya
   c. disimpan agar awet
   d. dibiarkan begitu saja
2. Bidang kegiatan ekonomi yang mengambil kekayaan alam dari dalam bumi disebut ....
   a. pertanian
   b. perdagangan
   c. perkebunan
   d. pertambangan
3. Berikut ini yang merupakan hasil hutan adalah ....
   a. ikan
   b. udang
   c. pinus
   d. teh
4. Usaha tambak udang dan bandeng biasanya terdapat di ....
   a. pegunungan
   b. pantai
   c. danau
   d. sungai
5. Agar-agar terbuat dari ....
   a. garam
   b. rumput laut
   c. mutiara
   d. kerang
6. Pabrik kertas menggunakan bahan baku ....
   a. kapas
   b. kayu
   c. bambu
   d. daun
7. Menurut pasal 33 UUD 1945, cabang-cabang produksi yang penting dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh ....
   a. rakyat
   b. negara
   c. swasta
   d. presiden
8. Simpanan yang dibayarkan anggota koperasi tiap bulan disebut ....
   a. simpanan pokok
   b. simpanan wajib
   c. simpanan sukarela
   d. simpanan rutin
9. Keadilan dalam lambang koperasi digambarkan oleh ....
   a. roda
   b. pohon beringin
   c. rantai
   d. timbangan

10. Koperasi yang menjual barang-barang kebutuhan sehari-hari para anggotanya dan masyarakat sekelilingnya disebut koperasi ....
    a. produksi
    b. konsumsi
    c. kredit
    d. serba usaha
11. Koperasi yang anggotanya beberapa koperasi primer disebut ....
    a. pusat koperasi
    b. gabungan koperasi
    c. induk koperasi
    d. kumpulan koperasi
12. Pembagian keuntungan koperasi berdasarkan ....
    a. besar modalnya
    b. jasanya
    c. usia keanggotaannya
    d. jabatannya
13. Kegiatan mengirim dan menerima pesan disebut ....
    a. komunikasi
    b. produksi
    c. transportasi
    d. informasi
14. Berikut ini yang merupakan contoh teknologi produksi adalah ....
    a. tekstil
    b. pesawat
    c. traktor
    d. mobil
15. Kelebihan teknologi masa lalu adalah ....
    a. cepat
    b. bebas polusi udara
    c. murah
    d. tenaga mesin
16. Kota di Jawa Tengah yang terkenal dengan produksi ukiran kayu adalah kota ....
    a. Surakarta
    b. Rembang
    c. Jepara
    d. Semarang
17. Pesawat udara dengan baling-baling besar di atas yang berputar secara mendatar disebut ....
    a. Boeing
    b. Airbus
    c. Dakota
    d. Helikopter
18. Bahan baku pembuatan ban adalah ....
    a. karet
    b. kayu
    c. kapas
    d. bambu
19. Proses mengolah benang menjadi kain disebut ....
    a. menjahit
    b. mengobras
    c. memintal
    d. menenun

20. Tahu, tempe, kecap dan kecambah terbuat dari ....
    a. kacang hijau
    b. kacang tanah
    c. kacang panjang
    d. kacang kedelai
21. Yang bukan merupakan masalah sosial yang ada di sekitar adalah ....
    a. kemiskinan
    b. perbedaan suku
    c. pengangguran
    d. kejahatan
22. Keluarga yang tidak harmonis, anak yang tidak terurus oleh orang tuanya, merupakan salah satu faktor penyebab terjadinya ....
    a. kemiskinan
    b. pengangguran
    c. kenakalan remaja
    d. kriminalitas
23. Banyaknya masalah sosial di sekitar kita menjadi tanggung jawab ....
    a. orang tua
    b. guru
    c. pemerintah
    d. pemerintah dan masyarakat
24. Yang bukan merupakan program yang dilaksanakan oleh pemerintah untuk menanggulangi masalah sosial di masyarakat adalah ....
    a. raskin
    b. BOS
    c. Askeskin
    d. penghijauan
25. Kegiatan yang biasanya dilakukan untuk membantu masyarakat miskin seperti sembako murah, pengobatan gratis dan khitanan massal sering dinamakan kegiatan ....
    a. PPL
    b. KKN
    c. Bakti Sosial
    d. Bakti Masyarakat
26. Kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup disebut ....
    a. kegiatan ekonomi
    b. kegiatan produksi
    c. kegiatan distribusi
    d. kegiatan konsumsi
27. Sebagian besar penduduk di daerah pantai bekerja sebagai ....
    a. petani
    b. pedagang
    c. nelayan
    d. buruh pabrik
28. Berikut ini yang merupakan contoh ternak hewan kecil adalah ....
    a. ayam
    b. kambing
    c. kerbau
    d. sapi
29. Tanaman tebu cocok ditanam di daerah ....
    a. dataran tinggi
    b. dataran rendah
    c. tepi pantai
    d. berhawa dingin

30. Berikut ini merupakan hasil usaha pertambangan, ***kecuali*** ....
   a. besi
   b. pasir kuarsa
   c. minyak bumi
   d. minyak kayu putih
31. Wilayah daratan yang memiliki ketinggian 0 - 200 meter di atas permukaan air laut disebut ....
   a. dataran rendah
   b. dataran tinggi
   c. perbukitan
   d. pegunungan
32. Badan usaha yang paling sesuai dengan kepribadian Indonesia adalah ....
   a. pabrik
   b. toko
   c. pasar
   d. koperasi
33. Koperasi yang memiliki badan hukum berhak melakukan tindakan ....
   a. sosial
   b. politik
   c. hukum
   d. ekonomi
34. Tokoh Indonesia yang bergelar Bapak Koperasi adalah ....
   a. Ir. Soekarno
   b. Drs. Mohammad Hatta
   c. Soeharto
   d. Ki Hajar Dewantara
35. Gambar timbangan pada lambang koperasi memiliki arti ....
   a. persahabatan yang kokoh
   b. usaha yang terus menerus
   c. keadilan sosial
   d. kemakmuran rakyat
36. Keuntungan koperasi yang dibagikan kepada anggota pada akhir tahun disebut ....
   a. deviden
   b. saham
   c. SHU
   d. laba
37. Undang-undang yang mengatur tentang perkoperasian di Indonesia adalah ....
   a. UU No. 12 tahun 1982
   b. UU No. 20 tahun 1992
   c. UU No. 25 tahun 1992
   d. UU No. 25 tahun 1990
38. Tujuan didirikannya koperasi adalah ....
   a. mencari keuntungan sebanyak-banyaknya
   b. mensejahterakan anggotanya
   c. mensejahterakan pengurusnya
   d. memajukan pembangunan masyarakat

39. Kekuasaan tertinggi koperasi berada pada ....
    a. rapat anggota
    b. pengurus
    c. pengawas
    d. penasihat
40. Proses mengolah bahan mentah menjadi barang jadi atau setengah jadi disebut ....
    a. komunikasi
    b. transportasi
    c. produksi
    d. teknologi
41. Salah satu kelemahan teknologi produksi masa lalu adalah ....
    a. prosesnya lama
    b. menggunakan tenaga mesin
    c. menimbulkan polusi
    d. hasilnya jelek
42. Di bawah ini yang merupakan teknologi komunikasi masa lalu adalah ....
    a. telepon
    b. HP
    c. kentongan
    d. televisi
43. Berikut ini yang termasuk teknologi komunikasi dengan isyarat adalah ....
    a. faximile
    b. rambu-rambu lalu lintas
    c. E-Mail
    d. Short Message Service (SMS)
44. Orang yang termasuk miskin atau di bawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi ....
    a. kebutuhan pendidikannya
    b. kebutuhan tambahannya
    c. kebutuhan pokoknya
    d. kewajibannya
45. Harga barang-barang kebutuhan yang terus naik dapat menyebabkan kemiskinan semakin ....
    a. berkurang
    b. bertambah
    c. turun
    d. stabil

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Kereta api adalah alat angkutan darat yang terdiri atas rangkaian .... yang ditarik oleh lokomotif.
2. Kerajinan anyaman dikerjakan dengan menggunakan tenaga ....
3. Tenaga kerja produksi yang dibutuhkan saat ini adalah tenaga kerja yang ....
4. Koperasi yang biasa terdapat di daerah pedesaan adalah ....

5. SHU singkatan dari ....
6. Salah satu hak dari anggota koperasi adalah ....
7. Bila jumlah lulusan lebih banyak dari jumlah tenaga kerja akan menyebabkan munculnya ....
8. Kurang gizi adalah salah satu dampak dari ....
9. Kegiatan ekonomi menyalurkan barang disebut ....
10. Lembaga PBB yang membantu masalah anak-anak adalah ....

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan potensi alam yang bisa dimanfaatkan untuk usaha dibidang pariwisata!
2. Sebutkan dan jelaskan tiga simpanan dalam koperasi!
3. Sebutkan contoh teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini!
4. Apa yang dimaksud dengan BOS?
5. Bagaimana cara kita melestarikan sumber daya alam agar tidak cepat rusak?
6. Sebutkan contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui!
7. Apa arti koperasi sebagai soko guru perekonomian Indonesia?
8. Sebutkan kelebihan dan kelemahan teknologi produksi masa lalu!
9. Sebutkan beberapa upaya yang dilakukan pemerintah dalam mengatasi masalah kemiskinan!
10. Selain pemerintah siapa saja pihak lain yang dapat membantu mangatasi masalah sosial?

Glosarium

Adat Istiadat : Tradisi atau kebiasaan yang dilakukan masyarakat secara turun temurun.

Artefak : Artefak adalah perkakas atau peralatan yang digunakan oleh manusia zaman dahulu.

Askes : Asuransi Kesehatan, bantuan keringanan biaya atau penghapusan biaya pengobatan dan perawatan bagi keluarga miskin.

Atlas : Kumpulan peta yang dibukukan.

Avtur : Hasil pengolahan minyak bumi yang digunakan untuk bahan bakar pesawat terbang.

Benteng : Bangunan yang digunakan sebagai tempat pertahanan.

BOS : *Bantuan Operasional Sekolah*, bantuan dana yang diberikan pemerintah kepada sekolah-sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Budaya : Semua hasil pengolahan akal pikiran (cipta), perasaan (rasa) dan kehendak (karsa) dari manusia.

Cagar Alam : Hutan yang digunakan untuk menjaga tumbuh-tumbuhan beserta lingkungan hidup dari kepunahan dan kerusakan.

Candi : Bangunan batu yang dibangun oleh penganut Hindu-Budha, biasanya digunakan sebagai tempat ibadah.

Chauvinisme : Sikap cinta tanah air yang berlebihan.

Danau : Genangan air yang luas yang dikelilingi daratan.

Dataran Tinggi : Wilayah daratan luas yang terletak pada ketinggian di atas 200 meter dari permukaan air laut.

Dataran Rendah : Wilayah daratan yang memiliki ketinggian 0 - 200 m di atas permukaan laut.

Delta	: Daratan yang berada di tengah muara sungai.
Dinamis	: Penuh semangat dan tenaga sehingga cepat bergerak dan mudah menyesuaikan diri dengan keadaan dan sebagainya.
Distribusi	: Kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen kepada konsumen.
Distributor	: Orang atau pihak yang melakukan kegiatan distribusi.
Erosi	: Pengikisan tanah yang disebabkan oleh air.
Ekspor	: Pengiriman barang dagangan ke luar negeri.
Faksimile	: Alat untuk mencetak/ fotocopy jarak jauh.
Fosil	: Bagian atau sisa mahkluk hidup yang sudah membatu
Garis Astronomis	: Garis khayal di atas permukaan bumi yang terdiri dari garis lintang dan garis bujur.
Gerabah	: Kerajinan atau perabotan dari tanah liat.
Gereja	: Tempat ibadah umat Kristen.
Globe	: Peta dunia yang dibuat pada bidang bola.
Gunung	: Bagian bumi yang menonjol tinggi dengan ketinggian puncaknya di atas 600 m.
Impor	: Memasukkan barang dagangan ke dalam negeri.
Inset Peta	: Gambar peta yang ingin diperjelas atau karena letaknya di luar garis batas peta.
Kebutuhan Primer	: Kebutuhan yang mutlak harus dipenuhi manusia.
Kebutuhan Sekunder	: Kebutuhan yang pemenuhannya dapat ditunda.
Kegiatan Ekonomi	: Kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup
Kemiskinan	: Suatu keadaan dimana seseorang atau keluarga kesulitan memenuhi kebutuhan pokoknya.
Kenampakan Alam	: Bentuk muka bumi.
Keraton	: Istana, tempat tinggal raja.
Kerosin	: Minyak tanah.
Komunikasi	: Kegiatan mengirim dan menerima pesan.
Konsumsi	: Kegiatan menggunakan atau menikmati barang dan jasa.

Konsumen : Orang atau pihak yang melakukan kegiatan konsumsi

Koperasi : Badan usaha yang beranggotakan orang-seorang atau badan hukum koperasi berdasarkan asas kekeluargaan.

Laba : Keuntungan.

Ladang : Bentuk pertanian yang dibuat dengan membuka hutan

Laut : Perairan yang sangat luas dengan ciri airnya asin.

Legenda : Keterangan gambar atau simbol gambar yang terdapat dalam peta.

LPG : *Liquified Petroleum Gas*, gas yang dimampatkan.

Masjid : Tempat ibadah umat Islam.

Masalah Sosial : Suatu keadaan di masyarakat yang tidak normal atau tidak semestinya.

Media Cetak : Media komunikasi yang dicetak, seperti majalah, koran, pamflet dll.

Muara : Tempat pertemuan antara laut dan sungai

Pantograf : Alat untuk memperbesar dan memperkecil peta.

Pantai : Wilayah perbatasan antara daratan dan laut.

PBB : Perserikatan bangsa-bangsa, badan internasional yang bertujuan menciptakan perdamaian dan kemakmuran dunia.

Patriotisme : Sikap cinta tanah air.

Pegunungan : Rangkaian gunung yang sambung menyambung satu sama lain.

Pengangguran : Orang dewasa yang tidak bekerja atau tidak mempunyai penghasilan.

Peta : Gambar sebagian atau keseluruhan permukaan bumi dengan skala tertentu.

Peta Topografi : Peta yang menggambarkan keadaan umum dari suatu wilayah.

Peta Tematik : Peta yang menggambarkan data-data tertentu di suatu wilayah.

Plato/plateau : Dataran tinggi.

Potensi Daerah	: Segala sesuatu yang ada di suatu daerah yang dapat dimanfaatkan lebih jauh.
Prasasti	: Peninggalan sejarah yang berupa tulisan atau gambar pada batu.
Produksi	: Kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa.
Produsen	: Orang atau pihak yang melakukan kegiatan produksi
Proyeksi	: Memperkirakan jarak, arah dan bentuk.
Premium	: Bensin.
Raskin	: Beras untuk keluarga miskin, bantuan pemerintah berupa beras yang diberikan kepada keluarga miskin.
Reboisasi	: Penanaman kembali hutan yang gundul.
Sawah	: Bentuk pertanian pada lahan basah.
Sejarah	: Cerita yang benar-benar terjadi di masa lalu.
Selat	: Laut sempit di antara dua pulau.
SHU	: Sisa Hasil Usaha, keuntungan koperasi yang dibagikan kepada anggota di akhir tahun.
Sikap Kepahlawanan	: Sikap yang menunjukkan keberanian dan pengorba-nan yang tinggi dalam berjuang mencapai suatu hal.
Simbol Peta	: Lambang-lambang atau gambar yang menunjukkan obyek alam atau buatan.
Skala	: Perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi.
Stupa	: Bangunan dari batu yang berbentuk seperti genta atau lonceng yang merupakan bangunan agama Budha
Suaka Margasatwa	: Kawasan hutan yang digunakan untuk melindungi hewan beserta habitatnya.
Suku bangsa	: Sekumpulan masyarakat yang memiliki kebiasaan dan budaya yang sama.
Sumber Daya Alam	: Kekayaan alam di suatu tempat yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup.
Sungai	: Aliran air yang panjang yang berasal dari mata air dan bermuara atau berakhir di laut.

Tanjung : Daratan yang menjorok ke laut.

Tegal : Pertanian pada lahan kering.

Teknologi : Ilmu yang menggali berbagai ilmu terapan.

Telepon seluler : Telepon yang tidak menggunakan kabel.

Teluk : Laut yang menjorok ke daratan.

Transportasi : Berkaitan dengan pegangkutan.

Traktor : Alat bermesin untuk mengolah atau menggemburkan tanah pertanian.

UNESCO : *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*, badan PBB yang bergerak di bidang pendidikan, ilmu pengetahuan dan budaya.

UNICEF : *United Nations International Children Emergency Fund, b*adan PBB yang menangani permasalahan anak di dunia.

WHO : *World Health Organization*, badan PBB yang bergerak di bidang kesehatan.

Daftar Pustaka

Adisukardjo, Sudjadmoko dkk. 2005. *Horizon Pengetahuan Sosial untuk Kelas 4 SD KBK.* Jakarta: Yudhistira.

Fox, James J. 2002. *Indonesian Heritage, Agama, dan Upacara*. Jakarta: Buku Antar Bangsa untuk Grolier Internasional, Inc.

Kumendong, Fritz Gerhard dan G. Bani, 2006. *Muatan Lokal, Ensiklopedi Geografi Indonesia, Mengenal 33 Propinsi di Tanah Air*. Jakarta: PT. Lentera Abadi.

MC. Ricklefs. 1995. *Sejarah Indonesia Modern.* Yogyakarta: UGM Press.

Miksic, John. 2002. *Indonesian Heritage, Sejarah Awal*. Jakarta: Buku Antar Bangsa untuk Grolier Internasional, Inc.

Moore, George. 2006. *Membaca Peta, Mengerjakan dan Memahami untuk SD kelas 3 dan 4.* Jakarta: Erlangga.

Mulyadi, 2007. *IPS Geografi I untuk SMP/MTs kelas VII*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.

Pramudiya, Intari Dyah dan Budi Prawoto. 2006. *Buku Pintar Sekolah Dasar.* Yogyakarta: CV. Empat Pilar Pendidikan.

Reed, Sarah. 2007. *1000 Tanya Jawab untuk Anak dan Pelajar, Pengayaan IPA dan IPS Terpadu.* Jakarta: Lentera Abadi.

Rigg, Jonathan, 2002. *Indonesian Heritage, Manusia dan Lingkungannya*. Jakarta: Buku Antar Bangsa untuk Grolier Internasional, Inc.

Saidihardjo. 2004. *Cakrawala Pengetahuan Sosial untuk Kelas 4 SD dan MI, KBK.* Solo: PT. Tiga Serangkai

Saidihardjo. 2004. *Cakrawala Pengetahuan Sosial untuk Kelas 6 SD dan MI*, KBK. Solo: PT. Tiga Serangkai

Sartono K. 1999. *Pengantar Sejarah Indonesia Baru, 1500-1900 Jilid 1 dan 2.* Jakarta: PT. Gramedia.

Soekanto, Soerjono. 2000. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suyono, Capt R.P. 2003. *Peperangan Kerajaan di Nusantara.* Jakarta: Grasindo

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Depdiknas. Jakarta: Balai Pustaka.

______. 2000. *Hamparan Dunia Ilmu Time Life, Bumi dan Permukaannya.* Jakarta: PT. Tira Pustaka.

______. *Disney Ensiklopedi Anak, Komunikasi.* Jakarta: PT. Gramedia (Majalah)

______. *Disney Ensiklopedi Anak, Planet Bumi.* Jakarta: PT. Gramedia (Majalah)

______. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim, Indonesiaku.* Bandung, Dar Mizan

______. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim, Masyarakat dan Bangsa.* Bandung: Dar Mizan.

______. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim, Seni.* Bandung: Dar Mizan.

______. 2005. *My First Cartoonal EncyclopeBee, Everyday Life Invention, Amazing Fact and How it Work*. Jakarta: Pustaka Lebah.

______. 2006. *Album Pahlawan Bangsa*. Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya.

______. 2006. *Kurikulum Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: BSNP

______. 2005. *Atlas Dunia untuk SD, SMP, SMA dan Umum.* Jakarta: CV. Buana Raya.

Undang-Undang No. 25 tahun 1992 tentang Perkoperasian

www.google.com

www.id.wikipedia.org

www.wordpress.com

Cerdas Pengetahuan Sosial untuk kelas 4 SD/MI



ISBN 979-462-950-2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 34 tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp15.780,-